

101 年特種考試地方政府公務人員考試試題

等 別：四等考試
類 科：教育行政
科 目：教育概要

一、教育專業具有那些特性？教育行政人員應具備的條件及專業修養為何？

【擬答】：

1. 教育專業之爭議：

教育是否為一門專業的事業，一直以來備受爭議。有以完全專業視之者，也有僅視之為半專業或準專業者，更有不認定其為專業者。贊成教育為專業事業者，多肯定教育事業對社會貢獻的重要性，並認為教師具有相當的社會地位。反對者多認為教師不如醫生與律師等職業具有獨特性質，且教育並無共同之科學基礎（係指專業術語、理論等）支持。

2. 專業的定義：一般較為大眾所接受的專業屬性包括

- (1) 專業的知能：執行服務時能夠應用其智識能力；
- (2) 專業的訓練：受過長期之專門訓練；
- (3) 專業的成長：不斷的在職進修；
- (4) 專業的自主：在執行個人業務或專業團體業務時具有相當大的自主權；
- (5) 在專業自主範圍內，執業者必須為自己所做之判斷與行為負責；
- (6) 專業的服務：強調行業的服務性質，而非經濟收益；獨特的、確定的與重要的社會服務；
- (7) 專業的組織：組成專業團體，遵守專業信條；
- (8) 專業的倫理

3. 教師之專業定位

- (1) 一般而言，大學教授所具備專門的知能是無庸置疑，因此其為專業。
- (2) 中小學教師其教育專業性是比較不足，有些學者認為其為半專業（semi-profession）。

4. 造成教師專業性不足之原因

- (1) 教師養成的教育訓練制度不一致，某些教育訓練的時間過短。
- (2) 在職教師接受進修的意願不高，或是教師進修機會不均。
- (3) 學校行政法令與行政人員不當的干預。
- (4) 教師的證照制度流於形式，且缺乏升級換證制度。
- (5) 雖有專業的團體，但是缺乏專業的團體組織與倫理規範。

5. 提昇教師專業地位之途徑

- (1) 提昇教師專業教育訓練的水準，拓展教師的專業知能。
- (2) 鼓勵教師建立終身教育與學習的觀念，把握任何進修的機會。
- (3) 鼓勵教師不斷檢討與反省其教育專業的表現，並自我期許精益求精。
- (4) 全面檢討不合時宜的行政法令，並增進行政人員的教育觀念。
- (5) 加強專業組織的功能，並建立合宜的教師專業倫理。
- (6) 提高教師相對的社會地位。

羅正（2012）教育學。267 頁

二、學校文化具有那些性質？根據學校文化的形成因素，從事學校文化的教育設計時應依循那些原則方能營造友善校園，裨益於學校教育目標的達成？

【擬答】：

組織文化是組織成員所共享的價值與意義體系，由信念、價值、規範、態度、期望、儀式、符號、故事和行為等組合而成，界定了成員的價值觀與行為規範，讓成員自然而然地表現於日常生活與工作當中，形成有別於其他組織之組織特質。組織文化具有獨特性、規範性、共

公職王歷屆試題 (101 地方政府特考)

有性，與動態性。教育行政人員對組織文化必須有所了解，才能善盡其文化領導(cultural leadership)的責任。

(一)鉅觀 vs. 微觀

1. 鉅觀組織文化：文化、政治、社會、風氣、潮流
2. 微觀組織文化：教育人員的價值觀、態度、服務士氣。

(二)如何營造優質的校園組織文化

1. 選擇具有專業素養及服務熱誠教師任幹部（主任、組長）；
2. 校長及主任組長（幹部）能帶動交互支援，共同完成重要校務活動；
3. 充分提供一般教師發揮專長貢獻學校機會；
4. 鼓勵教師職工彼此欣賞優點，並合作相互補足對方弱點；
5. 鼓勵全校教師職工參與各種行動研究團隊，促使學校成為一個學習型學校。

羅正（2012）教育學B。76-77 頁

三、課程選擇(curriculum selection)是達成學校教育目的之手段，在內容選擇及活動選擇上各有何規準可依循？

【擬答】：

課程選擇（curriculum）乃是從社會文化、學科知識與學生學習經驗等的課程內容當中，加以萃取精華，並根據選擇的規準（selection criteria），以及參考選擇的原則（selection principle），以達成預期課程目標與教育理想的一種精緻化的課程設計。

(1)課程選擇的規準如下：

- ①內容的有效性與重要性。
- ②可學習性。
- ③適合於學生的需求及興趣。
- ④廣度與深度的平衡。
- ⑤能達成範圍寬廣的課程目標。
- ⑥與社會相互一致。

(2)課程選擇的原則有：

- ①練習原則。
- ②效果原則。
- ③能力原則。
- ④彈性原則。
- ⑤經濟原則。
- ⑥動機原則。
- ⑦適當原則。
- ⑧應用原則。
- ⑨指導原則。
- ⑩繼續原則。

蔡清田、黃光雄（2000）。課程設計：理論與實際。臺北市：五南。頁 115-138。

羅正（2012）教育綜合科目-課程講義。36 頁

四、教育具有何種功能？請從經濟、政治、社會及文化等四方面論述之。

【擬答】：

(一)民主社會中中小學學校教育的功能（王如哲，2003：47-53）

1. 政治社會化
2. 社會角色選擇
3. 社會價值的傳遞
4. 共同文化的傳遞
5. 保護照顧的功能

(二)教育的功能：吳清基師版（吳清基，1998：51-61）

1. 政治功能：

- (1)塑造國民的政治意識型態
- (2)培養國家政治領導人才
- (3)增進國家政治建設成果
- (4)教育可維護世界政治和平

2. 社會功能：

- (1)幫助個人社會化

公職王歷屆試題 (101 地方政府特考)

(2) 促進社會流動

(3) 引導社會變遷

3. 經濟功能：

(1) 提供經濟生活所需的技能

(2) 培養經濟發展所需人才

(3) 促進經濟成長

(4) 改進人類生活素質

4. 文化功能：

(1) 傳遞文化遺產

(2) 繁衍文化遺產

(3) 創造文化遺產

羅正 (2012) 教育概要講義 36 頁。

公職王