

# 102 學年度中區縣市政府教師甄選策略聯盟

國小一般 教育學科試題

- (B) 1. 哪一位學者主張「教育即啟發(initiation)」？  
(A)杜威(J. Dewey) (B)皮德斯(R. S. Peters)  
(C)哈伯瑪斯(J. Habermas) (D)赫欽斯(R. M. Hutchins)
- (C) 2. 在哲學中，專注於宇宙的本質、來源與發展之研究領域，一般被歸屬於哪個學門？  
(A)美學 (B)知識論 (C)形上學 (D)倫理學
- (A) 3. 斯普朗格(E. Spranger)主張社會型人格較適合當教師，因其偏好哪一種理想價值？  
(A)愛 (B)美 (C)聖 (D)真
- (A) 4. 西方教育史上最早提倡「審美教育」一詞的是：  
(A)席勒(F. Schiller) (B)杜威(J. Dewey)  
(C)布洛(E. Bullough) (D)康德(I. Kant)
- (B) 5. 依亞里斯多德(Aristotle)的倫理學主張，何者為幸福人生的核心？  
(A)關懷(care) (B)德行(virtue) (C)效益(utility) (D)金錢
- (C) 6. 文藝復興時期的伊拉斯莫斯(D. Erasmus, 1466-1536)在教育史上被歸為是哪一派的學者：  
(A)形式主義 (B)理性主義 (C)人文主義 (D)經驗主義
- (D) 7. 王老師認為道德教育應在協助學生澄清、選擇自己的價值觀，而非教導特定的道德原則。此種道德教育觀點比較是立基於下列何人的倫理學理論？  
(A)亞里斯多德(Aristotle) (B)諾丁絲(N. Noddings)  
(C)康德(I. Kant) (D)杜威(J. Dewey)
- (D) 8. 西方中古時期出現的藝徒制度(apprenticeship)，使哪一類教育稍露曙光，開始發展？  
(A)公民教育 (B)博雅教育 (C)武士教育 (D)職業教育
- (D) 9. 在知識論上，實用主義一般也被稱為：  
(A)功利主義 (B)理性主義 (C)唯物主義 (D)工具主義
- (B) 10. 下列康德(I. Kant)的哪一本著作專注於探討道德問題，而成為倫理學的名著？  
(A)純粹理性批判 (B)實踐理性批判 (C)判斷力批判 (D)溝通行動理論
- (A) 11. 在道德教育上，提到「今之孝者，是謂能養。至於犬馬，皆能有養，不敬，何以別乎？」的是：  
(A)孔子 (B)孟子 (C)荀子 (D)老子
- (A) 12. 在洛克(J. Locke)教育主張的分類中，不包括哪一部份？  
(A)美育 (B)體育 (C)德育 (D)智育
- (C) 13. 功利主義(utilitarianism)倫理學認為道德的重點在於：  
(A)關懷弱勢 (B)德行(virtue) (C)快樂大於痛苦 (D)良心的滿足
- (A) 14. 美國的進步主義(progressivism)教育思潮比較受到下列哪一位學者的思想影響？  
(A)盧梭(J. J. Rousseau) (B)康德(I. Kant)  
(C)李歐塔(J.-F. Lyotard) (D)柏拉圖(Plato)
- (D) 15. 哪一位後現代主義者主張西方文化與哲學犯了「邏各斯中心主義」(logocentrism)的毛病？  
(A)李歐塔(J.-F. Lyotard) (B)羅遜(R. Rorty)  
(C)傅柯(M. Foucault) (D)德希達(J. Derrida)
- (A) 16. 造成ADHD 的成因中，就發展因素而言，是由於大腦的哪一部位尚未發展成熟所致？  
(A)前額葉 (B)顳葉 (C)枕葉 (D)頂葉
- (B) 17. 皮亞傑的認知發展觀點稱孩童的認知能力在各個領域不是同時均衡發展的情況稱為：  
(A)失衡(disequilibrium) (B)橫向不均(horizontal decalage)  
(C)需要調適(need accommodation) (D)發展遲緩(developmental delay)
- (A) 18. 根據維高斯基的認知發展論，將社會情境中所觀察到及理解的知識，融入自身認知歷程

