

102 年公務人員普通考試試題

類 科：各類科

科 目：國文（作文、公文與測驗）

甲、作文與公文部分：

一、作文：

社會中的分子能否理性溝通、討論，是這個社會是否進步、文明的關鍵。請以「講理」為題，作文一篇，闡述相關意旨。

講理

【擬答】：

無庸置疑的，一個國家的人民若不講理，趾高氣昂，獨斷專行，狠愎遂非，實是社稷之蠹。然而，在一切講求現代化的過程中，人民的價值觀常遭扭曲，因追求本位主義而導致人們妄自尊大、蠻橫揚厲，致使暴戾瀰漫、亂象紛沓。職是，一個社會除了追求富裕的物質生活外，尚需有循規蹈矩、明理知義的民眾，才是健全的家邦。

講理謙讓的社會，是國民生活素質提高的表徵，亦是高等階層一致的期望。在邁向現代化國家、經濟建設大步進展之餘，以禮為重，明理知義，當是全國上下努力以赴的最重要課題。只要全民對此有所認知與正視，彼此互敬互信，克己復禮，則更為繁華富裕、崇尚禮儀的榮景，勢將來臨。

社會上之追求富貴利達，本人之常情，無可厚非，然若惟知功利而蠲棄理義，則如亞聖孟軻所言「不奪不厭」，必成為市儈之徒，毫無羞恥之心可言。就個人而言，貪得無厭，孳孳為財貨奔走，理智為物慾所蒙蔽，則脅肩諂笑，鑽營苟取，只要利之所在，無所不用其極，結果利令智昏，鮮廉寡恥，道德淪喪，以至作姦犯科，造成人性之泯滅。就社會而論，人們熙熙攘攘，只知爭利而不知趨義，見利則趨之若鶩，遇不利則避之唯恐不及，爭鬥交惡，機關算盡，兄弟鬩牆，父子乖離，誠如孟子所言：「君臣，父子，兄弟，終去仁義，懷利以相接。然而不亡者，未之有也！」至如為國者，但求功利，則上行下效，黎民只知臨難苟免、臨財苟得，政令隳壞而棄之不顧，社稷危難而任憑傾頽；居廟堂之高，履至尊之位，享萬鍾之粟，操神器之柄，踐踏民膏民脂，恣意為所欲為，器量褊狹，輕率用事，喪失理智，不重溝通，不僅無法凝聚民心，甚至為一己之私而造成對立，專制擅命，動搖國本。由此可鑒知，古聖先賢之所以重視「義理」，其奧旨在此。

孟子嘗留下不刊之鴻教：「仁，人之安宅；義，人之正路。」洵然，仁是德之本，義則是行仁之方。蓋存乎天理者為公，起於人欲者為私。秉公而發，自然義無反顧，行之無阻；心存道義，自能與人為善，深明倫理。以之為政，可由修身、齊家，進而治國、平天下。以之行政，必可發揮人飢己飢、人溺己溺之大無畏精神，尋求民瘼，痼癬在抱，秉公去私，造福群黎，禁邪斷佞，民固國安，深受兆民之仰賴與擁戴。

二、公文

行政院於 102 年 5 月 10 日以行環字第 10200589483 號函致所屬機關及直轄市、縣市政府略以：函送環境教育法，請轉知所屬依法推動環境教育工作，以期落實政府節能減碳政策，並請於文到二個月內提出環境教育工作計畫書報院核備實施。請試擬臺北市政府復行政院之函文。

檔 號：

保存年限：

臺北市政府 函

地址：000○○市○○區○○路 000 號

聯絡方式：（承辦人、電話、傳真、e-mail）

公職王歷屆試題 (102 高普考)

000

○○市○○區○○路 000 號

受文者：行政院

發文日期：中華民國 00 年 00 月 00 日

發文字號：○○○字第 00000000 號

速別：

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：鈞院於 102 年 5 月 10 日以行環字第 10200589483 號函致本市政府，略以：函送環境教育法，請轉知所屬依法推動環境教育工作，以期落實政府節能減碳政策，並請於文到二個月內提出環境教育工作計畫書報院核備實施，茲覆函，請 鑒核。

