

102年公務人員特種考試關務人員考試、102年公務人員特種考試稅務人員考試、102年公務人員特種考試海岸巡防人員考試、102年公務人員特種考試移民行政人員考試、102年特種考試退除役軍人轉任公務人員考試及102年國軍上校以上軍官轉任公務人員考試試題

等 別：五等關務人員考試

類(科)別：各科別

科 目：國文(包括公文格式用語)

考試時間：1小時

座號：_____

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)本科目共50題，每題2分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。

(三)禁止使用電子計算器。

- 傑倫：「那家□□大名的集團竟傳出財務狀況□□可危的消息，所以股價暴跌了。」依玲：「是啊！害得投資者都憂心□□，集團員工戰戰□□，深怕會失去工作。」上述句中□□依序應填入的正確詞語是：
(A)頂頂／岌岌／沖沖／驚驚 (B)鼎鼎／岌岌／忡忡／兢兢
(C)鼎鼎／汲汲／匆匆／競競 (D)頂頂／汲汲／忡忡／競競
- 「三十六計走為上策」句中的「走」字，與下列選項何者相同？
(A)「走」後門 (B)「走」筆成文 (C)飯後百步「走」 (D)棄甲曳兵而「走」
- 下列成語的使用，何者錯誤？
(A)為人不可太過「標新立異」，否則終難與他人和諧相處
(B)一個人若是經常「出爾反爾」，必定無法得到別人的信任
(C)經過本次研習，大家的進步真是「一日千里」，令人無比欣慰
(D)吳先生熱心公益，能力又佳，加上待人「前倨後恭」，因此得到許多人的敬重
- 下列「」中的字，何者解釋錯誤？
(A)「擷」苗助長：壓抑 (B)一「蹴」可幾：踩、踏
(C)「揖」讓而升：拱手行禮 (D)破「釜」沉舟：炊煮的器具
- 下列文句□□之處，依序填寫的詞語，最正確的選項是：□□能力太差，遇事愛衝動，是你最讓家人擔心的問題。啊呀！這是我說話失了檢點，我不知道事情會有這樣的□□。新任校長學有專長，師生皆□□厚望，希望他能提升學校聲譽。
(A)自制／委曲／寄予 (B)自制／委屈／寄託 (C)自治／委曲／寄託 (D)自治／委屈／寄予
- 下列各選項中的兩個成語，何者意思最為接近？
(A)胸無城府／胸無點墨 (B)總角之交／莫逆之交 (C)萬人空巷／門可羅雀 (D)投鼠忌器／瞻前顧後
- 「默而不答」是運用反義字構詞，下列選項與此不同的是：
(A)譎而不正 (B)周而不比 (C)視而不見 (D)秘而不宣
- 《中庸》：「凡事豫則立，不豫則廢。」下列選項的解說，何者正確？
(A)做事猶豫不決就會做不成 (B)做事要事先規劃設想才能成功
(C)做事情要真正去參與才能成功 (D)做事要快樂的去做，不快樂就做不成
- 「窮則獨善其身，達則兼善天下」，此句與下列選項何者意旨相近？
(A)君子食無求飽，居無求安，敏於事而慎於言 (B)君子得志，澤加於民；不得志，脩身見於世
(C)君子不患無位，患所以立；貧而樂道，富而好禮 (D)君子無終食之間違仁，造次必於是，顛沛必於是
- 下列文句均有「相」字，前後讀音和詞義都相同的選項是：
(A)左鄰右舍，應發揮守望「相」助的美德／我「相」信他是真君子，不會為非作歹
(B)實不「相」瞞，我早在五年前就結婚了／如果你決定參選，我一定鼎力「相」助
(C)他擔任結婚典禮的「相」，表現得體／老董形「相」雖然醜陋，但是心地善良
(D)量力而行，「相」時而動，則事易成功／「宰『相』肚裡能撐船」，為人寬宏大量
- 下列文句中的「望」字，何者有「盼望」的意思？
(A)日夜望將軍至，豈敢反乎 (B)望晚日照城郭，汶水、徂徠如畫
(C)先達德隆望尊，門人弟子填其室 (D)吾嘗跂而望矣，不如登高之博見也
- 朱用純〈治家格言〉：「祖宗雖遠，祭祀不可不誠；子孫雖愚，經書不可不讀」。意謂：
(A)先人可以降福，子孫當誠心祈求，以祐家道
(B)讀書可致功名而光耀門楣，故教育不可忽略
(C)慎終追遠可使人品性敦厚；讀書明理，才是子孫真正受用之寶
(D)透過祭祀與讀書，家族才能長保財富與地位，使福澤綿延不輟
- 《荀子·勸學》云：「故不積跬步，無以至千里；不積小流，無以成江海。」文中旨意與下列選項何者最接近？
(A)學問貴細密，自修貴勇猛 (B)學問之功，貴乎循序漸進，經久不輟
(C)無一事而不學，無一時而不學，無一處而不學 (D)士人讀書，第一要有志，第二要有識，第三要有恆

