

101 年外交領事人員外交行政人員考試試題

考試別：外交領事人員、國際經濟商務人員、調查人員、國家安全情報人員、民航人員、專利商標審查人員

等 別：三等考試

類科組：各類科組

科 目：國文（作文、公文與測驗）

甲、作文與公文部分：

一、作文：

曾子說：「十目所視，十手所指，其嚴乎！」（〈大學〉）做人做事，必須光明磊落，清清白白。擔任公職，奉行官箴，尤須如此。請以「慎獨省思，光明磊落」為題，作文一篇，申論其義。

【擬答】

慎獨省思，光明磊落

「十目所視，十手所指，其嚴乎！」這是先賢曾子告誡吾等的金玉良言，為人處世，自當光明磊落，擔任國家的公僕，更應清清白白，「慎獨」正是一個君子的美德，也是個人修養的境界，如何抵禦「外物」的誘惑，完善道德、遵紀守法，以突顯「吾心有主」的價值取向，更是身為一個現代人的重要生命課題。

然而，隨著社會的不斷更迭變遷，人心及價值觀念也同樣在改變，看著新聞揭露一則則令人心痛的弊端，我們不禁要想，曾經善良淳樸的社會風氣，曾幾何時，人們已開始由急功近利的角度思考人生呢？北宋良相司馬光曾有一番智慧之語：「才德兼備，謂之聖人；才德兼亡，謂之愚人；德勝才，謂之君子；才勝德，謂之小人。」探究當前臺灣社會的病灶，就是過於重視前途與報酬，以功利趨向的思考引領人生，始造成現今社會「笑貧不笑娼」的畸形現象。

司馬溫公認為取士之道，當以德行為先，這其實正是醫治臺灣扭曲價值觀的一帖良方，尤其是擔任公職，奉行官箴，更應如此。政治不是在位者的權力與遊戲，而是人民的鮮血與眼淚，為官居位者，不應奉「錢」與「權」為目的，更不該以利益的雙手扼抑民主的咽喉。每一位公僕，肩上都付託了百姓對美好未來的期盼，理當有民胞物與、痾瘝在抱的高尚情懷，尤應自我惕勵時時以民意為依歸。

孫中山先生嘗言：「國家之治亂，繫乎社會之隆污；社會之隆污，繫乎人心之振靡。」

於二十一世紀的今日，不啻仍為一記當頭棒喝，每個人都該懂得「慎獨省思」，並進而以「光明磊落」來好好檢視自我內在的價值觀。然而，改善我們身處的大環境，並不是一個理論的問題，而是行動與實踐的問題，唯有每個人劍及履及，始能產生長足的效果，建立一個真正安和樂利的社會。

二、公文：

21 世紀是「人才競爭的時代」，重在人才的培育與網羅。試擬行政院致教育部函：為提升國家競爭力，強化國家整體實力，應加強教育革新，培育優質人才，以蔚為國用。

【擬答】

檔 號：

保存年限：

行政院 函

地址：00000○○市○○路 000 號

聯絡方式：（承辦人、電話、傳真、e-mail）

郵遞區號

受文者機關地址

受文者：教育部

發文日期：中華民國 000 年 00 月 00 日

發文字號：○○○字第 0000000000 號

速別：速件

公職王歷屆試題 (101 外交特考)

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：請加強教育革新，培育優質人才，以蔚為國用，請照辦。

說明：

- 一、依據本院 000 年 00 月 00 日第 000 次院務會議決議辦理。
- 二、21 世紀是「人才競爭的時代」，為提升國家競爭力，強化國家整體實力，人才的培育與網羅，實為當前刻不容緩之要務。

辦法：

- 一、請貴部儘速擬定「教育革新」相關計畫，針對各級教育不同的需求與目標，務求具體可行。
- 二、貴單位並應成為產學合作的橋樑，強化學校教育與社會需求接軌的能力，讓莘莘學子日後皆能成為社會健全發展及國家經濟成長穩固之基石。
- 三、本案執行之成效，本院將納入績效考核。

