

101 年公務人員特種考試司法官考試第二試試題

等 別：三等考試

類 科：司法官

科 目：國文(作文、公文與測驗)

壹、作文與公文部分

一、作文：

美國太空人阿姆斯壯在登月時曾說：「這是一個人的一小步，卻是人類的一大步。」誠如所言，人類今日的文明發展已經隨著新科技的發明，邁入一個新的世紀。但是，許多的問題卻接踵而來，如人與人、人與自然、國與國、文化與文化之間的衝突，衝擊著我們的生存。請以「人類的下一步」為題作文，勾勒一個理想的未來。

【擬答】：

人類的下一步

二十一世紀的現代國家，努力的方向，不儘要維護治安，保障人民權益，而且要建立安和樂利、均富的健全社會。至聖孔夫子曾說：「不患寡而患不均，不患貧而患不安。」此一儒家文化精蘊，乃國人之共識。國父曾說：「富而不均，則仍不免於爭，故思患預防，且以歐美為鑑，力謀社會經濟之均等發展。」準此，面對新時代的來臨，即在建設一既富且均之現代化社會。

我國的經濟成長迅速，早為世人所稱譽。加以秉持國父民生主義建設藍圖，力求經濟平等，已能避免貧富懸殊。但由於社會型態在近年迅速的改變，由原來之勞工密集，變成技術密集，以致資本稍有集中。再加上仍有不少觀念錯誤，固守國富論之自由經濟思想，強調以人類慾望為著眼之利己思想，以致財富分配不均，使社會不能和諧發展。因此，為讓全體國人生活在繁華富裕、暖衣飽食的畛域之中，避免財富集中，積重難返，應能落實下列數項工作，即可臻此大轟：

一、健全觀念，創造公平競爭環境

絕大多數的不均來自特權，而特權即競爭不足所致。特權程度愈少，社會活力愈充沛；因此國家各項經濟建設，除涉及安全因素，需有所保留外，其餘事業，應儘量開放競爭，以防止壟斷。

二、加強教育，提高全民謀生技能

個人所得差異，除財富因素外，多由於其所擔任工作性質不同，工作又取決於個人能力。能力則多源自教育。故教育為決定個人所得之主因，所以政府應加強教育投資，使寒門子弟憑其本身資賦，有公平接受教育與職訓之機會。

三、擬訂計劃，貫徹社會福利政策

建立健全社會福利制度，將可緩和個人經濟生活的損害。只要全面實施社會福利，透過社會保險之完整體系，對缺乏工作能力，或低所得貧困國民，提供最低限度經濟生活，必可加速邁向均富社會。

四、均衡建設，縮短農工所得差距

我國農業，自小自耕制度發展迄今，在生產方面，幾已接近可能發艱之極限。一則勞力不足，一則報酬遞減，經營利潤相對降低。因此，應及早完成改革設計，均衡農村現代化之過程，縮短農工所得差距。

五、堅守原則，實現民生主義建設

民生主義為二十世紀經濟潮流所趨，其真諦則在求均富社會之建立。舉凡平均地權、節制資本、發達國家資本，皆國父懲歐美之弊所提出之智慧結晶。只要全民秉此原則，必可建立均富和諧社會。

總而言之，人類的下一步當比曩昔更為進步，不虞匱乏，無虞恐懼，且「資源歸大眾所有，利益歸大眾所享」，實是現代國家全力戮力之目標。此數十年來的努力，我們獲致經濟發展與社會均富，同時豐收之成果。但我們並不以此為滿足，更須採迎頭趕上之作法，加速推進，以期社會更和諧、更均富。

公職王歷屆試題 (101 司法官二試)

二、公文：

針對不肖官員與業者同流合汙，盜採河川砂石，竊取國家資源，破壞水文、環境，影響民眾安全，此等行徑應予遏止。請試擬法務部所屬各級檢察署函復法務部，提出因應方案。

【擬答】：

檔 號：

保存年限：

臺灣○○地方法院檢察署 函

地址：000 臺北市○○區○○路○○號

聯絡方式：(承辦人、電話、傳真、e-mail)