- 14 「治心莫若和平，治身莫若兢謹，治友莫若誠信。友治矣，非身治而不能得之；身治矣，非心治而不能致之。」（杜牧〈送盧秀才赴舉序〉）下列選項何者最符合上文旨意？
(A)治心、治身、治友三者缺一不可，彼此互為表裏
(B)小心謹慎可以避免禍從口出，進而才能治心、治友
(C)心平氣和是為修養心性的關鍵，也是治身、治友的根本
(D)與朋友交往必須誠信相待，如此方能以友輔仁，進德修業
- 15 蘇轍〈黃州快哉亭記〉：「土生於世，使其中不自得，將何往而非病？使其中坦然，不以物傷性，將何適而非快」，本段意旨為：
(A)人生於世常有身體病痛，需放寬心胸，以保年壽
(B)生命短促，行樂應當及時，以符此亭「快哉」之名
(C)貪圖享樂，容易得病；若能節制，不以物傷性，不妨適當為之
(D)心胸坦然自得，不受制於外物，無論遭遇何種挫折，皆能無往而不快
- 16 彭端淑〈為學一首示子姪〉：「吾資之昏，不逮人也；吾材之庸，不逮人也。且且而學之，久而不怠焉，迄乎成而亦不知其昏與庸也。吾資之聰，倍人也；吾材之敏，倍人也。屏棄而不用，其與昏與庸無以異也。」其文意在強調：
(A)人要有自知之明，應各安其分
(B)三個臭皮匠，勝過一個諸葛亮
(C)當求自我精進，不須與人較量
(D)後天的努力比先天資質更重要
- 17 一位生意人不一定就是企業家，不管他資本多雄厚；一位有博士學位的人不一定就是知識分子，不管他讀過多少書；一位經營報紙的人不一定就是報人，不管他的報紙有多大。上述文字乃在強調「企業家、知識分子、報人」：
(A)超越世俗毀譽
(B)肩負一定的社會責任
(C)其定義都很難得到共識
(D)不必管資本、知識、發行情
- 18 閱讀，在現代文明生活中，是人們所共認皆知的樂趣。凡是出之以勉強的態度去讀書者，都是不懂得閱讀藝術的人。宋朝黃庭堅曾說：「三日不讀書，便覺語言無味，面目可憎。」即是說明了讀書可以變化氣質，使人談吐儒雅有味，使人面容展現明智的光輝，使人望之加倍可愛。按照以上說法，讀書的目的應是下列何者？
(A)求得知識
(B)陶冶性情
(C)改變面目
(D)提高地位
- 19 「君子可以寓意於物，而不可以留意於物。寓意於物，雖微物足以為樂，雖尤物不足以為病。留意於物，雖微物足以為病，雖尤物不足以為樂。」（蘇軾〈寶繪堂記〉）下列文句何者與此文旨意相去最遠？
(A)使其中坦然，不以物傷性，將何適而非快
(B)方志於其所欲得，雖小物，必棄軀忘親而馳之者
(C)見可喜者，雖時復蓄之，然為人取去，亦不復惜也
(D)凡物皆有可觀，凡有可觀，皆有可樂，非必怪奇瑰麗者
- 20 「臺南燈會雖然場地大，參觀人數多，但仍能保持場地的清潔，其中一個重要的原因是大量志工投入，一旦地上有垃圾立刻撿拾，民眾看到乾淨的場地，丟垃圾的也就少了。」文中描述了何種心態？
(A)見賢思齊
(B)以鄰為壑
(C)和光同塵
(D)勤能補拙
- 21 上蔡先生云：「透得名利關，方是小歇處。今之士大夫何足道，真能言之鸚鵡也。」朱文公曰：「今時秀才，教他說『廉』，直是會說『廉』；教他說『義』，直是會說『義』；及到做來，只是不廉不義。」此即能言鸚鵡也。
請依上段文字，選擇內容較適切的詮釋：
(A)譏諷士大夫訥於言卻不敏於行
(B)意在勉勵士大夫「淡泊以明志，寧靜以致遠」
(C)以鸚鵡諷刺善於應酬交際，舌燦蓮花的士大夫
(D)「能言鸚鵡」意謂如鸚鵡學舌，唯唯諾諾，卻不能踐履

