

# 101 年特種考試交通事業鐵路人員考試試題

等 別：三等一般警察人員考試、三等警察人員考試、高員三級鐵路人員考試

類 科：各類別、各類科

科 目：國文（作文、公文與測驗）

甲、作文與公文部分：

一、作文：

一位名家的文章裏這麼寫道：「為什麼十年前路上的大石頭到現在還是大石頭？原因無他，每個路過的人不認為這是他的事，也不相信自己能移動它。」這真是一針見血地指出了我們大部分人的自私與怯懦。現在請以「我願、我能、我做」為題，作文一篇，申述現代公民應有的心態與作為。

【擬答】：

我願、我能、我做

一個人完成一件能夠做的事是可喜的，達成應該做的事是可敬的，做了願意做的事是可賀的。「能夠做」需要藉助有形的肢體，「應該做」需要一個能明辨是非的大腦，「願意做」是需要一顆誠摯的心。

人類是有思想、有智慧的動物，具有無可限量的潛能；然而，好逸惡勞乃人之常情，必須動之以震撼、磨之以憂勞、痛之以打擊，然後才能發乎意志，振墮起衰，奮發有為，即使遇到再大的障礙，亦能發揚踔厲，傾力而出，完成每一項神聖的任務。所以，只要腦中秉持著「能夠做」、「應該做」、「願意做」的意念，必然不畏迍邐，無懼窘隘，能以樂觀的態度、愉悅的心情，面對現實，突破困境，也惟有在人的一生中，「能夠做」、「應該做」、「願意做」三者兼備，才能發揮最大的功效，創造最高的成就。

常人遭逢挫折時，第一件事便是怨天尤人，既埋怨命運，又責怪環境，殊不知這正是磨練心志的大好時機，惟有經過痛苦的洗禮，才能蛻變成嶄新的自我，以十足勇氣面對往後的任何一項挑戰。毋庸置疑的，每個人都想成功，對自己未來都有一張完美的藍圖，然而，倘陣日雙手托腮，疏墮慵懶，書空咄咄，虛耗韶光，則任何浪漫的梦想永遠只是紙上談兵，虛幻不實；惟有親身實踐，克服萬難，才能將藍圖建造成美麗的樓宇，此即「我願、我能、我做」所揭櫫之大纛。

處於現今社會裡，即當廓然大公，歡喜願做；一個城府深沉的人，關心的只有自己，鎮日擔憂的也只有自身的利益，心裏盤算的都是個人私事，這是多麼地狹隘侷促、孤獨可悲！事實上，心地寬廣之人，「我願，我能，我做」是行事之圭臬，在他的生命裏，包羅萬象，別有洞天，無處不是燦爛陽光，無時不是左右逢源；從今日起，就讓我們成為一個豁達大度的人，祛除自私，造福眾人，迎接更豐富的人生，邁向更寬闊的旅程。

二、公文

試擬行政院致行政院勞工委員會函：針對暑假期間學生打工之勞動條件、環境，應予以全面調查並加以督導改善，以維護青少年打工權益。

（勞動條件：勞動者與資方對工時、工資、休假、休息、醫療、安全衛生、撫卹等的約定。亦作「工作條件」。）

【擬答】：

檔 號：

保存年限：

行政院 函

地址：000 ○○臺北市○○區○○路 000 號

聯絡方式：（承辦人、電話、傳真、e-mail）

# 公職王歷屆試題 (101 鐵路特考)

000

臺北市○○區○○路 000 號

受文者：行政院勞工委員會

發文日期：中華民國 00 年 00 月 00 日

發文字號：○○○字第 00000000 號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：針對暑假期間學生打工之勞動條件、環境，應予以全面調查並加以督導改善，以維護青少年打工權益，請 查照辦理。