000

臺北市○○區○○路○○號

受文者：法務部

發文日期：中華民國○○年○○月○○日

發文字號：○○○字第○○○○○號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明三

主旨：為遏止不肖官員與業者同流合汙，盜採河川砂石，竊取國家資源，破壞水文、環境，影響民眾安全，特研擬因應方案，請 核示。

說明：

- 一、依據 鈞部 00 年 00 月 00 日○○○字第 00000000 號函辦理。
- 二、本署為有效遏止官商勾結盜採河川砂石，竊取國家資源之組織犯罪，確保國家資源，經廣徵相關機關及各界之意見後，研擬「加強查緝盜採河川砂石，竊取國家資源組織犯罪因應措施」， 摘其重點陳述如下：
 - (一)聯合本部調查局、廉政署等機關組成「查緝專案小組」，定期開會檢討，專責推動。
 - (二)加強查緝人員專業能力，並結合當地警察機關分區定期巡邏。
 - (三)設置民眾檢舉信箱及專線電話，鼓勵民眾舉發弊端，共同打擊犯罪。
 - (四)透過大眾媒體宣傳政府打擊犯罪決心，以達嚇阻效果。
- 三、檢陳「加強查緝盜採河川砂石，竊取國家資源組織犯罪因應措施」1 份。

正本：法務部

副本：

檢察長 ○○○



貳、測驗部分

- (D) 1. 「邯鄲之民以正月之旦，獻鳩於簡子，簡子大悅，厚賞之。客問其故，簡子曰：「正旦放生，示有恩也。」客曰：「民知君之欲放之，故競而捕之，死者眾矣。君如欲生之，不若禁民勿捕。捕而放之，恩過不相補矣。」簡子曰「然。」(《列子·說符》) 「客」向「簡子」勸諫的是：
- (A)網開一面以示寬大
 - (B)放生放迪民眾善性
 - (C)民之所欲予之聚之
 - (D)放生反而造成傷害
- (C) 2. 「然臣謂小人無朋，惟君子則有之，其故何哉？小人所好者，祿利也；所貪者，財貨也。當其同利之時，暫相黨引以為朋者，偽也；及其見利而爭先，或利盡而交疏，則反相賊害，雖其兄弟親戚，不能相保。故臣謂小人無朋，其暫為朋者，偽也。君子則不然。所守者道義，所行者忠信，所惜者名節。以之修身，則同道而相益；以之事國，則同心而共濟，終始如一。此君子之朋也。」(歐陽修〈朋黨論〉)根據上文，作者認為真正的「朋黨」應是下列何者？
- (A)以私人利益為目標所結合的政治團體
 - (B)因個人好惡或血緣關係所結合的團體
 - (C)守到義有理想並始終彼此砥礪的團體
 - (D)以君子自我標榜貶他人為小人的團體
- (A) 3. 《禮記·檀弓上》：「曾子謂子思曰：『伋，吾執親之喪也，水漿不入於口者七日。』子思曰：『先王之制禮也，過之者俯而就之；不至焉者跂而及之。故君子之執親之喪也，水漿不入於口者三日，杖而後能起。』」這段記載最主要的旨意在於：
- (A)行禮應順應人情，過猶不及

公職王歷屆試題 (101 司法官二試)

