

## 102 年公務人員特種考試法務部調查局調查人員考試試題

等 別：三等考試

類科組：調查人員調查工作組

科 目：社會學

一、法國社會學家涂爾幹 (Durkheim) 從社會分工的角度提出兩個社會分類，亦即「機械連帶」(mechanical solidarity) 與「有機連帶」(organic solidarity)，用以解釋社會變遷的過程。請說明比較這兩種社會連帶的差異。

【擬答】：

(一) 涂爾幹社會分工論見解：

1. 分工的基礎：涂爾幹主張社會分工的來源在於人與人的互信，如果沒有這種基本的互信則社會必須花費非常多的資源在確信對方是否履行承諾上面。這種互信，也就是涂爾幹所稱的集體意識。
2. 社會進化觀點：涂爾幹認為社會的進化是由機械性的連帶責任發展到有機性的連帶責任。依據涂爾幹的看法，社會的進化是建立在集體意識下的發展結果。
3. 機械連帶與有機連帶意義：
  - (1) 機械連帶：指同質性高、人際間差距小、價值觀念一致、單純傳統的社會。涂爾幹認為，機械連帶社會內部組成單位具有聚集性與節斷性，因此每個內部單位可單獨存在而無損於其他內部單位。
  - (2) 有機連帶：指異質性高、人際間差距大、價值觀念差異大、複雜專業的現代社會。涂爾幹認為，有機連帶是基於差異與分工的結構整合。

(二) 機械連帶與有機連帶的差異：

1. 分工情形不同：機械連帶內部單位同質性高，分工有限；有機連帶內部單位依據各自專業情形有不同分工，是高度社會分工的社會型態。
2. 互賴情形不同：機械連帶因為社會成員足以自給自足，社會雖同質性高但欠缺功能上的依賴；有機連帶因為成員精於自身專業，在個體無法自我維生下，社會成員間相互依賴程度高。
3. 價值觀點不同：機械連帶成員具備共同價值觀，往往建立在血緣連結的條件上；有機連帶成員彼此價值觀互異且多元，該社會是建立在功能連結的條件上。
4. 迷亂情形不同：機械連帶社會因同質性高且社會穩定，其社會成員目標與價值較為一致且單一，成員迷亂情形有限；有機連帶社會因異質性高且社會流動頻繁，其成員目標與價值較為多元，在高度分工造成個體忽略分工的整體目的下，易因過度重視專業分工而有迷亂情形。

(三) 結論：法國學者涂爾幹畢生研究道德秩序，重視社會整合與發展的基礎與背後邏輯。從其社會變遷的見解，社會從單純的機械連帶，發展至高度複雜的有機連帶社會，顯見涂爾幹以道德作為社會學研究核心的用意。

二、人口老化將會衝擊國家安全。請說明人口老化的成因，以及其所產生的國安危機。

【擬答】：

(一) 人口老化成因：

1. 人口老化現象：臺灣社會自 82 年起老年人口比率超過 7%，符合聯合國老年國定義。又臺灣育齡婦女總生育率自 73 年起低於替換水準，人口負成長趨勢已無法避免，人口老化現象日趨惡化。
2. 人口老化成因：
  - (1) 人口結構邁入人口轉型後期時代：從人口轉型理論觀點來看，臺灣社會人口結構邁入人口轉型後期時代，因此高齡化社會為人口轉型的必然結果。
  - (2) 戰後嬰兒潮老化：臺灣社會戰後嬰兒潮世代逐漸步入老年，在新生人數有限下，造成老年人口所佔比率增加，老化指數快速提升，造成高齡化現象。

## 公職王歷屆試題 (102 調查局特考)

(3)晚婚不婚的社會價值觀：臺灣社會女性教育水準提升帶來經濟上的獨立，女性晚婚與不婚的情形趨勢明顯，造成臺灣生育數降低，連帶加重人口老化速度。

(4)醫療科技進步帶來生命歷程延長：醫療科技進步與公共衛生的持續改善，臺灣社會平均餘命持續創新高，國人壽命日漸延長之際，老化情形自然日趨嚴重。

(二)人口老化帶來的國安危機：

1. 產業結構轉變：由於人口結構由青壯年人口轉變為老年人口，對消費市場產生變化，將影響一國產業與經濟投資發展方向。人口老化雖帶來銀髮商機，但對於農業、工業等訴求勞動的產業將帶來衝擊。

2. 勞動市場供需失衡：人口組成變遷對於就業市場帶來直接影響，對一國勞動力供給與就業市場有重大意義。人口老化象徵國內勞動力的老化，過多人口退休而無新進人力新陳代謝，對於一國基礎建設與經濟發展帶來不利的影響。

3. 財政負擔排擠效應：老年人口的增加象徵政府退休金給付、長期照顧與健康保險給付上的責任日重，對於政府財政壓力持續提高。在給付退休金作為政府履行承諾的政治條件下，恐對其他政府支出項目帶來排擠效果。

4. 解套空間有限：人口老化風險並不像風災地震立即引發群眾關注，但因牽涉國家政策各個面向，冰凍三尺無法有立即有效抒解方法。導致真正危機意識或事件出現時以錯失解決空間，反而讓問題惡化。

(三)結論：人口老化危機經聯合國定義為與全球暖化危機同樣，對人類社會未來發展將有深刻的影響。政府對於促進生育、鼓勵外來移民等積極措施，或改善勞動條件、降低民眾生活負擔等方式鼓勵生育，恐須加強政策執行力道。