說明：

- 一、多年來，有關工讀生之打工權益，廣受各界注重，亦動輒發生糾紛而勞資雙方起爭訟；為免此劣況相繼出現，請 貴單位針對此展開全面調查，並嚴加督導，以保障雙方之權利。
- 二、據悉，部分業者在僱用工讀生時，未盡告知相關權益之義務，致使打工者有被剝削之虞，釀成齟齬不斷；為弭除此等惡窠，請 貴部對外廣為宣傳「勞動條件」（「工作條件」），包括：勞動者與資方對工時、工資、休假、休息、醫療、安全衛生、撫卹等約定，俾令勞資雙方洵能有所共識，不再起無端爭執，讓學生亦得以藉打工培養敬業精神。

辦法：

- 一、請 貴委員會各相關單位，長期觀察並監督市場實況，充分維護青少年打工權益，避免造成往常之衝突、不歡情況。
- 二、為求落實「保障勞工」之政策，派員至各校宣導相關打工政令，期讓學生更明晰一己之應有的保障範圍。
- 三、凡發現確有不合理之壓榨現象，宜令業者儘速改善；倘不聽從，得依據相關法令，予以懲處，直至完善，不致再有各界反應不公之事。

正本：行政院勞工委員會

副本：

院長 ○○○（蓋簽字章）

乙、測驗部分：

- (C) 1. 我們作為現代人，要有公民意識、社會參與，每一個人也都必須試著扮演知識份子的角色，即使只是在生活中的某一短暫的片段時刻。但是，正如西方一位女哲學家阿倫德（Hannah Arendt）所說，我們這個時代，由於太重視行動，卻成了一個不思不想的時代。「不思不想」正是缺乏判斷力的最大根源。沒有判斷力，一切「公民意識」、「社會參與」都變成了隨波逐流，依人的腳跟而轉；只有形式，而無內容。（摘錄自：余英時〈商業社會中士人精神的再造〉）上文作者想表達的旨意是：
- (A) 公民意識和社會參與，是成為知識份子的首要條件
  - (B) 公民意識和社會參與能讓知識份子的思想更有內涵
  - (C) 培養判斷力可有助於知識份子獨立思考能力的建立
  - (D) 要有思想判斷力，就須減少花費在實際行動的時間
- (B) 2. 「竹」虛心、有節、色青的品性，在文學中常用來象徵人的品格襟抱。以下詩句中的竹，不屬於此種用法的選項是：
- (A) 多節本懷端直性，露青猶有歲寒心（劉禹錫〈酬元九侍御贈壁竹鞭長句〉）
  - (B) 離前古夢成蘭兆，別後啼痕上竹生（駱賓王〈豔情代郭氏答盧照麟〉）
  - (C) 不用裁為鳴鳳管，不須裁作釣魚竿。千花百草凋零後，留向雪裏紛紛看（白居易〈題李次雲窗竹〉）
  - (D) 咬定青山不放鬆，立根原在破岩中。千磨萬擊還堅勁，任爾東西南北風（鄭燮〈竹石〉）

公職王歷屆試題 (101 鐵路特考)