閱讀下文，回答第 22 題至第 23 題

- 「宋之鄙人，得璞玉而獻之子罕，子罕不受。鄙人曰：『此寶也，宜為君子器，不宜為細人用。』子罕曰：『爾以玉為寶，我以不受子玉為寶。』」（《韓非子·喻老》）
- 22 下列最適宜形容文中「子罕」言行的選項是：
(A)愛惜民力
(B)虛己受人
(C)守柔曰強
(D)清廉自持
- 23 本文的旨意，下列最貼切的選項是：
(A)文中藉由璞玉難得，以見人才易受埋沒
(B)鄙人獻玉，子罕不受，可見每人的價值觀各有不同，宜互相尊重
(C)子罕以不受玉為寶，可見其認為無形的節操比有形的物質更值得珍視
(D)鄙人認為璞玉「宜為君子器，不宜為細人用」，藉此突顯當時上下尊卑的階級意識
- 24 「歹徒一向通常用電話向被害人謊稱其親人、朋友或同學遭逢重大車禍或碰到其他重大變故事件，急需用款項，利用被害人一時情急心慌、不及思考及查證之紊亂情況，倉促間誤信歹徒而受騙破財。」這段文字中，何者沒有冗詞贅語？
(A)倉促間誤信歹徒而受騙破財
(B)遭逢重大車禍或碰到其他重大變故事件，急需用款項
(C)歹徒一向通常用電話向被害人謊稱其親人、朋友
(D)利用被害人一時情急心慌、不及思考及查證之紊亂情況

