

高雄市 103 學年度市立國民小學教師聯合甄選

科目：一般類-「教育專業科目」試卷

- (C) 1. 陳年高中新任郭校長在校務會議上大聲疾呼，要求所有教職同仁嚴禁學生在上課時間趴睡，因為只要容許一個學生趴睡，很快就可能睡成一片了。郭校長在論述時最可能引用的是哪一個理論？
(A)墨非定律 (B)帕金森定律 (C)破窗效應 (D)亨利效應。
- (D) 2. 高雄市成立教師申訴評議委員會，委員人數為 15 人。依相關規定，其中未兼行政教師不得少於多少人？
(A) 7 (B) 8 (C) 9 (D) 10。
- (A) 3. 1918 年出版「課程」(The Curriculum)，曾被指為第一本探討課程改革的著作，此人為：
(A)巴比特 (B)斯賓塞 (C)克伯屈 (D)查特斯。
- (C) 4. 教育部正在推動的「教師專業發展評鑑」，這是屬於下列哪一種評鑑方式？
(A)績效型評鑑 (B)安置型評鑑 (C)形成性評鑑 (D)總結性評鑑。
- (C) 5. 在泰勒的課程設計模式中，目標設定的來源依據有三，下列何者為非？
(A)學生的需要和興趣 (B)社會的需要
(C)學校發展 (D)專家的建議。
- (B) 6. 有一國小召開學校課程發展委員會，學校行政人員代表是教務處林主任、四年級代表是王老師、家長代表是陳會長、社區代表是李里長、學者專家是鄭教授。試問上述何者不是課程發展委員會出席的成員？
(A)家長代表陳會長 (B)社區代表李里長
(C)學者專家鄭教授 (D)年級代表王老師。
- (A) 7. 瑞安 (Kevin Ryan) 所提出品格教育六 E 教學策略，除了原先的典範 (example)、啟發 (explanation)、勸勉 (exhortation)、環境 (environment)、體驗 (experience) 外，另一個策略為：
(A)期許 (Expectation) (B)實例規則 (eg-rule)
(C)充實 (enrich) (D)同理 (empathy)。
- (D) 8. 依據教師法之規定，各級學校教師在職期間應主動積極進修、研究與其教學有關之知能；教師進修研究獎勵辦法，由哪一個機關訂定之？
(A)直轄市及縣(市)政府 (B)內政部
(C)立法院 (D)教育部。
- (A) 9. 林校長為推動校務之順暢，常利用行政會議向老師們說明其理念及實施的方式，以爭取大家的認同，林校長的溝通方式較屬於何種溝通？
(A)向下溝通 (B)向上溝通 (C)平行溝通 (D)等距溝通。
- (D) 10. 奧斯貝爾 (D. P. Ausubel) 設計出哪一種概念藉以在學習者認知結構中引出或形成一個相同的概念架構，以便接納新學習？
(A)發現式學習 (B)訊息處理 (C)學習遷移 (D)前導組織。
- (B) 11. 四個測驗試題的難度值如下：甲測驗為 0.30，乙測驗為 0.50，丙測驗為 0.70，丁測驗為 1.00，那一個測驗之鑑別度可能最高？
(A)甲測驗 (B)乙測驗 (C)丙測驗 (D)丁測驗。
- (C) 12. 盧梭 (Rousseau) 愛彌兒 (Emile) 小說中主張人性本善，教育應去除形式的作風，其教育學說稱為什麼？
(A)平民主義 (B)實驗主義 (C)自然主義 (D)進步主義。
- (A) 13. 下列那一項較不可能是福祿貝爾的主張？
(A)閱讀 (B)神性開展 (C)遊玩 (D)手工活動。
- (D) 14. 我國「教育基本法」規定「人民為教育權之主體」，並對於一般教育目的作了諸多規範，下列何者不在其中？

公職王歷屆試題 (103 教師甄試)