公職王歷屆試題 (102 教師甄試)

而為己用的過程稱為：

- (A)內化 (B)鷹架作用 (C)中介式學習經驗(D)學習遷移

- (A) 19. 物體恆存的能力在下列何階段應具備：  
(A)感覺動作期 (B)前運思期 (C)具體運思期 (D)抽象運思期
- (D) 20. 老師對於準時交作業的同學，會隨機選定日期給予星星貼紙作為獎賞。請問此種作法屬於何種增強時制？  
(A)固定比例 (B)變動比例 (C)固定時距 (D)變動時距
- (C) 21. 「自動自發vs. 退縮內疚」為Erik Erikson 心理社會發展論第幾發展階段？  
(A)第一階段 (B)第二階段 (C)第三階段 (D)第四階段
- (D) 22. 認為每個個體都有具組織性的心智系統，處理並組織他們的經驗的理論是為：  
(A)社會學習論 (B)精神分析論 (C)行為論 (D)基模理論
- (D) 23. 提出智力為晶體智力及流體智力兩種根本心智向度的學者為：  
(A)斯皮爾曼(spearman) (B)嘉德納(Gardner)  
(C)賽斯通(Thurstone) (D)卡泰爾(Cattell)
- (C) 24. 小文不管是否真的學習到學業的內容，只要考試獲得高分就好。由小文的學習態度可以推測其學習動機型態為：  
(A)高外在動機、高內在動機 (B)低外在動機、低內在動機  
(C)高外在動機、低內在動機 (D)低外在動機、高內在動機
- (D) 25. 小博一直不願意參加數學競試，因為怕表現不佳被其他人認為他不聰明。小博的成就目標應是：  
(A)精熟趨向型 (B)精熟逃避型 (C)表現趨向型 (D)表現逃避型
- (B) 26. 表現出投入、參與和承諾感，如願意參與相關活動為布魯姆分類法(Bloom Taxonomy)何種層次的情意目標？  
(A)反應(responding) (B)珍惜(valuing)  
(C)組織(organization) (D)品格化(characterization by value)
- (B) 27. 指人們會將偏愛的活動用來增強較不偏愛的活動稱為：  
(A)莫非定律 (B)普利瑪克原則 (C)月暈效應 (D)蘇活原則
- 送 28. 下列何者為馬斯洛階層需求理論中，屬於追求成長需求者？  
分 (A)自尊需求 (B)愛的需求 (C)隸屬感需求 (D)安全感需求
- (B) 29. 「鳥類有羽毛、會飛」。是對於鳥類概念的  
(A)定義屬性 (B)特徵屬性 (C)原型屬性 (D)範例屬性
- (B) 30. 青少年的自我中心主義發展於哪些構念？①虛擬式觀眾 ②彌賽亞情節 ③理想主義 ④個人式寓言。  
(A)①③ (B)①④ (C)③④ (D)②③
- (C) 31. 家庭教育法規定，高級中等以下學校，每學年應在正式課程外實施幾小時的家庭教育課程及活動，並會同家長會辦理親職教育？  
(A)2 小時 (B)3 小時 (C)4 小時 (D)6 小時
- (B) 32. 原住民族教育法規定，中央原住民主管機關應設原住民族教育審議委員會，負責規劃原住民族教育政策，該委員會由教師、家長、專家學者組成，其中各原住民族各族群代表不得少於多少比例？  
(A)1/3 (B)1/2 (C)2/3 (D)3/4
- (C) 33. 下列哪一項不是家庭教育法規定的家庭教育範圍？  
(A)失親教育 (B)婚姻教育 (C)新移民子女教育(D)子職教育
- (C) 34. 特殊教育法規定，高級中等以下各教育階段學校辦理特殊教育之成效，主管教育機關，應至少每幾年辦理一次評鑑？  
(A)1年 (B)2年 (C)3年 (D)4年
- (A) 35. 強迫入學條例規定，凡應入學而未入學、已入學而中途輟學或長期缺課之適齡國民，經警告並限期入學、復學，仍不遵行者，由鄉（鎮、市、區）公所處多少元以下的罰鍰，