- (C) 3. 《孟子·梁惠王》：「梁惠王曰：『寡人願安承教。』孟子對曰：『殺人以挺與刃有以異乎？』曰：『無以異也。』『以刃與政有以異乎？』曰：『無以異也。』」下列社會案件的起因，與孟子的中心思想吻合的選項是：
- (A) 某賣場的地下停車場發生搶劫傷人案件，廠商因管理過失被起訴  
(B) 一群青少年鬥毆，不論持棍打人，或持刀殺人，都被檢察官起訴  
(C) 非洲某國政府採取種族隔離政策，導致族群仇殺，人民流離失所，引起舉世關注  
(D) 某兇嫌因強盜殺人案件，被判處死刑定讞，因我國尚未廢除死刑，故已於今年伏法
- (B) 4. 昔范文正公患諸路監司非人，視選簿有不可者，輒筆勾之。或謂：「一筆退一人，則是一家哭矣。」  
公曰：「一家哭，其如一路哭何？」  
根據上文，下列對范文正公的評論最適切的選項是：
- (A) 心存百姓，視民如傷 (B) 果敢堅毅，當斷則斷  
(C) 公正無私，賞罰分明 (D) 擇善去惡，趨吉避凶
- (B) 5. 閱讀下段文字，選出最符合本文意旨的選項。  
一仕宦將之官，其厚友送之，囑曰：「公居官無他難，只要耐煩。」仕者唯唯。已而再囑三囑，猶唯唯。及于四五，其人忿然怒曰：「君以我為呆子乎？只此二字，奈何言之數四？」厚友曰：「我才多說兩次，爾遂發惱，輒為能耐煩，可乎？」
- (A) 厚友不能「躬自厚而薄貴於人」  
(B) 仕者不耐煩，正因「知易行難」  
(C) 仕者乃「可與共學，未可與適道」者  
(D) 子曰：「不可與言，而與之言，失言。」厚友有失言之病
- (B) 6. 齊桓公謂管仲曰：「吾國甚小，而財用甚少，而羣臣衣服與馬甚汰，吾欲禁之，可乎？」管仲曰：「臣聞之，君嘗之，臣食之；君好之，臣服之。今君之食也，必桂之漿；衣練紫之衣，狐白之裘，此羣臣之所奢大也。《詩》云：『不躬不親，庶民不信。』君欲禁之，胡不自親乎？」桓公曰：「善。」於是更制練帛之衣，大白之冠。一年而齊國儉也。  
下列文句與本文意旨最不相關的選項是：
- (A) 子帥以正，孰敢不正 (B) 文質彬彬，然後君子  
(C) 上有所好，下必甚焉 (D) 風行草偃，從化無違
- (D) 7. 《論語·憲問》：「古之學者為己，今之學者為人。」《荀子·勸學》：「古之學者為己，今之學者為人。君子之學也，以美其身；小人之學也，以為禽犢。」根據上述引文，孔子以古今區分「學者」的特性，荀子更進而說明二者之異；則下列選項，何者敘述為是？
- (A) 孔子以為當時的人皆為服務大眾而努力向學  
(B) 荀子以為小人應學習如何獲取牲畜力求溫飽  
(C) 孔子與荀子都認為古代學者具有自私的特性  
(D) 孔子與荀子都認為讀書志在增進自己的學養
- (B) 8. 凡在官守，汨於詞訟，窘於財賦，困於朱墨，往往於閨門之內，類不暇察，至有子弟受人賂而不知者。蓋子弟不能皆賢，或為吏輩誘以小利，至累及終身。昔王元規為河清縣軍民歌詠，以民吏不識知縣兒為第一奇。蓋子弟當絕見客，勿出中門；仍嚴戒吏輩，不得與之交通，又時時密察之，庶幾亡弊。不然，則禍起蕭牆矣。  
根據上文對官守的論述，下列最適切的選項是：
- (A) 須重視子弟的品德教育  
(B) 應嚴戒子弟與民吏不得結識交遊，謹防賄賂  
(C) 宜注意子弟間手足之情，勿內鬥而禍起蕭牆  
(D) 「汨於詞訟，窘於財賦，困於朱墨」，謂其工作能力不佳
- (A) 9. 昔者，有「狐疑」之國，王忌其弟謀反而苦無稽焉。某日，一士自西方來，自謂能窺人之夢，以伺心機。王遣之偵察其弟，果得叛變之夢，因以為據而殺之。復疑其弟魂魄為

公職王歷屆試題 (101 鐵路特考)

亂，懼而不能自解，終癡狂而死。(顏崑陽〈窺夢人〉)

下列敘述最近上文寓意的選項是：

- (A)疑鬼疑神，自取其咎  
(B)兄弟鬩牆，外禦其侮  
(C)日有所思，夜有所夢  
(D)戒慎恐懼，癡狂而亡
- (B) 10. 「口者關也，舌者機也。出言不當，四馬不能追也。口者關也，舌者兵也。出言不當，反自傷也。言出於己，不可止於人；行發於邇，不可止於遠。夫言行者君子之樞機，樞機之發，榮辱之本也，可不慎乎？」(《說苑·談叢》)
- 以上這段文字的主旨在說明：
- (A)言必信，行必果  
(B)謹言慎行的重要  
(C)一言既出，駟馬難追  
(D)民主政治貴在自由論辯

# 公 職 王