

102 年公務人員特種考試司法人員考試試題

等 別：三等

類 科：各類科

科 目：國文（作文、公文與測驗）

甲、作文與公文部分：

一、作文：

箴，是古代用來規戒的文體，古人為官常「官箴」以自警。民主體制下，從事公職的人被視為「公僕」，言行舉止，備受關注，更應戒慎惕厲。諸君既有志從事公職，請以「公僕之箴」為題，作文一篇，闡述己見。

孔子曰：「君子謀道不謀食，憂道不憂食。」公務人員心中所想，日常所為與胸中所持，無非是對國家社會的責任心，與廣大民眾的服務熱誠，以積極任事的行動展現專業，其舉止更應注重誠信、堅守廉潔，以熱忱服務的態度待民，如此，才不愧為現代公僕。

廉潔是從政者最基本的自我要求。廉潔，是能夠明白分辨不貪求，是正心之本，立節之原，能讓為政者不同流合污，不讓利慾薰心。古云：「廉者常無所求，貪者常憂不足。」任何外在的利慾誘惑，都不會動搖一顆能廉潔自律的心；東漢楊震在朝廷為官時，拒絕收下賄賂，更讓前來賄賂的人羞愧得無地自容；宋朝著名的清官包拯，為政清廉，執法嚴明不畏權貴，不論得勢的宦官、權貴子弟、寵幸的大臣，皆大舉彈劾，執法如山，百姓將其譽為「黃河清」，可見廉潔不僅是為政者已身品德操守的指標，亦是塑造清廉政府，使社會安定、國家富強之明確正道。

誠信亦是公僕該有的人格特質。春秋時代，晉文公欲討平鄰近的小國原，乃率兵出征，並和眾將約定十天內必退兵；一開始進軍勢如破竹，但原國受圍都城堅守不出，晉軍到第十天仍攻不下原國，晉文公卻馬上決定撤兵，最後，原國與衛國兩國人民都非常欽佩晉文公的信用，皆紛紛退了兵。晉文公在討平原國過程中沒有使用血腥、殘暴等手段來逼迫人民，卻以「誠信」二字得到原國與衛國兩國人民的臣服。正如子貢問政，孔子回答：「足食、足兵，民信矣。」子貢說：「若只能留一項？」孔子答：「民信矣。」足見誠信的重要，更甚於糧食和士兵。

公務人員必需時常以「不要問國家為你做了什麼，要問你為國家做了什麼？」的自我提問來提昇自己為民服務的熱情。西諺云：「生命的長短由時間來計算，但生命的價值由奉獻來衡量。」為政者如能秉持服務人群的精神，真心付出，則必能嘉惠民眾，自己亦能享受為人服務而獲得的快樂泉源。正如北宋名臣范仲淹，從小就有服務眾人的遠大抱負，立志當一位名相或名醫，不是因為其身分顯赫，不是因為有享受不盡的榮華富貴，卻只因為這兩種職位能服務最多的人，對社會最有貢獻；其常以「士當先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」自勉，其高度熱忱的服務心，令人佩服，並值得仿效。

古云：「計利當計天下利，求名應求萬世名。」身為公僕若能瞭解誠信比一切智謀更好，做到清廉守正、潔身自愛，發自內心真誠的為民服務，那麼，良善的官箴就因此而生，何必汲汲於外求。

二、公文：

外交部為推動我國與邦交國及友好國家之青年交流，增進各國青年對我國國情及文化之認識，訂有「國際青年大使交流計畫」，每年甄選大專院校師生組成之團體，赴國外參訪及服務。102 年度計畫已開始接受申請。為此，該部特致函教育部，請其轉知所屬大專院校踴躍組團參加，請試擬此函。

檔 號：

保存年限：

外交部 函

地址：00000 臺北市○○路 000 號

聯絡方式：（承辦人、電話、傳真、e-mail）

公職王歷屆試題 (102 司法特考)

(郵遞區號)

(受文者機關地址)

受文者：教育部

發文日期：中華民國 00 年 00 月 00 日

發文字號：○○字第 0000000000 號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：「國際青年大使交流計畫」1 份

主旨：本部訂有「國際青年大使交流計畫」，每年甄選大學校院師生組成之團體，赴國外參訪及服務。102 年度計畫已開始接受申請。請貴部轉知所屬大學校院踴躍組團參加，請查照辦理。

說明：

一、鑑於全球化的世界趨勢，本部多年來積極推動國內青年與國際交流，並增進各國青年對我國國情及文化之認識。爰此，為推動我國與邦交國及友好國家之青年交流，特訂有「國際青年大使交流計畫」新年度計畫已開始接受申請。

二、檢附「國際青年大使交流計畫」1 份

辦法：

一、請貴部依附件內容，轉知所屬大學校院踴躍組團參加

二、其餘未盡事項，貴部得以轉知所屬大學校院參考本部網頁所附相關資訊。

正本：外交部

副本：

部長 ○ ○ ○ (蓋簽字章)