公職王歷屆試題 (102 教師甄試)

並限期入學、復學？

(A)100 元 (B)500 元 (C)1,000 元 (D)2,000 元

- (C) 36. 陳老師目前服務的學校位於海拔2,800 公尺，請問他每個月的薪資中，地域加給之基本數額為多少？  
(A)1,030 元 (B)2,060 元 (C)4,120 元 (D)8,240 元
- (C) 37. 國民小學的校務會議由許多代表委員組成，下列哪一類不在校務會議委員之列？  
(A)全體專任教師 (B)家長會代表  
(C)教育行政機關代表 (D)職工代表
- (B) 38. 國民教育法施行細則規定，國民中小學之設置以不超過幾班為原則？  
(A)36 班 (B)48 班 (C)72 班 (D)96 班
- (A) 39. 學校教師評審委員會依規定，若作成教師解聘、停聘或不續聘之決議後，學校應自決議作成之日起，幾日內報請主管教育行政機關核准，並同時以書面附理由通知當事人？  
(A)10 日 (B)20 日 (C)30 日 (D)45 日
- (B) 40. 下列哪一項教育法規規範，教師專業自主權、學生學習權、身體自主權及受教育權等遭受學校或主管教育行政機關不當侵害時，政府應依法令提供當事人公平救濟管道？  
(A)教師法 (B)教育基本法  
(C)國民教育法 (D)教育人員任用條例
- (D) 41. 教育部的哪一個機關是規劃、推動高級中等以下學校與學前教育政策及制度，並督導、協調、協助各地方高級中等以下學校與學前教育之發展？  
(A)高中以下教育體育署 (B)中等與初等教育發展署  
(C)青年教育發展署 (D)國民及學前教育署
- (B) 42. 下列哪一個國家的國民小學教育之學制為五年？  
(A)英國 (B)法國 (C)日本 (D)德國
- (D) 43. 下列哪一項不是賀滋柏(Herzberg, 1966)所提出的影響工作滿意度因素，這些因素又稱為激勵因素？  
(A)成就感 (B)工作本身 (C)責任感 (D)薪資
- (D) 44. 平衡計分卡強調規劃與評量績效時，應兼顧四個構面的平衡，下列哪一項不包括？  
(A)財務面 (B)顧客面 (C)學習成長面 (D)外部競爭面
- (D) 45. 王老師與陳老師在教學工作有衝突，王老師在處理此衝突，希望以滿足對方，將對方的利益擺在自己的利益之上。試問，王老師採取的處理方式是學者湯馬士(Thomas, 1992)所提出的哪一種衝突處理方式？  
(A)妥協 (B)退避 (C)統合 (D)順應
- (B) 46. 據政府採購法，下列哪一種招標方式是以公告方式先預先依一定資格條件辦理廠商資格審查之後，再行邀請符合資格的廠商投標？  
(A)公開招標 (B)選擇性招標 (C)限制性招標 (D)特定性招標
- (D) 47. 依性侵害犯罪防治法規定，各級中小學應實施性侵害防治教育課程之時間規定為何？  
(A)每週至少1 小時 (B)每月至少2 小時  
(C)每學期至少4 小時 (D)每學年至少4 小時
- (C) 48. 各級教師組織之設立，應依哪一個法之規定向該主管機關申請報備、立案？  
(A)教育基本法 (B)地方制度法 (C)人民團體法 (D)教育部組織法
- (A) 49. 依教師請假規則規定，教師因事得請事假，每學年准給與幾日？  
(A)7 日 (B)14 日 (C)21 日 (D)28 日
- (B) 50. 國民小學及國民中學之教科圖書，由教育部審定，而教科圖書審定委員會由學科及課程專家、教師及教育行政機關代表等組成，其中教師代表不得少於多少比例？  
(A)1/4 (B)1/3 (C)1/2 (D)2/3
- (C) 51. 下列有關配合題命題的敘述何者是正確的？