三、教育是非常重要的社會制度之一，根據功能理論的觀點 (functionalist perspective)，教育制度具有顯性功能 (manifest functions)、隱性功能 (latent functions) 與不功能 (dysfunctions)。請討論這些功能為何？

【擬答】：

(一)功能理論的觀點：

1. 強調社會功能：功能論認為社會是朝整合均衡之目標發展的，該論點是以解釋社會體系之功能作為理論核心的學說。

2. 顯性功能與隱性功能：依據墨頓的觀點，顯性功能指社會機制具有社會多數人刻意且承認的社會意義。而隱性功能指制度或模式經設計後，產生始料未及、被人忽略的後果。代表社會機制的隱藏性目的。

3. 社會機制的不功能：指制度或模式具有阻礙團體或個人目標達成的效果。功能論認為，任何制度雖經人類設計使用以滿足需求，但該制度同時存在破壞或衝擊的不功能，有賴其他制度加以制衡。

(二)教育制度的顯性功能、隱性功能與不功能：

1. 顯性功能：

(1)社會化功能：教育制度的原初目的在教育成員，型塑個體成為社會所要求之一定角色扮演，社會化功能為教育制度的重要功能展現。

(2)文化傳遞：涂爾幹認為，教育的主要功能在於傳遞社會的主導文化。通常，教育透過灌輸的過程，將社會主流價值意識、謀生技巧與文化傳遞下去。

(3)社會流動手段：不可否認，教育制度是提供社會貧窮人口向上流動的重要手段。透過學校教育的學習成就，提供具能力的貧窮人獲取成就地位的可能。

2. 隱性功能：

(1)照顧未成年人：配合資本主義經濟生產體制的分工運作，教育成為協助家庭照顧未成年人的重要且具效率的手段。

(2)社會資本的來源：教育制度提供接受教育者彼此認識的場域，對於同樣接受教育的同輩團體提供交流互動的可能，成為該等個體未來工作與發展的人脈來源。

(3)人力資源的認證：教育制度教授謀生所需的專業知識與技能，因此透過文憑發放的方

式作為專業技能的證明手段，減少用人機關驗證人才的資源耗費。

3. 教育的不功能：

- (1) 社會控制：包爾斯與金提斯認為，現代教育是針對工業資本主義經濟需求下的生成的產品，學校教育灌輸權威與服從等工作場所所需要的社會關係，形成一種社會控制。
- (2) 文憑主義：學者 Collins 認為，教育透過文憑主義進行歧視的機制。由於文憑主義與未來工作的關連性有限，到最後往往成為既得利益者採教育程度維持自身利益的手段。
- (3) 階級複製：教育制度的學習效果，足以將社會中的階級、性別、族群不平等傳遞，維持階級宰制的意識型態，使社會的不平等結構得以複製下去，造成被壓迫者更難以翻身。

(三) 結論：從功能論角度分析教育制度，可知教育制度對社會整合扮演重要角色。然而解釋社會現象仍須從多元角度分析切入，以避免單一視角所可能帶來的偏頗。

四、身分地位 (status) 是一個核心的社會學概念，藍斯基 (Gerhard E. Lenski) 經過深入分析之後發現「地位結晶化」(status crystallization) 與「地位不一致」(status inconsistency) 的限向。請說明這些現象，以及「地位不一致」對於個人的可能影響後果。

【擬答】：

(一) 地位結晶化與地位不一致：

1. 身分地位的概念：地位指個人在社會中所處的社會位置，伴隨著一定的權利與義務。因此地位是整組由社會定義的位階。由於地位象徵個體的社會位置，地位的變動與內容影響個體日常的運作。
2. 地位結晶化：為社會學者 Lenski 提出，所謂的地位結晶化，指個人在財富、職業地位、教育等層面經常具有一致性的情形。藍斯基提出地位結晶化以強調地位體系不只是涉及階層化的不平等，同時也涉及了多面向的社會位置安排。
3. 地位不一致：指個人的社會地位因為不同的衡量標準而有高低不同。通常是因個體有多個社會地位或身分，又因各個地位在權力、財富與聲望上彼此不均等的情形。地位不一致是向下流動的來源，會造成個人心理壓力與社會互動衝突。

(二) 地位不一致對個人的可能影響後果：

1. 造成心理衝突：由於地位提供個體社會認同的來源，當個體對自身地位的認知與外在他人的認知產生不一致，將對個體產生心理壓力與不平等感受。
2. 角色失調現象：地位不一致是個體具備多個社會地位時，因為地位的混淆所造成的反功能。當個體與他人互動時，因為角色認定上的差異容易帶來互動上的困擾與爭執，形成彼此對彼此行為的誤解。
3. 社會歧視的來源：由於地位提供人們互動的可預測性，當性別、族群等外在顯見的地位訊息被刻板印象的烙印在人們的腦海中時，具備該等特徵的少數團體縱使擁有其他主流社會追求的學歷、財富等地位，仍極難避免他人的歧視眼光。
4. 帶來相對剝奪感：地位的不一致往往源自於個體向下流動，當個體應有的社會地位未被主流社會所認可，個體所預期的目標無法獲得時，地位不一致將引發個體相對剝奪感，進而產生有偏差行為產生的可能。

(三) 結論：地位提供人們互動的可能訊息與參考依據，因此地位的不一致性根本挑戰人們對地位的認知。進一步地，當代資訊社會的網路空間，多元的角色認同更凸顯地位不一致性情形，也是當代社會互動的可能問題。