乙、測驗部分：

- (D) 1. 《三國演義》：「曹操之眾，遠來疲憊，近追豫州，輕騎一日夜行三百里。此所謂『』，勢不能穿魯縞』者也。」引文空缺處，依據文意判斷，宜填入的成語為：
(A)南方之強 (B)初生之犢 (C)蒲柳之姿 (D)強弩之末
- (C) 2. ①見危致命 ②行己有恥 ③懷居懷惠 ④同而不和 ⑤居仁由義，下列選項完全符合儒家對「士」要求的是：
(A)①②③ (B)②④⑤ (C)①②⑤ (D)②③④
- (A) 3. 「愚兄為秀才時，檢家中舊書篋，得前代家奴契券，即於燈下焚去，並不返諸其人。恐明與之，反多一番形跡，增一番愧惡。自我用人，從不書券，合則留，不合則去。何苦存此一紙，使吾後世子孫借為口實，以便苛求抑勒乎？」（鄭燮〈雍正十年杭州韜光庵中寄舍弟墨〉）
鄭燮以自身行止為例，想要告誡勉勵其弟：
(A)宅心仁厚 (B)謹言慎行 (C)用人莫疑 (D)明法審令
- (D) 4. 李白〈下終南山過斛斯山人宿置酒〉：「暮從碧山下，山月隨人歸。卻顧所來徑，蒼蒼橫翠微。相攜及田家，童稚開荆扉。綠竹入幽徑，青蘿拂行衣。歡言得所憩，美酒聊共揮。長歌吟松風，曲盡河星稀。我醉君復樂，陶然共忘機。」
下列詩句何者最接近李白寫作此詩的情景？
(A)新豐美酒斗十千，咸陽遊俠多少年。相逢意氣為君飲，繫馬高樓垂柳邊
(B)朝回日日典春衣，每日江頭盡醉歸。酒債尋常行處有，人生七十古來稀
(C)歡言欲忘別，風信忽相驚。柳浦歸人思，蘭陵春草生。擷芳心未及，視枕戀常盈。此去非長路，還如千里情
(D)古人具雞黍，邀我至田家。綠樹村邊合，青山郭外斜。開筵面場圃，把酒話桑麻。待到重陽日，還來就菊花。

公職王歷屆試題 (102 司法特考)

閱讀下文，回答第5.題至第6.題

「凡吏於土者，若知其職乎？蓋民之役，非以役民而已也。凡民之食於土者，出其十一傭乎吏，使司平於我也。今我受其直，怠其事者，天下皆然。豈惟怠之，又從而盜之。向使傭一夫於家，受若直，怠若事，又盜若貨器，則必甚怒而黜罰之矣。以今天下多類此，而民莫敢肆其怒與黜罰，何哉？勢不同也。勢不同而理同，如吾民何？有達於理者，得不恐而畏乎！」（柳宗元〈送薛存義之任序〉）

- (D) 5. 下列有關上文的詞語意義，何者錯誤？
- (A) 凡「吏」於土者：動詞，做官之意
 - (B) 出其「十一」傭乎吏：十分之一
 - (C) 使司「平」於我也：治理
 - (D) 受「若」直，怠「若」事：好像
- (A) 6. 下列選項俱為現代觀點，何者最接近上文旨意？
- (A) 官吏為人民所僱用，是人民的公僕
 - (B) 官吏為人民地位不同，必須依法行政
 - (C) 為官行政一定要秉持公平，不可與民爭利
 - (D) 為官行政必須接受輿論監督，不可怠忽職守
- (C) 7. 客見趙王曰：「臣聞王之使人買馬也，有之乎？」王曰：「有之。」「何故至今不遣？」王曰：「未得相馬之工也。」對曰：「王何不遣建信君乎？」王曰：「建信君有國事，又不知相馬。」曰：「王何不遣紀姬乎？」王曰：「紀姬婦人也，不知相馬。」對曰：「買馬而善，何補於國？」王曰：「無補於國。」「買馬而惡，何危於國？」王曰：「無危於國。」對曰：「然則買馬善而若惡，皆無危補於國。然而王之買馬也，必將待工。今治天下，舉錯非也，國家為虛戾，而社稷不血食，然而王不待工，而與建信君，何他？」趙王未之應也。（《戰國策·趙策》）
- 下列有關本篇主旨的說明，最適當的選項是：
- (A) 說明術業有專攻，賢能之君應任用善相馬之人
 - (B) 說明臣有良莠不齊，猶如善相馬與不善相馬者
 - (C) 勸諫趙王選人治天下，應如選人買馬一般用心
 - (D) 勸諫趙王治國不宜偏袒建信君，而應廣開言路
- (B) 8. 下列關於職業代稱用語的敘述，正確的選項是：
- (A) 「丹青妙手」意同於「調鼎妙手」
 - (B) 「西席」與「絳帳」皆代指「老師」
 - (C) 「懸壺」與「采薪」皆是「行醫」的代稱
 - (D) 「精通岐黃之術」意同於「精通丹青之術」
- (B) 9. 「如果不知理想，不知情懷為何物，實在不必讀文學。出版市場裡各種商戰策略、成功學書籍已經夠多了！我告訴孩子，我們讀歷史，要盡量讓自己回到那個年代，設身處地用他們的想法來看事情，不能用我們現在的價值觀任意曲解訛謗，這才是尊重歷史。」此段文字，作者認為我們讀文學或歷史應該具備的條件是：
- (A) 正義感
 - (B) 同理心
 - (C) 國際觀
 - (D) 方法論
- (B) 10. 「他也像一切人一樣，面對著極大的恐怖的時候，首先只想到自全。他擁抱著她，這時他知道，只有兩個人在一起的時候是有一種絕對的安全感，除此以外，在這種世界上，也根本沒有別的安全。只要有她在一起，他什麼都能忍受，什麼苦難都能想辦法度過。他一定要好好的照顧她，照顧他自己，他們一定要設法通過這兇殘的時代。」
- 下列那個選項最接近文中對愛情心願的描述？
- (A) 他生莫作有情痴，人間無地著相思
 - (B) 死生契闊，與子成說。執子之手，與子偕老
 - (C) 有美人兮，見之不忘；一日不見兮，思之如狂
 - (D) 還願望舊鄉，長路漫浩浩。同心而離居，憂傷以終老