- (A)培養人民健全人格與民主素養 (B)促進人民對基本人權之尊重
(C)促進人民對生態環境之保護 (D)促進人民在經濟上之競爭力。
- (B) 15. 國際學生能力評量計畫 (PISA) 主要以貼近實際的情境評量學生重要知能的應用與溝通素養，其閱讀文本的試題情境不包括下列哪一類情境？
(A)個人 (B)自然 (C)公眾 (D)職業。
- (B) 16. 依精粹主義(Essentialism)的精神，下列那一種作為較不可能為其教育主張？
(A)要求學生遵守紀律，敬重師長 (B)重視學生的需求及興趣
(C)小學課程應注重基本能力的訓練 (D)應加強歷史、數學、科學等知識學習。
- (A) 17. 平平國小六年三班這次的數學考試，全班成績呈現負偏態曲線，試問平均數、眾數及中位數那一個數值會在圖形的最左側？
(A)平均數 (B)眾數
(C)中位數 (D)平均數、眾數及中位數在同一個地方。
- (D) 18. 當學校知悉學生在校園中發生被性侵害事件時，依據「性侵害犯罪防治法」之規定，學校應採下列哪一項措施？
(A)為避免誣告情況應先確認事件是否發生再行通報
(B)需先取得家長之同意才可通報
(C)為避免二度傷害需徵得當事人同意才能通報
(D)應於 24 小時內通報。
- (B) 19. 教師通常以雙向細目表編製考試題目，雙向細目表主要考量教學目標和哪一項？(A)教學過程 (B)教材內容 (C)教學方法 (D)教學媒體。
- (A) 20. 國民中小學成績評量其評量範圍應包括哪些？
(A)學習領域、日常生活表現 (B)學習領域、校外生活表現
(C)綜合領域、日常生活表現 (D)統整領域、校外生活表現。
- (C) 21. 立泰國中 400 位國一學生第一次段考英文科平均 70 分，標準差 10 分，小明考 60 分；第二次段考平均 65 分，標準差 12 分，小明考 55 分；第三次段考平均 80 分，標準差 5 分，小明考 73 分。三次考試中，就排名贏過較多同學的觀點，依序為？
(A)第一次、第二次、第三次 (B)第三次、第一次、第二次
(C)第二次、第一次、第三次 (D)第三次、第二次、第一次。
- (D) 22. 下列那一個學者不是行為主義的主要代表人物？
(A)斯肯納 (B)巴夫洛夫 (C)桑代克 (D)奧斯貝爾。
- (A) 23. 何者主張人之心靈猶如白板並無先天知識或觀念存在？
(A)洛克 (Locke) (B)康德 (Kant)
(C)盧梭 (Rousseau) (D)杜威 (Dewey)。
- (C) 24. 24. 畢業二十年後，小郭參加大學同學會時大多沒辦法叫出名字，但特別高的王偉杰他卻能一眼認出，這在記憶中可能是
(A)閃光燈效應 (B)仰巴腳效應 (C)萊斯托夫效應 (D)序位效應。
- (B) 25. 在教學層面強調主動的學習，尤其是學習能力的教學，如複習策略、學習策略等，這是哪一學派的主張？
(A)行為學派 (B)認知學派 (C)人本學派 (D)建構學派。
- (B) 26. 依據中小學國際教育白皮書，中小學國際教育的目標在讓中小學生透過教育國際化的過程，瞭解國際社會，發展國際態度，培育四個面向的國際化人才，下列何者為非？
(A)國家認同 (B)國際交流 (C)全球競合力 (D)全球責任。
- (B) 27. 依據「性別平等教育法」之規定，國民中小學每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少幾小時？
(A)二小時 (B)四小時 (C)六小時 (D)八小時。
- (D) 28. 依可汗學院的教育奇蹟一書，下列那一項概念不是可汗學院的想法？
(A)教學是團隊運動 (B)有條理的混亂是好事
(C)服務弱勢 (D)收費優於免費教育。
- (C) 29. 不同學派的社會學理論對於師生關係有不同的論述，主張師生的關係並非既定的，是互

公職王歷屆試題 (103 教師甄試)