公職王歷屆試題 (102 教師甄試)

- (A)前題項和反應項的內容，在性質上要盡量異質  
(B)前題項和反應項個數要相等  
(C)反應項的排列要有邏輯性  
(D)配對項目最好超過10 或15 項
- (C) 52. 依據克拉斯和爾(D. R. Krathwohl)的分類，情意領域的教學目標，分成五個層次，其第四個層次應為？  
(A)反應(responding)  
(B)品格形成(characterization by value)  
(C)價值的組織(organization of value)  
(D)價值的評價(valuing)
- (D) 53. 以S-P 表進行學生學習問題的診斷，下列哪一個敘述是錯誤的？  
(A)在P 曲線以上有0 出現，代表該生可能是粗心大意  
(B)在S 曲線右邊若有0 出現，代表該題對該生而言可能比較困難  
(C)差異係數大，可能是學生學習動機或意願低落所致  
(D)試題注意係數越大表示試題品質越佳
- (B) 54. 下列哪一種變數是有「絕對零點」的？  
(A)等距變數 (B)比率變數 (C)次序變數 (D)名義變數
- (A) 55. 如果某個次數分配的最小值為33，已知組距為5，則第一組的範圍應該要多少？  
(A)30~34 (B)31~35 (C)32~36 (D)33~37
- (D) 56. 在統計假設考驗中，依據虛無假設的拒絕與接受、真實情況虛無假設為真或為假，進行裁決時有四種情形，如果你的裁決是「拒絕假的虛無假設」，那你的決定會怎樣？  
(A)第一類型錯誤( $\alpha$ ) (B)正確裁決( $1-\alpha$ )  
(C)第二類型錯誤( $\beta$ ) (D)統計檢定力( $1-\beta$ )
- (C) 57. B. S. Bloom 認知領域教學目標的6 個層次，在2001 年L. W. Anderson 等人的修訂中，將那一項改為「創作」(create)？  
(A)應用 (B)分析 (C)綜合 (D)評鑑
- (C) 58. 若一份測驗的信度係數為.80，該測驗原來的題數是30 題，現在擴增為60 題，依據斯布公式(Spearman-Brown formula)校正，則信度係數會變成多少？  
(A).85 (B).87 (C).89 (D).91
- (D) 59. 下列哪一種類型的測驗，是屬於典型表現測驗(typical performance test)？  
(A)智力測驗 (B)性向測驗 (C)成就測驗 (D)人格測驗
- (B) 60. 教師為了瞭解學生學習困難的地方，以便進行補救教學，於是每一類同質性的教材都出了好幾道試題，這是屬於哪一種評量？  
(A)形成性評量(formative assessment)  
(B)診斷性評量(diagnostic assessment)  
(C)總結性評量(summative assessment)  
(D)安置性評量(placement assessment)
- (A) 61. 有關測驗信度與效度的關係，下列哪一種敘述是錯誤的？  
(A)信度高，效度一定高 (B)信度是效度的必要條件  
(C)效度高，信度一定高 (D)效度低，信度不一定低
- (C) 62. 測驗誤差的來源中，下列哪一個是屬於系統誤差(systematic error)？  
(A)疲勞 (B)情緒 (C)遺忘 (D)教師計分
- (A) 63. 下列哪一個不是求信度的內部一致性的方法？  
(A)重測信度 (B)折半信度  
(C)庫李信度 (D)克朗巴赫(Cronbach)  $\alpha$  係數
- (D) 64. 下列幾種試題難度分布的範圍，哪一種分布情形求出來的信度會最高？  
(A)P(難度值)在.45-.70 之間 (B)P(難度值)在.55-.70 之間  
(C)P(難度值)在.35-.75 之間 (D)P(難度值)在.25-.90 之間

公職王歷屆試題 (102 教師甄試)

