

102 年特種考試地政府公務人員考試試題

等 別：三等考試

類 科：各類科

科 目：國文(作文、公文與測驗)

甲、作文與公文部分：

一、作文：

困境能磨練人生、助人成功，關鍵在於要善用智慧、善盡努力。請以「走出困境」為題，作文一篇，文長不限。

走出困境

困境讓人快速成長；然而最讓人急速毀滅的也是困境。在人生旅途中，從開始學走路，便要面對跌倒；開始受教育，便要面對競爭；出了社會，面對更多的得失。生命中的每個過程都是突破困境的每一步腳印。

換個角度想，困境便是成長的開始，困境使人焦慮的，但卻是促使成長的因素之一。古有明訓：「生於憂患，死於安樂。」曾經看過一則報導「空運的魚死亡率高，主因是，當飛機飛到平流層時，飛機上的魚會自然暈機死亡。」倘若在水族箱中放入魚類的天敵—螃蟹，魚的死亡率則大幅降低。因為在運送過程中，魚為了躲避螃蟹的攻擊，會全神貫注盯住對手，想者如何避免螃蟹攻擊的策略。讓魚死亡的是安逸；讓魚存活的是挑戰。從大自然的生態，我們了解面對困境產生的抗壓能力，促使生命的延續與成長。

將生命的低潮轉化為激勵，困境將促使自我成長。用正面樂觀的心念去面對生命中所遭受到的挫折壓力，則人生成長歷程更具意義。只要抱著接受磨練的心態，依舊可以「無入而不自得」。晉朝時的陶潛原本擔任彭澤縣令，但其為了追求自身的自由理想，不惜辭去縣令官位，回歸自然恬淡的田園生活，在旁人看來，失去一份能保衣食無缺的工作當是苦澀，惟其不以為苦，反倒由自由的生活中找尋自身存在的樂趣，如此，苦當不以為苦了。生命的旅途曲折與甘美，皆是人生必經之路。幫困境挫折擺在面前時，樂觀的心與積極的態度，使我們經歷困境過後，有所成長。

美國總統林肯在競選參議員落敗後如是說：「此路破敗不堪又容易滑倒。我一隻腳滑了一跤，另一隻也因而站不穩，但我回過頭來告訴自己：這不過是滑一跤，並不是死掉都爬不起來了。」四下夠黑，才看得見星星，當你穿過黑暗，再度踏上階梯時，你已突破困境，並且獲得了成長。

二、公文：

試擬○○縣政府致所轄各鄉鎮市公所函：為建構傳統市場優質新風貌，應整體規劃改善轄區內各市場購物環境，並積極輔導各攤位提升行銷手法，發揚固有之人情味、地區文化等特色，於3個月內將具體成果報府備查。

檔 號：

保存年限：

○○縣政府 函

地址：00000○○縣○○路000號

聯絡方式：(承辦人、電話、傳真、e-mail)

(郵遞區號)

(受文者機關地址)

受文者：○○鄉公所

發文日期：中華民國00年00月00日

發文字號：○○字第00000000號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：普通

附件：

主旨：請整體規劃改善轄區內各市場購物環境，並積極輔導各攤位提升行銷手法，發揚固有之人情味、地區文化等特色，於3個月內將具體成果報府備查，請查照辦理。

說明：

一、傳統市場本為本縣民眾採買購物的主流市場，蘊含豐富生命力與人情味，但長期以來因為商業型態改變，導致傳統市場日漸式微，至為可惜。

公職王歷屆試題 (102 地方政府特考)

二、爰此，各鄉鎮市公所應關注並輔導傳統市場，提升行銷手法，建構傳統市場新風貌，保留地區文化特色及本縣固有之人情味。

辦法：

- 一、貴單位應依轄區人文特性及傳統市場購物環境，邀請學者專家，並參酌攤商意見，規劃出具體之行銷策略。
- 二、本案執行之成效，將列為年度評鑑考核之依據，請貴單位務必積極重視落實。

