

102 年公務人員特種考試原住民族考試試題

等 別：三等考試

類 科：各類科

科 目：國文（作文、公文與測驗）

甲、作文與公文部分：

一、作文：

近年來，原住民族傳統的宗教祭儀、音樂、舞蹈、雕塑、編織、圖案、服飾、民俗技藝等文化資產，雖已深受大眾重視，但在現代化的過程中，若未能及時設法保存，將有伴隨時間流逝及部落耆老記憶的消磨而凋零之虞。請以「保存臺灣原住民族文化資產之我見」為題，作文一篇。

【擬答】：

保存臺灣原住民族文化資產之我見

近數十年來，在原住民族群中，全力維護文化遺產，而成為本土文化的保全者。然由於商業文明之侵襲，不容諱言，諸多原住民文化，漸淪入物化與欲化之陷阱，且精神活動則多流於感官化、庸俗化、生意化之地步。生活品味日趨膚淺，價值觀念日益迷離，其主要原因在於文化建設被漠視，此乃重要課題，值得深思並加以扭轉。

誠然，文化是人類活動的總成績，係由人群共同創造，不斷累積形成，為測量社會文野國族興衰的重要指標，因之，此項資產可視為最可貴的國寶。當今，由於社會變遷，不少人過度偏重物質建設，以致在精神生活與物質生活上偏枯偏榮。殊不知，一民族文化之興衰，實關乎民族或部落族群之生命的茁壯或萎縮，此尤以原住民族為最。故而保存此文化資產，乃關乎族群存續、綿延香火之大計。

就「文化差異的省思」而言，臺灣原住民文化隨著社會的整體發展而有所變遷，昔日以部落為基礎的生活內涵，因為與其他族群的接觸交流，逐漸產生融合並且吸納了外來的因素，至於進入都會的原住民已經超過十三萬人，更使原住民文化的傳承面臨新的挑戰。臺灣是漢族和南島民族組成的社會，儘管文化上有所差異，卻能分工合作，各自貢獻。而各族群對於傳承與振興傳統文化的自覺與實踐，以及政府給予多元文化的尊重與空間的開拓，則是原住民文化永續發展的憑藉。原住民文化，在重視多元文化發展的當代之中，已是不可獲缺的一部份，許多大專院校的學生也開始藉由原住民歌舞表演，推展原住民族群的文化特色，此即是一例。

對於題意所揭櫫的「民族文化資產」，我們最看重者乃是文字及語言，因有此二者方能詳盡的記載留存自己的文化精髓，並能感動族人的內心靈魂，諸如現在原住民的文化保存都以統治者的文字及語言來記載頌揚，這是不尊重原住民的作法，由各原住民族以自己的語言及文字來維護自身的傳統文化，才是真正的族群尊重，否則欲談及原住民文化的保存，不過是空談罷了，甚而只是加速將原住民的文化推向殖民同化的次文化！審顧今日世界，一個國家經濟建設和文化建設的水準，同為衡量一個國家富強程度的重要因素。我們已進入世界開發國家之林，在經濟建設突飛猛進之餘，應兼顧多樣文化之建設發展，尊重並發皇原住民之文化資產，俾建立一族群融合、親若兄弟的社稷家邦。

二、公文

試擬行政院致行政院原住民族委員會函：推動原住民族健康部落生活，強化部落嬰幼兒及老人照護功能，並倡導節酒、體育等活動。

檔 號：

保存年限：

行政院 函

地址：000.〇〇市〇〇區〇〇路 000 號

聯絡方式：（承辦人、電話、傳真、e-mail）

公職王歷屆試題 (102 原住民特考)

000

〇〇市〇〇區〇〇路 000 號

受文者：行政院原住民族委員會

發文日期：中華民國 00 年 00 月 00 日

發文字號：〇〇〇字第 00000000 號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：請向所轄各部落宣導推動原住民族健康部落生活，強化部落嬰幼兒及老人照護功能，並倡導節酒、體育等活動請查照辦理。

說明：

- 一、依據本會「原住民健康狀況專案研究」報告，原住民之健康問題主要為：部落嬰幼兒及老人缺乏照護功能與飲酒習性有關，為維護族人健康，確有加強宣導健康政策之必要。
- 二、本院雖持續加強推動原住民部落「促進健康計畫」，重新凝聚部落的共識，以提升原住民健康的意識，惟效果未臻理想，貴會應負有宣導不力之責任。
- 三、請貴會建立「促進健康計畫」，以及各執行單位之基本資料庫，以利執行單位之橫向溝通。
- 四、各執行單位應就所轄部落之特殊性，研訂健康計畫之輔導機制，尤以部落嬰幼兒及老人照護功能，並倡導節酒、體育等活動為優先。