- 動的結果，教師應避免對若干學生形成標籤，這是哪一學派的主張？
(A)結構功能論 (B)衝突理論 (C)象徵互動論 (D)社會學習論。
- (A) 30. 立言高中第一次段考英文科因為有超過一半同學不及格，最高分才 78 分，經過任課老師討論，決定每人加 15 分，下列那一項敘述是錯誤的？
(A)標準差增加 (B)變異數不變 (C)測驗效度不變 (D)平均數增加。
- (C) 31. 國民教育法規定，國民小學及國民中學應設輔導室或輔導教師，有關專任輔導教師員額編制，在國民小學多少班以上者，置一人？
(A) 6 班 (B) 12 班 (C) 24 班 (D) 30 班。
- (B) 32. 高樹國中郭老師認為教育有保存、傳遞和創造文化的功能，在課程中常提及孔孟學說、四書五經等，郭老師的想法較接近哪一位學者的主張？
(A)皮德斯(R. S. Peters) (B)斯普朗格(E. Spranger)
(C)杜威(J. Dewey) (D)康德(I. Kant)。
- (B) 33. 何人出版第一部「教育心理學」的專書，並創辦第一份教育心理學期刊，是教育心理學的創始者？
(A)皮亞傑 (Piaget) (B)桑代克 (Thorndike)
(C)布魯納 (Bruner) (D)斯肯納 (Skinner)。
- (A) 34. 依據柯柏格 (Kohlberg) 的道德發展階段論點，下列何者的道德發展較成熟？
(A)做事憑藉良心 (B)遵守法律 (C)做個好孩子 (D)依個人需要。
- (D) 35. 霍桑效應 (Hawthorne Effect) 呈現出影響組織工作績效的那一種因素？
(A)經濟因素 (B)政治因素 (C)生理因素 (D)心理與社會因素。
- (C) 36. 教育優先區政策的核心理念為何？
(A)效能 (B)優質 (C)平等 (D)卓越。
- (C) 37. 丁老師課程設計大抵以社會生活問題為中心，以社會領域為主軸，並配合安排健康體育、自然、藝術人文等課程，這在分類上是屬於哪一類型？
(A)相關課程 (B)合科課程 (C)核心課程 (D)廣域課程。
- (B) 38. 弗洛伊德認為本我、自我與超我間常衝突，當本我的慾求或超我的制裁威脅自我的控制時，自我將感到焦慮(anxiety)，而焦慮分為三類，不包括下列何者？
(A)神經質焦慮 (B)固著焦慮 (C)道德焦慮 (D)現實焦慮。
- (D) 39. 認知領域教學目標的六大層次中，下列哪一層次的目標較高？
(A)知識 (B)應用 (C)理解 (D)分析。
- (C) 40. 建成高中推展智力精進課程，以高一 300 名學生試辦此一特色課程，並以魏氏智力測驗進行前後測。前測時平均 110，標準差 8，後測時平均 115，標準差 6；前後測相關係數為 0.95，參與學生進步成績(後測減前測)平均進步 5 分，標準差約為？
(A)約 2 (B)約 3 (C)約 4 (D)約 5。
- (D) 41. 推動零體罰是政府的一項重大政策，試問我國哪一項教育法令規定教師不能體罰學生？
(A)教師法 (B)國民教育法 (C)師資培育法 (D)教育基本法。
- (A) 42. Stufflebeam 所主張的 CIPP 評鑑模式，下列何者為非？
(A) Content (B) Input (C) Process (D) Product。
- (B) 43. 教師可運用哪種方法瞭解班級學生人際互動關係相互吸引或排斥情形，以作為輔導參考？
(A)性向測量法 (B)社會計量法
(C)主題統覺測量法 (D)人格測量法。
- (B) 44. 許多老師常在教室中運用「愛的鼓勵」來鼓勵學生，增強學生的良好表現，此一獎賞方式較接近？
(A)活動性 (B)社會性 (C)物質性 (D)代幣。
- (A) 45. 依據「國民教育法施行細則」之規定，如果學校規模過大者，直轄市、縣(市)政府應增設學校，重劃學區。依該項規定國民小學之規劃，以不超過幾班為原則？
(A) 48 (B) 54 (C) 60 (D) 66。
- (C) 46. 下列何者主張教育應從做中學，知識是解決問題的工具？

公職王歷屆試題 (103 教師甄試)

- (A)經驗主義 (B)理性主義 (C)實驗主義 (D)自然主義。
- (A) 47. 王老師在教學過程中除重視課堂教學時之言教外，亦透過身教，以身作則，帶領學生從事各項公益活動。上述身教屬於何種課程？
(A)潛在課程 (B)實有課程 (C)彈性課程 (D)外顯課程。
- (D) 48. 依特殊教育法第四條規定，資賦優異指有卓越潛能或傑出表現，經專業評估及鑑定具學習特殊需求，須特殊教育及相關服務措施之協助者；其分類除第六款其他特殊才能資賦優異外，不包括下列那一項？
(A)藝術才能資賦優異 (B)創造能力資賦優異
(C)領導能力資賦優異 (D)研究能力資賦優異。
- (C) 49. 研究教師本身自己的問題，倡導「教師即研究者」的概念是屬於何種研究？
(A)調查研究 (B)實驗研究 (C)行動研究 (D)觀察研究。
- (B) 50. 依教育基本法第十一條規定，各類學校之編制應以小班小校為原則，中央主管教育行政機關每年應會同直轄市、縣（市）政府推估幾年的學生及教師人數，以規劃合宜之班級學生人數及教師員額編制？
(A)三年 (B)五年 (C)十年 (D)十五年。

公
職
王