- (D) 65. 在建立測驗的效度時，若效標資料須要相隔一段時間之後才能取得，此時所建立的效度稱之為什麼？  
(A)建構效度 (B)表面效度 (C)同時效度 (D)預測效度
- (A) 66. 假如學生測驗分數，採用標準九的方式來表示成績，現在全班學生有50 人，那得到5 分的人數，應該會有多少人？  
(A)10 (B)11 (C)12 (D)13
- (B) 67. 編製品質良好的教師自編測驗，下列四個步驟：①編輯測驗、②確定測驗的目的、③選擇題型及編擬試題、④設計雙向細目表，其先後順序為何？  
(A)②③④① (B)②④③① (C)④②③① (D)③②④①
- (C) 68. 難度值以「P 值」及「 $\Delta$  值」來表示，下列哪一個敘述才是對的？  
(A)P 值越小及 $\Delta$  值越大，題目越簡單  
(B)P 值越小及 $\Delta$  值越小，題目越簡單  
(C)P 值越大及 $\Delta$  值越小，題目越簡單  
(D)P 值越大及 $\Delta$  值大，題目越簡單
- (D) 69. 小華 $PR=60$ ，小明 $Z=1$ ，小娟 $AGCT=125(M=100, SD=20)$ ，小英 $T=70$ ，他們四個人中，哪一個人成績最好？  
(A)小華 (B)小明 (C)小娟 (D)小英
- (C) 70. 若學生成績在 $Z$  分數 $-1\sim+1$  之間者為丙等，班上有40 人，則得丙等的約有多少人？  
(A)23 (B)25 (C)27 (D)29
- (C) 71. 班度拉(A. Bandura)的社會學習論與蓋聶(R. M. Gagne)的學習條件論等，皆認為學習活動是由學習者的行為、心理歷程及外在環境相互形成的，故二者係屬下列何種學習派別？  
(A)行為學派 (B)折衷學派 (C)互動學派 (D)人本主義
- (D) 72. 處在一個全球化的知識經濟時代氛圍中，激發創意思考的創造思考教學很重要。請問，下列何者較不屬創造思考教學所強調的特質？  
(A)強調民主開放的學習 (B)自由輕鬆的學習氣氛  
(C)培養高層次的認知能力 (D)重視紀律權威與服從
- (D) 73. 為了讓教學能符應個別化需求而達成目標，於是有許多在個別化教學上努力的方案，而知名的道爾頓制(Dalton laboratory plan)及文納特卡制(Winnetka system)係屬下列何種個別化教學方案？  
(A)精熟學習法(mastery learning)  
(B)個別處方教學法(individually prescribed instruction, IPI)  
(C)凱勒的個別化教學系統(Kellers' personalized system of instruction, PSI)  
(D)自學輔導法(supervised study)
- (D) 74. 情意的培養是教學中的重要目標，如果李老師在教學中以學生能力或性別等因素，將學生分配到一異質小組中，經由各種途徑鼓勵小組成員間彼此協助及相互扶持，以提高個人的學習效能，並同時達成團體目標，讓同學們在過程中彼此學會尊重各自擁有的能力，對自己與他人負責，讓每位學習者都有成功的機會。請問李老師此種作法係採用以下何種情意教學法？  
(A)價值澄清教學法 (B)角色扮演法  
(C)欣賞教學法 (D)合作學習法
- (C) 75. 假如張老師在教學前或配合分群需要，想要獲得學生的起點行為成熟度以及學習潛能、性向等資料及相關訊息，較適合採行以下何種評量？  
(A)最大表現評量 (B)典型表現評量 (C)安置性評量 (D)診斷性評量
- (B) 76. 蓋聶(R. M. Gagne)的學習條件論把訊息處理的概念應用到學習的分析上，提出了九個學習重要處理階段。請問，在實際教學活動中，告知學習者學習之後會具備的能力，此係屬以下哪一個階段的內在歷程？  
(A)選擇知覺 (B)期望 (C)反應 (D)增強