正本：行政院原住民族委員會

副本：行政院衛生福利部

院長 ○ ○ ○

乙、測驗部分：

- (B) 1. 下列文句中，「」內成語使用不正確的選項是：
- (A)他的業績已經「敬陪末座」，還這樣敷衍塞責，只恐職位不保
 - (B)王先生一生傲骨嶙峋，不願苟同世俗，稱得上「冥頑不靈」了
 - (C)桂亭依絕巘，蘭榭俯回溪。綺棟魚鱗出，雕甍鳳羽棲（李嶠〈王屋山第之側雜構小亭，暇日與群公同遊〉）
 - (D)蘭草已成行，山中意味長。堅貞還自抱，何事鬥群芳（鄭燮〈題畫蘭〉）
- (D) 2. 下列詞語，意義最接近的是那一組？
- (A)備多力分／有備無患
 - (B)不愧屋漏／不欺暗室
 - (C)蕭規曹隨／循規蹈矩
 - (D)望風披靡／望風承旨
- (A) 3. 閱讀下文，選出□內最適合填入的選項：
- 「楊銜之寫這本書，頗具悲壯的使命感，其序文有語：『京城表裏，凡有一千餘寺，今日廖廓，鐘聲罕聞，□後世無傳，故撰斯記。』□□，斯記內涵甚廣，豈止為留傳寺院遺跡而已，更兼及於歷史興衰、政治葛藤，□□風俗習慣、傳說異聞。」（林文月〈午後書房〉）
- (A)因／固然／乃至
 - (B)因／於是／以及
 - (C)恐／然而／乃至
 - (D)恐／再者／以及
- (B) 4. 《禮記·學記》：「學然後知不足，教然後知困。知不足，然後能自反也；知困，然後能自強也。故曰：□□□□也。」請依文意仔細推敲，最適合填入的選項是：
- (A)推己及人
 - (B)教學相長
 - (C)學思並重
 - (D)反求諸己
- (A) 5. 閱讀下文，選出□內最適合填入的選項：
- 登州下□大海。目力所及，沙門、鼉磯、車牛、大竹、小竹凡五島。惟沙門最近，兀然焦枯；其餘皆紫翠巉絕，□□濤中，真神仙所宅也。（蘇軾〈北海十二石記〉）
- (A)臨／出沒
 - (B)臨／吞吐
 - (C)鄰／出沒
 - (D)鄰／吞吐
- (A) 6. 楊慎〈臨江仙〉：「滾滾長江東逝水，浪花淘盡英雄，是非成敗轉頭空。青山依舊在，

公職王歷屆試題 (102 原住民特考)

幾度夕陽紅。白髮漁樵江渚上，慣看秋月春風，一壺濁酒喜相逢。古今多少事，都付笑談中。」這首詞的含義，與下列那一選項敘述最接近？

- (A) 千古是非心，一夕漁樵話。(白樸〈慶東原〉)
(B) 無可奈何花落去，似曾相識燕歸來。(晏殊〈浣溪沙〉)
(C) 淚眼問花花不語，亂紅飛過鞦韆去。(歐陽脩〈蝶戀花〉)
(D) 傷心秦漢經行處，宮闕萬間都做了土。(張養浩〈山坡羊〉)
- (D) 7. 「一君子存，群小人雖眾，必有所忌，而有所不敢為。惟空國而無君子，然後小人得肆志於無所不為，則漢魏、唐梁之際是也。故曰：可奪國而予人者，由其國無君子。」(歐陽脩〈唐六臣傳論〉) 此段文字中，認為「君子」之於國家的意義為何？
(A) 君子以德性感化好犯上之小人 (B) 君子有能力來約束小人不作亂
(C) 君子之正直能使小人不致妄為 (D) 君子能盡絕小人竊佔國家資產

閱讀下文，回答第 8 題至第 9 題：

「對酒當歌，人生幾何？譬如朝露，去日苦多。慨當以慷，憂思難忘。何以解憂？唯有杜康。青青子衿，悠悠我心，但為君故，沉吟至今。呦呦鹿鳴，食野之苹，我有嘉賓，鼓瑟吹笙。明明如月，何時可掇？憂從中來，不可斷絕！越陌度阡，枉用相存，契闊談讌，心念舊恩。月明星稀，烏鵲南飛，繞樹三匝，何枝可依？山不厭高，水不厭深。周公吐哺，天下歸心。」(曹操〈短歌行〉)

- (B) 8. 關於本詩意旨，下列選項何者正確？
(A) 說明人生苦短，應當及時行樂，不要辜負良宵
(B) 感嘆人生無常，渴望求取賢才，早日平定天下
(C) 悲憫生靈塗炭，感歎世無周公，可以投奔效勞
(D) 抒發不遇之悲，只好借酒澆愁，以消心中塊壘
- (D) 9. 詩中「山不厭高，水不厭深。周公吐哺，天下歸心」，表明作者何種心意：
(A) 讚美周公影響後世，如山高水深 (B) 敬佩周公樂山樂水，有仁智胸襟
(C) 欲效周公取代天子，德被天下 (D) 欲效周公禮賢下士，贏得人心
- (A) 10. 下列祝賀詞與使用場合的配對，何者錯誤？
(A) 駿業崇隆、鴻猷大展—用於祝賀畢業
(B) 明珠入掌、弄瓦誌嘉—用於祝賀生女
(C) 于歸之喜、燕燕于飛—用於祝賀女子出嫁
(D) 德必有鄰、喬木鶯聲—用於祝賀新居落成