正本：教育部

副本：

院長 ○ ○ ○

乙、測驗部分：

- (A) 1. 蘇軾〈書黃筌畫雀〉：「黃筌畫飛鳥，頸足皆展。或曰：『飛鳥縮頸則展足，縮足則展頸，無兩展者。』驗之信然。乃知觀物不審者，雖畫師且不能，況其大者乎？」下列選項，何者最切合本文旨意？
- (A)學習須明察事實 (B)學習須有自知之明
(C)學習須重視基本技能 (D)學習須勤勉不可怠惰
- (A) 2. 「故西伯幽而演易，周旦顯而制禮，不以隱約而弗務，不以康樂而加思。」（曹丕〈典論論文〉）作者意謂西伯、周旦：
- (A)不因窮通而遭不朽之功業 (B)處境雖異而均能隨遇而安
(C)身世不同但終能揚名萬代 (D)時代不同故不能以窮達評比
- (C) 3. 昔有醫人，自媒能治背駝，曰：「如弓者，如蝦者，如曲環者，延吾治，可朝治而夕如矢。」，一人信焉，而使治駝。乃索板二片，以一置地下，臥駝者其上，又以一壓焉，又即躡焉。駝者隨直，亦復隨死。其子欲鳴諸官，醫人曰：「我業治駝，但管人直，那管人死？」（節錄自明 江盈科〈催科〉）下列選項何者最能說明上文醫人之行徑？
- (A)恩將仇報，薄情寡義 (B)輕率急躁，虎頭蛇尾
(C)不憫不恤，舍本逐末 (D)名實不稱，虛有其表
- (D) 4. 彭淵材遊京師，十年不歸。一日，跨驢南還，以一卒挾布囊，皆斜絆其腋。一邑聚觀，以為必金珠也，或問之。淵材喜見須眉曰：「吾富可敵國矣。」遂命開囊，則李廷珪墨一丸，文與可竹一枝，歐公《五代史》草稿一部，它無所有。根據上文，下列對彭氏其人的評論最適切的選項是：
- (A)其人仍抱金懷珠之士
(B)其布囊中物不足為道，魚目混珠
(C)其人井蛙觀天，大言不慚，偽言富貴
(D)其布囊中物，人或視之無奇，彭則視為異寶
- (C) 5. 人有酤酒者，為器其潔清，置表其長，而酒酸不售，問之里人其故，里人云：「公之狗猛，人挈器而入，且酤公酒，狗迎而噬之，此酒所以酸不售之故也。」夫國亦有猛狗，用事者也；有道術之士，欲明萬乘之主，而用事者迎而齧之，此亦國之猛狗也。（《說苑·政理》）根據上文，下列敘述何者正確？
- (A)苛政猶如「猛狗」
(B)國有「猛狗」，乃長治久安之道

公職王歷屆試題 (101 外交特考)

- (C)上位者必須杜絕「猛狗」之弊
(D)上位者需要「猛狗」增加威勢
- (B) 6. 「漢武帝乳母嘗於外犯事，帝欲申憲，乳母求救東方朔。朔曰：『此非脣舌所爭，爾必望濟者，將去時，但當屢顧帝，慎勿言，此或可萬一冀耳。』乳母即至，朔亦侍側，因謂曰：『汝癡耳！帝豈復憶汝乳哺時恩邪？』帝雖才雄心忍，亦深有情戀，乃悽然愍之，即敕免罪。」（《世說新語·規箴》）
下列關於本文字詞的解說，何者錯誤？
(A)「帝欲申憲」的「申」與「伸」通用
(B)「爾必望濟者」的「濟」指「濟濟之士」
(C)「當屢顧帝」的「顧」即回頭看之意
(D)「悽然愍之」的「愍」為憐憫之意
- (A) 7. 海上之人有好漚鳥者，每旦之海上，從漚鳥游，漚鳥之至者百往而不止。其父曰：「吾聞漚鳥皆從汝游，汝取來，吾玩之。」明日之海上，漚鳥舞而不下也。（《列子·黃帝》）
上文寓意與下列何者敘述最為接近？
(A)人無善念，禽鳥知之
(B)近悅遠來，漚鳥群舞
(C)鳥從人游，不知其樂
(D)心存機巧，忘身物外
- (C) 8. 下文是《東周列國志》的卷首詞：「道德三皇五帝，功名夏后商周；英雄五霸鬧春秋，頃刻興亡過手！青史幾行名姓，北邙無數荒邱；前人田地後人收，說甚龍爭虎鬥。」這首詞的旨意與下列選項中的詞句含意何者相近？
(A)天亡我，非戰之罪也
(B)虎死留皮，人死留名
(C)浪淘盡，千古風流人物
(D)出師未捷身先死，常使英雄淚滿襟
- (C) 9. 李群玉：「根是泥中玉，心承露下珠。在君塘下種，埋沒任春浦。」詩中所吟詠的是何種植物？
(A)菱角
(B)水仙
(C)蓮花
(D)浮萍
- (D) 10. 以下作品所描寫的對象依序為何？
碧玉粧成一樹高，萬條垂下綠絲條。不知細葉誰裁出？二月春風似剪刀。
斷腸詩思滿江南，別後姿容總一般。料得林逋慣相惜，肯教寂寞過春寒。
兩下裡排開陣角，小軍卒守定溝壕。他那裡戰馬攻，俺架起襄陽炮。有士相來往虛囂。
定策安機緊守著，生把箇將軍困倒。
(A)松樹／海棠／戰爭
(B)燕子／梨花／戰爭
(C)春風／桃花／象棋
(D)柳樹／梅花／象棋