- (D) 77. 辛老師一直覺得班上同學國語文的口語表達能力不佳，也想藉由教學來改善。請問，辛老師較適合採以下何種方法來解決這個困境？  
(A)價值澄清法 (B)角色扮演法 (C)欣賞教學法 (D)練習教學法
- (A) 78. 下列何者非合作學習教學法的要素？  
(A)同質分組 (B)積極互賴 (C)個人學習績效 (D)團體歷程
- (B) 79. 劉老師是一位認知學派的信奉者，據此，他在課堂上進行教學時應該較會採取以下何種方法來引起動機？  
(A)對表現良好的同學記優點並以積點來兌換獎品  
(B)了解學生的起點行為與過去的失敗經驗來安排課程及進行教學  
(C)以揭示威脅及懲處的方式來促使認真參與  
(D)以安排良好情境及舒適空間來引發參與投入
- (D) 80. 黃老師在課堂中經常運用團體思考的形式，讓同儕間思想做相互的刺激，並藉此引發連鎖反應，期盼導出創造思考力來。對於黃老師所運用的技術，係為下列何者？  
(A)菲立普六六法 (B)討論會 (C)座談會 (D)腦力激盪法
- (B) 81. 有關發問技巧在實施時宜把握一些原則。請問，以下何者是較不適切的？  
(A)先向全班提出問題，給予思考後再指名回答  
(B)問完問題後，因學生不注意或聽不清楚而再重覆所問問題  
(C)問完問題後暫停數秒鐘等待，給予學生思索時間  
(D)指名回答普遍，讓大多數同學都能回答問題
- (D) 82. 在進行教學評量時通常會運用「雙向細目表」來規劃製作。請問，所謂的雙向係指下列哪兩者？  
(A)教學目標與教學方法 (B)教學方法與教學技巧  
(C)教學技巧與教材內容 (D)教材內容與教學目標
- (D) 83. 在認知領域的教學方法中，以下何者較適合用來教導系統性的知識？  
(A)討論教學法 (B)啟發教學法 (C)發現教學法 (D)講述教學法
- (A) 84. 啟發教學法係一種旨在避免被動接受教師的注入和傳授，重在啟發學生思考和解決問題能力，以期產生積極、主動學習活動的方法，此在蘇格拉底的反詰法及孔子的問答法中都已出現過，唯赫爾巴特(J. F. Herbart)的階段教學法正式將啟發式的教學變成為有系統、有步驟的教學方法。請問，以下何者為他所提出的四個步驟？  
(A)明瞭、聯合、系統、方法 (B)明瞭、比較、應用、總括  
(C)提示、比較、總括、應用 (D)提示、聯合、方法、應用
- (B) 85. 柯柏格(L. Kohlberg)的道德認知發展論是道德討論教學法的學理基礎之一。請問，兒童以物質條件交換的觀點來衡量人際關係，凡能滿足需要追求快樂的，便是「好」的行為，此係在以下哪一個階段？  
(A)懲罰與服從導向階段 (B)功利相對性導向階段  
(C)人際和諧導向階段 (D)民約法理導向階段
- (A) 86. 在蔣老師的班上設定一個如下的情意目標：「學生在休閒期間，藉著展示其自動閱讀行為的增加，而對於閱讀能表現更為積極的情感。」，對此，蔣老師時常熱心地告訴她班上的同學，有關她週末在家裏所讀的充滿興趣的新小說。請問，他在情意目標達成上應該是運用以下何種策略？  
(A)示範策略 (B)相近策略 (C)增強策略 (D)消弱策略
- (D) 87. 艾斯納(E. W. Eisner)認為，學校所重視的課程固然重要，而學校所忽略的課程也同樣值得關注，故重視對於學校理應教導而卻未教導的東西，諸如學校未能提供給學生學習的選擇機會、看法、概念及技能等等。前述所提出的課程概念係屬下列何者？  
(A)潛在課程 (B)彈性課程 (C)空白課程 (D)懸缺課程
- (D) 88. 以下何種課程組織類型係重視學生的直接經驗，以學生興趣與需要為課程組織的中心，依據學生興趣與需要來決定學習內容，重視以學生的心理發展順序來組織課程，由學生主動地選擇設計學習經驗與課程知識，以解決

