

# 100 年公務人員特種考試身心障礙人員考試試題

等 別：四等考試

類 科：各類科

科 目：國文（作文、公文與測驗）

甲、作文與公文部分：

一、作文：

《公務人員服務守則》第九條：「公務人員應具備同理心，提供親切、關懷、便民、主動積極的服務、協助與照護，以獲得人民的信賴及認同。」請依照自己的生活經驗和對於本條守則的理解，乃至於對於未來從事公職的自我期許，書寫一篇以「服務的真諦」為題的文章。

擬答：

## 服務的真諦

常言道：「人生以服務為目的。」是以，人們要為工作而生活，其乃是實現人生理想的最佳途徑；生命中的點點滴滴，均是一連串服務表現的累積。唯有勤奮地工作，付出心力，貢獻所學，服務眾生，不計名利，科技才得以日益昌明，社會方能夠不斷進步。

正確的服務觀是「提供一己之力，造就他人福利，終而得到自我肯定。」本此，從事服務是自願的、樂意的，不計較、不退縮、不求回報、不存惡念，西漢大儒董仲舒嘗言：「正其誼，不謀其利；明其道，不計其功。」凡事合乎道義，便不預估是否有利可圖；不爭名逐利，則純粹是為大事著想；不計算得失，即可隨遇而安，無入而不自得；如此，人人樂於服務，人人享受服務，才能得到寬闊舒適的心靈，化除人群之間一道不可逾越的鴻溝，逐步消弭社會中原有的暴戾之氣與頹鄙歪風，創造一片寧馨安樂的淨土。

無庸置疑的，在服務他人的同時，自我必然也獲得成長，其可增進人際關係、弭除不良態度、擴展多方見聞、加強專業能力，進而產生充實感、愉悅感，肯定自我價值，熱愛生命情境，所以服務眾生並非是「犧牲個人」、「壓榨自己」，其將可形成一股生生不息的力量，使自己也成為受益者，《老子》一書所言：「己愈為人，己愈有；己愈與人，己愈多。」真正明白其箇中道理者，才是人世間最幸福的人。

一言以蔽之，由《大學》中所揭櫫的「古之欲明明德於天下者，先治其國；欲治其國者，先齊其家；欲齊其家者，先脩其身；欲脩其身者，先正其心；欲正其心者，先誠其意；欲正其意者，先致其知；致知在格物。」之一貫道理，我們領悟出凡事大抵由「獨善其身」推衍到「兼善天下」，此乃我五千年優秀文化裏博大精深之應世觀。就我個人而言，期能進入公門，以此信念為圭臬，服務人群，回饋社會，方不失身為公僕之天職，此亦報效社稷家邦之最佳途徑！

二、公文：

試擬教育部致函各公私立大學校院：請確實做好校內校外學生住宿輔導與管理工作，對於住宿環境與安全問題尤其應該特別重視，以避免有歹徒入侵或意外災害等事件再度發生。

擬答：

檔 號：

保存年限：

## 教育部 函

地址：000 臺北市○○區○○路○○號

聯絡方式：(承辦人、電話、傳真、E-mail)

000

○○市○○區○○路○○號

受文者：國立○○大學

# 公職王歷屆試題 (100 身心障礙特考)

發文日期：中華民國〇〇年〇〇月〇〇日

發文字號：〇〇〇字第〇〇〇〇〇號

速別：

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：請確實做好校內校外學生住宿輔導與管理工作，對於住宿環境與安全問題尤其應該特別重視，以避免有歹徒入侵或意外災害等事件再度發生，請查照辦理。

說明：

- 一、基於往年均傳出有不少學生住宿發生意外或各類刑案，造成金錢上的損失或身心的傷害，為防止此等不良情況再度出現，影響個人權益，職是，當加強對學生宣導「做好安全措施」之觀念，俾其不致受害，實為要務。
- 二、處在多元化的時代環境裏，校外民房多有聲色場所、賭場、私人神壇，且不良份子遍佈，輒發生意想不到的事故，造成憾事，身為教育者理當為學子把關，俾其安心求學。

辦法：

- 一、請發宣導單予學生家長，令其知悉本公文之用意，協助保障一己子弟之出外安全。
- 二、在校園內，公告周知各良好且正派之民房、公寓，讓學子們有所正確選擇而無後顧之憂。
- 三、建立完備的通報系統與申訴管道（各班級導師、教官、相關組長），使在外租屋之學生得以隨時反映各類狀況，藉以保護其基本權利。

正本：各公私立大學院校

副本：

部長 ○○○(蓋簽字章)