正本：所轄各鄉鎮市公所

副本：

縣長 ○○○

乙、測驗部分：

- (B) 1. 「一直，以為自己永歸那魁偉的大陸/從簇簇的雪頂到平原/每一吋都是慈愛的母親/永不斷奶是長江，黃河/……才發現我同樣歸屬這島嶼/斷奶的母親依舊是母親/斷奶的孩子，我慶幸/斷了螺祖，還有媽祖。」(余光中〈斷奶〉)
- 閱讀此詩，以下選項何者不是作者內在的情思？
- (A)對現實表示認同，但不否認原始故鄉的文化意涵
 - (B)執著過去記憶的牽繫，否定逝者已矣，來者可追
 - (C)隨著足跡深長的停駐，作者已經生成對台灣的歸屬感
 - (D)慈愛的母體雖然不可復現，卻已化為特殊的文化意涵
- (A) 2. 下列文句的成語使用，何者不正確？
- (A)這場宴會菜餚豐盛，「兔死狗烹」，充分顯現主人待客的誠意
 - (B)這可是別人的慶功宴，她居然講這麼殺風景的話，簡直是「焚琴煮鶴」
 - (C)公司用人必須適才適所，若是「牛鼎烹雞」，大材小用，是留不住人才的
 - (D)獲知女兒得獎的消息，他們連忙「殺雞炊黍」，熱情款待前來道賀的賓客
- (D) 3. 「或命巾車，或棹孤舟。」的「棹」字是名詞活用作動詞，下列文句「」的字，何者也是名詞當動詞使用：
- (A)園「日」涉以成趣
 - (B)「時」矯首而遐觀
 - (C)天下雲集而響應，贏糧而「景」從
 - (D)吞二周而亡諸侯，「履」至尊而制六合
- (C) 4. 序數詞用來表示事物的順序，譬如「第一」、「第五」等，但是，序數並非一定需「第」表示，譬如「三年級」中的「三」，就是「第三」的意思。請問下列選項中用引號括起來的詞彙，何者不是序數詞？
- (A)「十一月」是我最喜歡的月份
 - (B)每逢「十五」，阿嬤就要吃素
 - (C)這「兩個班級」的人數都是三十人
 - (D)咖啡廳設在這家百貨公司的「六樓」
- (D) 5. 杜甫〈贈衛八處士〉：「人生不相見，動如參與商。今夕復何夕，共此燈燭光。」所謂「今夕復何夕，共此燈燭光」，其情境與下列何者相近？
- (A)寒燈思舊事，斷雁警愁眠
 - (B)落葉他鄉樹，寒燈燭夜人
 - (C)蠟燭有心還惜別，替人垂淚到天明
 - (D)今宵賸把銀釭照，猶恐相逢是夢中
- (D) 6. 某木器工廠開業，若欲致贈匾額慶賀，下列選項最適合作為慶賀用語的是：
- (A)鐵畫銀鈎
 - (B)輝增堂構
 - (C)椿萱並茂
 - (D)翰巧婁明
- (B) 7. 下列對聯歌詠的人物，所指不正確的是：
- (A)道若江河，隨地皆成洙泗；聖如日月，普天猶是春秋／孔子
 - (B)義膽忠肝，六經以來二表；託孤寄命，三代而後一人／關羽

公職王歷屆試題 (102 地方政府特考)

(C)何處招魂，香草還生三戶地；當年呵壁，湘流應識九歌心／屈原

(D)滿眼河山，大地早非唐季有；一腔君國，草堂猶是杜陵春／杜甫

- (C) 8. 曾子衣弊衣以耕，魯君使人往致邑焉，曰：「請以此修依。」曾子不受。反，復往，又不受。使者曰：「先生非求於人，人則獻之，奚為不受？」曾子曰：「臣聞之，受人者畏人，予人者驕人；縱君有賜，不我驕也，我能勿畏乎？」（《說苑·立節》）下列敘述，較符合文中曾子想法的選項是：

(A)衣不重采，人言可畏

(B)施人勿念，受施勿忘

(C)吃人嘴軟，拿人手短

(D)虛懷若谷，泰而不驕

閱讀下文，回答第9.題至第10.題

管仲有病，桓公問之，曰：「仲父之病病矣，可不謂，云至於大病，則寡人惡乎屬國而可？」管仲曰：「公誰欲與？」公曰：「鮑叔牙。」曰：「不可。其為人潔廉善士也，其於不己若者不比之，又一聞人之過，終身不忘。使之治國，上且鈞乎君，下且逆乎民。其得罪於君也，將弗久矣！」公曰：「然則孰可？」對曰：「勿已，則隰朋可。其為人也，上忘而下畔，愧不若黃帝而哀不己若者。以德分人謂之聖，以財分人謂之賢。以賢臨人，未有得人者也；以賢下人，未有不得人者也。其於國有不聞也，其於家有不見也。」勿已，則隰朋可。」（《莊子·徐無鬼》）

- (A) 9. 隰朋「愧不若黃帝而哀不己若者」，可見隰朋是一個什麼樣的人？

(A)寬以待人，嚴以律己

(B)己所不欲，勿施於人

(C)為而不恃，功成弗居

(D)和光同塵，抱怨以德

- (B) 10. 根據管仲對桓公的說明，鮑叔牙與隰朋的差別何者？

(A)鮑叔牙上忘，隰朋上鈞君

(B)鮑叔牙以賢臨人，隰朋以賢下人

(C)鮑叔牙以德分人，隰朋以財分人

(D)鮑叔牙於國有不聞，隰朋聞過不忘