學生生活的問題？

(A)科目課程 (B)相關課程 (C)核心課程 (D)活動課程

- (A) 89. 史特佛賓(D. L. Stufflebean)所倡導的CIPP 模式，旨在描述、取得及提供資料，以能對學校行政人員、課程方案領導人，以及學校教師們提供訊息，便於判斷各種課程方案及修正方案。請問CIPP 所指為下列何者？  
(A)Context-Input-Process-Product  
(B)Curriculum-Input-Process-Product  
(C)Context-Input-Plan-Product  
(D)Curriculum -Input-Process-Plan
- (B) 90. 課程決定有不同層級，在九年一貫課程推動實施後，其中有關學校層級主要決策重點為課程整體架構，即總體課程計畫，而在此一學校層級的課程事務，主要的決定者為以下何者？  
(A)地方教育當局 (B)課程發展委員會  
(C)學群教師 (D)個別教師
- (D) 91. 羅夏克墨漬測驗(Rorschach inkblot test)本質上是何種測驗？  
(A)智力測驗 (B)創造力測驗 (C)性向測驗 (D)人格測驗
- (D) 92. 在台灣修訂的魏氏兒童智力量表第四版(WISC-IV)中文版，比美國TPC 心理公司出版之WISC-IV的各個分測驗中，少了哪一個分測驗？  
(A)迷津 (B)符號尋找 (C)刪除動物 (D)字詞推理
- (A) 93. 在數學標準成就測驗(平均數100、標準差15)施測結果，經查表換算後甲生的PR 為85、乙生的標準分數得分為112、丙生的T 分數為55、丁生的z 分數為0.75，請問哪一位的數學成就表現最佳(相對地位較高)？  
(A)甲生 (B)乙生 (C)丙生 (D)丁生
- (D) 94. 在國民教育階段之情緒行為障礙中，人數最多的是哪一族群？  
(A)焦慮性疾患 (B)畏懼性疾患  
(C)精神性疾患 (D)注意力缺陷過動症
- (B) 95. 甲、乙二生在標準化成就測驗的得分均高於平均數，為瞭解二生在團體中的相對地位，對照常態分配表將標準分數轉換時，誤抄到y值欄，甲生y 值為.3521，乙生y 值為.2420，依此判斷，請問哪一位的PR 值較高？  
(A)甲生 (B)乙生  
(C)甲、乙二生之PR 相同 (D)無法判斷
- (B) 96. 王小明為某國立大學之身心障礙學生，學校為協助其學習及發展，依據特殊教育法之規定，必須為王小明訂定何種計畫？  
(A)個別輔導計畫 (B)個別化支持計畫  
(C)個別化教育計畫 (D)個別化轉銜計畫
- (D) 97. 在相關研究法中的相關係數的解釋，下列何者錯誤？  
(A)相關係數不等於百分比  
(B)相關不意味著因果  
(C)相關係數是次序變項  
(D)為避免犯第一類型錯誤，應降低顯著水準
- (A) 98. 班級內有疑似身心障礙學生，且影響教學之進行，級任教師與心評教師都認為該疑似生應接受鑑定與安置，但該生之監護人不同意進行鑑定安置程序時，依法學校應如何處置？  
(A)通報主管機關 (B)尊重監護人或法定代理人之決定  
(C)召開校務會議，必要時勒令休學 (D)提報學校家長委員會議決
- (C) 99. 王小華學期成績在藝術與人文領域被評定為95 分，依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」全學期學習表現，其等第與分數之轉換，應轉換為何種等第？  
(A)特優等 (B)超優等 (C)優等 (D)甲等

(D) 100. 甲生在數學成就測驗得分為正好為該測驗之平均數，甲生成績經轉換後下列敘述何者錯誤？

- (A)百分等級為50 (B)Z 分數是0 (C)T 分數50 (D)平均數為50

公  
職  
王