## 乙、測驗部分

漢時，東海孝婦養姑甚謹。姑曰：「婦養我勤苦。我已老，何惜餘年，久累年少。」遂自縊死。其女告官云：「婦殺我母。」官收繫之，拷掠毒治。孝婦不堪苦楚，自誣服之。時于公為獄吏，曰：「此婦養姑十餘年，以孝聞徹，必不殺也。」太守不聽。于公爭不得理，抱其獄詞，哭於府而去。自後郡中枯旱，三年不雨。後太守至，于公曰：「孝婦不當死，前太守枉殺之，咎當在此。」太守即時身祭孝婦冢，因表其墓。天立雨，歲大熟。長老傳云：「孝婦名周青。青將死，車載十丈竹竿，以懸五幡。立誓於眾曰：『青若有罪，願殺，血當順下；青若枉死，血當逆流。』既行刑已，其血青黃，緣幡竹而上極標，又緣幡而下云。」（干寶《搜神記》）

請回答下列 1. 至 3. 題

- (C) 1. 「東海孝婦養姑甚謹」一句，文中之「姑」係指東海孝婦之：
- (A)姑媽 (B)小姑 (C)婆婆 (D)姐妹
- (C) 2. 下列詞語之解釋，何者是錯誤的？
- (A)「自縊」即上吊  
(B)「不堪苦楚，自誣服之」謂屈打成招  
(C)「因表其墓」指為其人設立貞節牌坊  
(D)「上極標」指升到頂端
- (B) 3. 下列有關「東海孝婦」一事之敘述，何者正確？
- (A)其姑因不堪虐待，自經而死  
(B)于公為獄吏，為東海孝婦蒙冤事奔波多時  
(C)東海孝婦因不堪刑求，亦自經而死  
(D)東海孝婦的名字叫竇娥
- (C) 4. 溫庭筠〈更漏子〉：「柳絲長，春雨細，花外漏聲迢遞。驚塞雁，起城烏，畫屏金鷓鴣。香霧薄，透簾幕，惆悵謝家池閣。紅燭背，繡簾垂，夢長君不知」，就文意來看，本詞中描寫的主角身分應該是：
- (A)守夜更夫 (B)邊塞軍人 (C)思夫女子 (D)思鄉旅人
- (B) 5. 下列屬對偶句的是：

公職王歷屆試題 (100 身心障礙特考)

- (A)山光照檻水繞廊，舞雩歸詠春風香 (〈四時讀書樂〉)  
(B)苔痕上階綠，草色入簾青 (〈陋室銘〉)  
(C)晨興理荒穢，帶月荷鋤歸 (〈歸園田居〉)  
(D)故人具雞黍，邀我至田家 (〈過故人莊〉)
- (D) 6. 下列文句沒有涉及「去世」之意的是：  
(A)先帝創業未半，而中道崩殂  
(B)生孩六月，慈父見背  
(C)樹欲靜而風不息，子欲養而親不待  
(D)白髮逐梳落，朱顏辭鏡去
- (B) 7. 下列文句中的稱呼，說明正確的是：  
(A)「兒曹寡學，幸與哲嗣同登」——「哲嗣」是用來稱呼「有學問的人」  
(B)「黔首幾絕，必將有以繼其緒者」——「黔首」是用以稱呼「百姓」  
(C)「蓋拙荆未祔先塋」——「拙荆」是稱呼自己「母親」的謙詞  
(D)「疾誑誤之臣，思黃髮之言」——「黃髮」是用來稱呼「小孩」
- (B) 8. 「欣賞過姊妹潭的清秀容顏，才算來過阿里山」，這是將姊妹潭「擬人化」的寫法。以下文句均是廣告詞，請選出何者不是以「擬人化」來修辭：  
(A)勁量電池渾身是勁  
(B)肝若是好，人生是彩色的；肝若是不好，人生是黑白的  
(C)百吉抽取式衛生紙，有百分之百的內涵  
(D)叫你晚上美白你偏不聽，你以為黑色素晚上會放過你嗎
- (D) 9. 歐陽脩〈縱囚論〉：「堯、舜、三王之治，必本於人情；不立異以為高，不逆情以干譽。」句中的「逆情以干譽」是指：  
(A)迎合人情以求取美名  
(B)迎合人情以破壞名譽  
(C)違背常情以破壞名譽  
(D)違背常情以求取美名
- (B) 10. 下列作家，都以寫作新詩聞名的是：  
(A)白先勇／余光中／楊牧  
(B)余光中／鄭愁予／周夢蝶  
(C)梁實秋／徐志摩／琦君  
(D)鍾理和／洪醒夫／楊逵

王