

等 別：二級考試

類 科：教育行政（兩岸組）

科 目：教育行政學研究（包括主要教育法規）

考試時間：2 小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、第八次全國教育會議及最近公布的中華民國教育報告書，均指出現有教育行政體制需做妥適調整。試申論我國教育行政體制宜如何調整，方能更有效運作。（25 分）
- 二、權變領導（contingency leadership）的內涵為何？為充分發揮其效能，運用權變領導時應注意那些事項？請綜合相關理論與研究發現申論之。（25 分）
- 三、我國教育行政機關採首長制，美國地方教育行政機關及中國大陸過去的國家教育委員會則採委員制。請比較這兩種制度的優缺點，並申論如何靈活運用。（25 分）
- 四、綜合行政程序相關理論、行政程序法及教師法等相關規定，申論解聘教師之正當程序宜為何？（25 分）