- 25 曾鞏〈厄臺記〉云：「夫天地欲泰而先否，日月欲明而先晦。天地不否，萬物豈知大德乎？日月不晦，萬物豈知大明乎？」文中意涵為何？
(A)成大事業者，難免遭遇困境 (B)累積陰德者，自可逢凶化吉
(C)智慧通達者，必能克服逆境 (D)順時而行者，即可持盈保泰
- 26 《漢書·枚乘傳》：「泰山之靄穿石，單極之紈斷幹。水非石之鑽，索非木之鋸，漸靡使之然也。」下列選項何者與本文旨意最為接近？
(A)一心無二，金石可鏤 (B)一刻千金，稍縱即逝 (C)一氣呵成，明快果斷 (D)一鼓作氣，勇往直前
- 27 (李惠為雍州刺史，)人有負鹽負薪者，同釋重檐息樹陰，二人將行，爭一羊皮，各言藉背之物。惠遣爭者出，顧州綱紀曰：「此羊皮可拷知主乎？」羣下咸無答者。惠令人置羊皮席上，以杖擊之，見少鹽屑，曰「得其實矣。」使爭者視之，負薪者乃伏而就罪。(《北史·外戚傳》)李惠如何判斷羊皮的主人？
(A)求神問卜 (B)推理審度 (C)杖打成招 (D)證人口供
- 28 「少年聽雨歌樓上，紅燭昏羅帳。壯年聽雨客舟中，江闊雲低、斷雁叫西風。而今聽雨僧廬下，鬢已星星也。悲歡離合總無情，一任階前，點滴到天明。」(蔣捷〈虞美人〉)詞中所述少年、中年、老年之心境為何？
(A)急功躁進／悵惘無助／清心寡慾 (B)混沌蒙昧／漂泊無依／遁入空門
(C)輕狂多情／惆悵失落／看透世事 (D)浪漫熱情／撥雲見日／歷盡世情
- 29 在畢業典禮上，司儀宣布請第一名的同學上臺領獎，可是叫了好幾聲，第一名的同學才慢慢走上臺。後來大家問他為什麼連自己的名字也聽不清楚，他說：「不是我聽不清楚，我是怕同學們聽不清楚。」對於這位第一名同學的行為表現，下列的建議何者最適合送給他？
(A)失去信心，便失去一切 (B)所有聲音之中，最悅耳的是讚美
(C)謙虛自守才能聽到寶貴的建言和吸收新知 (D)成功不能只依賴天才和機會，更要堅忍到底
- 30 《孟子》：「是故君子有終身之憂，無一朝之患也。乃若所憂則有之：舜，人也；我，亦人也；舜為法於天下，可傳於後世；我由未免為鄉人也，是則可憂也。憂之如何？如舜而已矣。若夫君子所患則亡矣。非仁無為也，非禮無行也。如有一朝之患，則君子不患矣。」依據文意，下列選項何者最接近孟子所認為的「君子有終身之憂」？
(A)不能像舜一樣成為一國之君 (B)無法像舜一樣樹立聖人典範
(C)不能像舜一樣合於仁、禮規範 (D)無法像舜一樣訂定律令，讓天下人遵守
- 31 「山之高峻處無木，而谿谷迴環，則草木叢生；水之湍急處無魚，而淵潭渟蓄，則魚鼈聚集。此高絕之行，褊急之衷，君子重有戒焉。」(《菜根譚前集》)其意在戒人不可：
(A)自命清高，刻意矯俗 (B)濫砍山林，破壞生態 (C)汲於名利，躁進妄動 (D)登高涉險，不自量力
- 32 「陳嬰者，東陽人。少修德行，著稱鄉黨。秦末大亂，東陽人欲奉嬰為主，母曰：『不可。自我為汝家婦，少見貧賤，一旦富貴，不祥。不如以兵屬人，事成，少受其利；不成，禍有所歸。』」(《世說新語·賢媛》)依據文意，下列選項何者錯誤？
(A)陳母以為乍富暴貴，不祥 (B)陳母反對的理由，與陳家環境有關
(C)「以兵屬人」，即將兵權交予他人之意 (D)陳嬰鮮少修養德行，其母有所顧慮而勸阻
- 33 「潔性不可汙，為飲滌塵煩。此物信靈味，本自出山原。聊因理郡餘，率爾植荒園。喜隨眾草長，得與幽人言。」此詩所描寫之物應為下列何者？
(A)竹 (B)茶 (C)山泉 (D)松柏
- 34 如果我們走進森林的目的是結識生命，……如果我們是動心於蝴蝶這種生命的美麗，……你會將你的朋友釘在翅板上，製成標本出售或擺飾？你會在你的朋友身上進行反覆試驗、標記，將其視為研究對象？……你會用眼睛、望遠鏡及相機對蝴蝶表達迷戀？(節錄自吳明益《迷蝶記·後記》)文中作者透露「迷蝶」的原因為何？
(A)探討蝴蝶的價值 (B)研究蝴蝶的秘密 (C)欣賞蝴蝶的生態 (D)尋找迷失的蝴蝶
- 35 「有時，兀自對著熱氣氤氳上騰的一鍋待涼的酸梅湯，覺得自己好像也是燒丹煉汞的術士，法力無邊，我可以把來自海峽彼岸的一片梅林，一樹山楂和幾叢金桂，加上幾朵來自東臺灣山鄉的霞紅的洛神花，還有南部平原上的甘蔗田，忽的一抓，全攝入我杯中，成為□□□□。這種好事，令人有神功既成，應來設壇謝天的衝動。」(張曉風〈戈壁酸梅湯和低調幸福〉)文中□□□□的詞語，填入何者最為適合？
(A)布帛菽粟 (B)俎豆馨香 (C)瓊漿玉液 (D)芳草蕭艾
- 36 《史記·管晏列傳》：「管仲既任政相齊，以區區之齊在海濱，通貨積財，富國彊兵，與俗同好惡。故其稱曰：『倉廩實而知禮節，衣食足而知榮辱，上服度則六親固。四維不張，國乃滅亡。下令如流水之原，令順民心。』故論卑而易行。俗之所欲，因而予之；俗之所否，因而去之。」本文主旨在強調執政者應：
(A)枵腹從公 (B)強國固親 (C)符應民意 (D)民胞物與
- 37 李益〈隋宮燕〉：「燕語如傷舊國春，宮花一落旋成塵。自從一閉風光後，幾度飛來不見人。」本詩主旨為何？
(A)感歎光陰似箭 (B)指陳物極必反 (C)控訴民不聊生 (D)發抒興亡感慨