說明：

- 一、有關「節能減碳」之觀念在近幾年來已深植人心，此非但攸關環境保護之理念，更深切影響人們自身之生存關鍵；本市府自收到鈞院公文後，即立刻轉知所屬依法推動此項工作，期達成政府重要政令之落實。
- 二、揆諸當前實況，此項工作尚未臻於完善，其中諸多事項暨步驟猶待加快速度，本市府在今起之二個月內必全力宣導及推動「節能減碳」政策，採取之方法如下：
 - (一)即日起，將 鈞院之函送「環境教育法」，轉知本市府所屬機關，依法推動環境教育工作，利用各本市府各項資源（發布專刊、電子專欄、公告、相聞稿…）以公布周知，請鈞院派員視察。
 - (二)本市府從自身做起，督導全體員工恪守「環境教育法」，以貫徹「節能減碳」之重要施政目標，毋怠職命。
 - (三)本市府將不定期派專員至所屬轄區訪察，嚴格評比，嚴厲要求，且將本案列入計算各人員之考績，如有執行不力或陽奉陰違者，依法懲處或究辦。
 - (四)鈞座對本市府之各工作要項，認為有未臻詳整之處，請再指示，必當全力配合，期令此政策疏而不漏。

正本：行政院

副本：

市長 ○○○ (蓋簽字章)

乙、測驗部分：

- (A) 1. 「有一個故事說的是，一個人逢人便問兩個問題：『世上最好的東西是什麼？世上最壞的東西又是什麼？』……後來，他碰上了一個非常聰明的人，這個人的回答是：『世上最好的東西是舌頭；世上最壞的東西也是舌頭。』（鄭曉江《禍福之門》）下列那一選項最接近本文所欲傳達的意涵？
- (A)良言一句三冬暖，惡語一句六月寒
 - (B)舌燦口裡生蓮花，處處與人生趣意
 - (C)口若懸河不絕言，天文地理滔滔說
 - (D)唇齒相依共存亡，唇若亡去齒則寒
- (A) 2. 「一個又一個的筋斗栽過去，只要爬得起來，一定會逐漸攀上高峰，超脫在小我之上。辛酸的眼淚是培養你心靈的酒漿。不經歷尖銳的痛苦的人，不會有深厚博大的同情心。」這段文字與下列那一選項旨意相近？
- (A)賽劍鋒從磨礪出，梅花香自苦寒來
 - (B)採得百花成蜜後，不知辛苦為誰甜
 - (C)時來天地皆同力，運去英雄不自由
 - (D)今宵有酒今宵醉，明日愁來明日愁
- (C) 3. 「簡文（帝）見田稻，不識，問是何草，左右答是稻。簡文（帝）還，三日不出，云：『寧有賴其末而不識其本！』」《世說新語》這段記載主要表現：
- (A)佞臣的阿諛諂媚
 - (B)世人的本末倒置

公職王歷屆試題 (102 高普考)