- (B)應以敬謹之心為親長處理喪事
(C)至親亡故，孝子哀傷到無心飲食
(D)曾子、子思都是遵守禮制的孝子(0分)
- (D) 4. 《資治通鑑》：「夫禮非威儀之謂也，然無威儀，則禮不可得而行矣；樂非聲音之謂也，然無聲音，則樂不可得而見矣。譬諸山，取其一土一石而謂之山則不可，然土石皆去，山於何在哉！」有關上文內容，以下敘述何者正確？
(A)威儀是構成樂主要原素 (B)聲音是顯示禮的主要原素
(C)土石之於山，一如樂之於聲音 (D)土石之於山，一如威儀之於禮
「臨江之人畋得麋麇，畜之。入門，群犬垂涎，揚尾皆來。其人怒，怛之。自是日抱就犬，習示之，使勿動，稍使與之戲。積久，犬皆如人意。麋麇稍大，忘己之麋也，以為犬良我友，抵觸偃仆，益狎。犬畏主人，與之俯仰甚善，然時啖其舌。三年，麋出門，見外犬在道甚眾，走欲與為戲，外犬見而喜且怒，共殺食之，狼藉道上，麋至死不悟。」(柳宗元〈三戒·臨江之麋〉)
依上文回答第5.題至第6.題
- (A) 5. 「自是日抱就犬」，句中之「就」，與下列何者同義？
(A)避重「就」輕 (B)功成名「就」
(C)「就」事論事 (D)一揮而「就」
- (A) 6. 「抵觸偃仆，益狎」的文意是指：
(A)互相碰撞戲弄，顯得十分親暱
(B)不斷地打鬥，導致越來越凶猛
(C)用手輕撫抱弄，促進彼此的感情
(D)在地上翻滾嬉戲，空間顯得更加不足
- (B) 7. 「中國文化中極其奪目的一個部位可稱之為『貶官文化』。隨之而來，許多文化遺跡也就是貶官行為。貶官失了寵，摔了跤，孤零零的，悲劇意識也就爬上了心頭。貶到了外頭，這裡走走，那裡看看，只好與山水親熱。這一來，文章有了，詩詞也有了，而且往往寫得不壞。過了一個時候，或過了一個朝代，事過境遷，連朝廷也覺得此人不錯，恢復名譽。於是，人品和文品雙全，傳之史冊，誦之後人。他們親熱過的山水亭閣，也變成了遺跡。地因人傳，人因地傳，兩相幫襯，俱著聲名。」(余秋雨《人生風景》)何者與文中所表達的內容意旨不合？
(A)貶謫文人的悲情促進了山水文學作品的發達
(B)官場失寵之人常藉隱居獲取東山再起的機運
(C)亭臺樓閣常因文人遊歷而成為歷史文化遺跡
(D)貶謫外放每能意外豐富親近山水的生活體驗
- (B) 8. 「今日自一命以上，孰不知作邑之難？既知其難，要當專心致志，朝夕以思，自邑事外，一毫不可經意，如聲色飲燕不急之務，宜一切屏去。蓋人之精力有限，溺於聲色燕飲，則精力必減，意氣必昏，肢體必倦，雖欲勤於政而力不逮。故事必廢弛，而吏得以乘間為欺。昔劉元明政為天下第一，問其故，則不過曰：『日飲一升飯，不飲酒為作縣第一策。』誠哉是言！」根據上文，下列敘述最不適切的選項是：
(A)當縣令難，宜專心致志 (B)為政不易，需廣結善緣
(C)當縣令首屏除物欲惡習 (D)溺於聲色燕飲，易廢弛政事
- (C) 9. 白居易的詩長於在敘事中評論時事，著名的〈秦中吟〉便是描述他在長安見聞的不平之事，請問以下那一段是描寫當時官吏的橫征暴斂？
(A)誰不愛富貴，誰不戀君恩。年高須告老，名遂合退身
(B)顏色非相遠，貧富則有殊。貧為時所棄，富為時所趨
(C)奪我身上暖，買爾眼前恩。進入瓊林庫，歲久化為塵
(D)至今道其名，男女涕皆垂。無人立碑碣，唯有邑人知
- (D) 10. 「殷仲堪既為荊州，值水儉，食常五盃，盤外無餘肴；飯粒脫落盤席間，輒拾以噉之；雖欲率物，亦緣其性真素。每語子弟云：『勿以我受任方州，云我豁平昔時意；今吾處之不易；貧者士之常，焉得登枝而捐其本？爾曹其存之！』」(《世說新語·德行》)

公職王歷屆試題 (101 司法官二試)

殷仲堪對子弟的教誨，下列解釋最貼切的是：

- (A)一般讀書人多是貧苦出身，功成名就之後，要懂得飲水思源，不可忘本
- (B)「萬般皆下品，唯有讀書高」，萬不可因一時發達而把書本都捐棄不留了
- (C)讀書人清貧是正常的，富貴有時而窮，不可因一時發達而把本錢揮霍殆盡
- (D)安於貧困是讀書人的本分，不能因一時身分地位之異而改變原有的道德操守

公 職 王