- 38 細談傳染病原和人類的戰役，可以說是一部人類醫學的開發史，也可以說是人類救亡圖存的歷史，也許這就是物種演進論所說的，在生態改變中「適者生存」的現象。人類的文明造就了更可怕的病原，反過頭來考驗自己是否有更進一步生存發展的能力。所以病原不會被人類打敗或消滅，病原與人類的戰爭不僅要持續下去，還要更多、更激烈，我們能不能在未來這些戰爭中毫髮無傷，那就要靠醫學的智慧以及人類相互扶持的力量了。（江漢聲〈人與病原終無寧日〉）根據上文，下列選項何者最正確？
(A)傳染病原能夠幫助人類繼續生存下去 (B)人類對抗可怕的病原符合「適者生存」的法則
(C)人類依靠醫學可以在與病原的戰爭中毫髮無傷 (D)可怕的病原促進醫學的進步，也造就人類文明
- 39 下列何者所詠無關三國人物：
(A)天地英雄氣，千秋尚凜然。勢分三足鼎，業復五銖錢
(B)三顧頻煩天下計，兩朝開濟老臣心。出師未捷身先死，長使英雄淚滿襟
(C)折戟沉沙鐵未銷，自將磨洗認前朝。東風不與周郎便，銅雀春深鎖二喬
(D)百戰疲勞壯士哀，中原一敗勢難回。江東子弟今雖在，肯為君王又重來
- 40 當認知發生改變的時候，我們對問題的界定與解釋都應該跟著改變。這個情況就好像發射太空船企圖登陸月球一樣。太空船是移動的，但它的目標月球也是移動的；太空船飛往月球，並不是「瞄準」、「發射」就可以到達，也不是一次、兩次的航線校正，而是數以萬計或更多的修正。我們的思考所面對的社會，和月球一樣是不肯靜止的。一次的判斷或解釋並不能永遠適用我們想像的問題，因為我們心中的問題可能已經不在那裏了。根據上文，隱含什麼樣的處世態度？
(A)價值判斷不隨社會變化而調整 (B)事實勝於雄辯，一切順其自然
(C)事隨境遷，仍應注意前車之鑑 (D)不要執著於固定的思想框架中
- 41 管仲、隰朋從桓公伐孤竹。春往冬返，迷惑失道。管仲曰：「老馬之智可用也。」乃放老馬而隨之，遂得道。行山中，無水。隰朋曰：「蟻冬居山之陽，夏居山之陰，蟻壤寸而有水。」乃掘地，遂得水。以管仲之聖，而隰朋之智，至其所不知，不難師於老馬與蟻。今人不知以其愚心而師聖人之智，不亦過乎！下列選項的敘述，何者不在本文涵義之內？
(A)有文事者必有武備 (B)管仲、隰朋知識豐富
(C)寸有所長，尺有所短 (D)馬有記性、螞蟻有遷徙應變的能力
- 42 「善於傾聽別人意見的人總會有很好的的人際關係，傾聽既是對別人的尊重，也是汲取大家智慧的一個途徑。孤家寡人、自以為是的人只能自我孤立。有許多很好的建議，必須靠傾聽才能獲取；有許多新穎的思路，必須靠傾聽才能喚起和連通。」上文旨在表達「傾聽」的何種面向？
(A)技巧 (B)效能 (C)步驟 (D)時機
- 43 自古美人如名將，不許人間見白頭，這樣的感慨，對孫立人將軍特別適用。他的彪炳勳業和煥發的英雄形貌同時喚起我們對英雄和美人的兩種珍惜之情，而英年被黜，使他意外地在老去的歲月裡維持著英雄不老的形象，像濟慈或雪萊，在生命煥發之際離場，或者像岳武穆，把壯志未酬的遺憾留給世界，從此再不去。〈黃碧端〈孫將軍印象記〉〉從這段話，作者認為孫將軍予人的印象是：
(A)名將已老，如美人遲暮，令人感慨 (B)歲月雖老，他的英雄形象仍然不老
(C)沒有像濟慈或雪萊，那樣地煥發光彩 (D)像岳飛一樣，充滿壯志未酬的遺憾