- (C)簡文帝的用心反省 (D)簡文帝的愚昧無知
- (A) 4. 「每所止舍，諸將並坐論功，異（馮異）常獨屏樹下，軍中號曰『大樹將軍』。及破邯鄲，乃更部分諸將，各有配隸。軍士皆言願屬大樹將軍，光武以此多之。」（《後漢書》卷十七）根據上文，馮異被人敬重的原因是：
(A)謙退不伐 (B)善於交際 (C)個性耿直 (D)戰無不勝
- (C) 5. 信陵君殺晉鄙，就邯鄲，破秦人，存趙國，趙王自郊迎。唐雎謂信陵君約：「臣聞之曰：『事有不可知者，有不可不知者；有不可忘者，有不可不忘者。』」信陵君曰：「何謂也？」對曰：「人之憎我也，不可不知也；吾憎人也，不可得而知也。人知有德於我也，不可忘也；吾有得於人也，不可不忘也。今君殺晉鄙，救邯鄲，破秦人，存趙國，此大德也。今趙王自郊迎，卒然見趙王，臣願君之忘之也。」信陵君曰：「無忌謹受教。」〈《戰國策·魏策》〉下列敘述何者為唐雎欲提醒信陵君的人生智慧？
(A)己所不欲，勿施於人 (B)前事不忘，後事之師
(C)施恩勿忘，受施莫忘 (D)以直報怨，以德服人
- (B) 6. 下列選項最符合「胡馬依北風，越鳥巢南枝。」詩句含意的是：
(A)季節推遷，時光流逝 (B)懷念故土，思念家鄉
(C)刻舟求劍，緣木求魚 (D)南轅北轍，互不相關
- (D) 7. 《莊子·盜跖》：「尾生與女子期於樑下，女子不來，水至不去，抱梁柱而死。」請據此文，判斷下列現代詩，和者運用此典故並加以鋪陳？
(A)莊子的秋水深淺／怎樣測得出一尾魚的體溫／想想莫非自得其樂／泥塗之龜／畢竟要比供俸楚廟活得自由
(B)昨夜裸浴在水一般涼的月光裡／每一寸皮膚／可以聞及天河汨汨的流動／想必歐陽修怎麼也賦不出的秋聲／就和血印在紅葉的脈絡上
(C)冬雷震震夏雨雪／我驀然記起光的臉孔／像我不流暢的言論／被說服以前的抗拒／那是你的手嗎？只一堆雲泥／塗我的口／封我的心／封凍最信守的諾言
(D)水深及膝／淹腹／一寸寸漫至喉嚨／浮在河面上的兩隻眼睛／仍炯炯然／望向一條青石小徑／兩耳傾聽裙帶撫過薊草的窸窣／緊抱橋墩／我在千尋之下等你／水來我在水中等你
- (C) 8. 下列「」中詞語和者指涉的年齡最長？
(A)「總角」之宴，言笑晏晏 (B)妾髮初「覆額」，折花門前劇
(C)「黃髮」垂髻，並怡然自樂 (D)「弱冠」弄柔翰，卓犖觀群書

閱讀下文，回答第9.題至第10.題：

天下之至樂，無有逾此者矣！人孰不有此樂，然往往當其境者，視為固然，無足異也。猶記琦少時，侍先大夫飲，有饋蒸豚者，琦方自塾歸，先大夫謂琦曰：「汝今日書熟乎？以啖汝。」回顧吾弟牽衣立母旁，先大母年八十，扶杖相視而笑，以為人生骨肉，歡然聚處，恆如是。及長，更歷憂患，顛頓狼狽，奔走道途，忽忽已二十年。今獨吾母張太宜人在耳！余又以宦遊京師，太宜人道遠不果來，弟及諸侄南北乖隔，每於中夜，徬徨卻顧，不獨兒時意象，邈難再得；即曩昔家居骨肉聚處之樂，亦惘然如夢，不可追憶！（朱琦〈北常侍膳圖記〉）

- (D) 9. 根據本文，下列敘述最適當的選項是：
(A)「更歷憂患」是指作者宦遊京師而導致骨肉分離
(B)「人生骨肉，歡然聚處，恆如是」意謂天下無不散的筵席
(C)「往往當其境者，視為固然，無足異也」意謂良辰美景容易逝
(D)「曩昔家居骨肉聚處之樂」是指作者回憶少時三代同堂的情景
- (C) 10. 本文主旨是：
(A)浮雲蔽白日，遊子不顧反
(B)借題發揮，以抒發仕宦浮沉之感懷
(C)追憶天倫之樂，慨歎此樂已渺不可得
(D)感慨事親，養可能也，敬為難；敬可能也，安為難