閱讀下文，回答第 44 題至第 45 題

禮生於有而廢於無。故君子富好行其德，小人富以適其力，淵深而魚生之，山深而獸往之，人富而仁義附焉。富者得勢益彰，失勢則客無所之，以而不樂，夷狄益甚。諺曰：「千金之子，不死於市。」此非空言也。故曰：「天下熙熙，皆為利來；天下壤壤，皆為利往。」夫千乘之王，萬家之侯，百室之君，尚猶患貧，而況匹夫編戶之民乎？（《史記·貨殖列傳序》）

- 44 「禮生於有而廢於無」此句中的「有」、「無」意指：
(A)富有、貧窮 (B)治世、亂世 (C)呈現、隱沒 (D)擁有、失去
- 45 「天下熙熙，皆為利來；天下壤壤，皆為利往」意謂：
(A)名利可以使人快樂 (B)名利有如過眼雲煙 (C)人人都為名利奔波 (D)只有名利值得追求
- 46 公文寫作時，「請轉知所屬照辦」應置於何處？
(A)主旨 (B)說明 (C)辦法 (D)建議
- 47 依據「法律統一用字」規定，書寫公文時，下列何者正確？
(A)授與博士學位 (B)授予博士學位 (C)僱用一名僱員 (D)雇用一名雇員
- 48 有關公文中「函」的說明，下列正確的選項是：
(A)為求明確清楚，「主旨」部分可依實際需要分項書寫
(B)「辦法」段不管有無分項，其文字均應緊接段名冒號之下書寫
(C)「說明」之段名，可因公文內容改用「經過」、「原因」等名稱
(D)所有的「函」，都要具備「主旨」、「說明」、「辦法」三段內容
- 49 下列公文類別的敘述何者正確？
(A)發布法規命令用「公告」 (B)對總統有所呈請或報告時用「咨」
(C)總統與監察院公文往復用「呈」 (D)民眾與機關間申請或答復時用「函」
- 50 下列有關公文中數字的使用，何者錯誤？
(A)四大施政主軸、新十大建設、國土三法
(B)民國 93 年 7 月 8 日、93 年度、延後 3 週辦理
(C)事務管理規則共分十五編、四百一十五條條文
(D)行政院令：修正「事務管理規則」第一百一十一條條文