公職王歷屆試題(106專技高考)

106 年第一次專門職業及技術人員高等考試中醫師考試分階段考試、營養師、心理師、護理師、社會工作師考試試題

等別:高等考試 類 科:社會工作師

科 目:國文(作文與測驗) 甲、作文部分:(60 分)

現今生活方式,已由傳統的自給自足,發展到百業互助的形態。工作的目標,也由求自身的溫飽,進步為服務相關的人與事,使工作具有更好的意義—快樂。

快樂的產生,先由施比受有福的觀念開始。在服務的過程中,可能會有阻礙橫在眼前,若有堅定的信念,熱誠的態度,把吃苦當吃補。不斷調整步伐,繼續服務各界需要幫助的人。快樂也就在 肯定自我,及服務他人的行為中散播出來。

請以「服務社會的快樂」為題,作文一篇。

服務社會的快樂

服務是一種純真、超越自己,樂於奉獻的心。而服務需要什麼樣的條件呢?我想不需要富可敵國的家世背景,也不需要呼風喚雨的能力。對我而言,服務的真諦是抱著滿腔熱情真心為他人付出,在自我的能力範圍內帶給別人更好的生活,如此簡單的動作,也可以感悟到人生的滿足及快樂。

服務的真諦是一種純真、超越自己樂於奉獻的心。例如無國界醫生組織,他們的成員包括醫生、護士、麻醉師等,他們來自不同地區,信奉不同宗教,但卻有共同目標:協助那些受戰火及自然災害蹂躪的災民脫離困境。他們貢獻出自己的事業知識,平等地對待不同種族及宗教背景人士,他們的工作目標是幫助世界各地需要醫療援助的,正是這種純真,打從內心的服務奉獻,往往比金錢更能帶來快樂。

服務的真諦是一種最善良的態度,對選定的志業擇善固執而從之。證嚴法師說:「地上種了菜,就不易長草;心中有善,就不易生惡。」史懷哲 21 歲時曾下決心:「30 之前為研究科學和藝術而生活,30 歲之後獻身服務人群。」於是 30 歲時決定當一位叢林醫生,在非洲行醫長達 35 年,期間他發揮在音樂上的專長,將所賺的收入用來蓋非洲蘭巴倫納的醫院。為善可以是日常生活中的小事,倘若我們不發揮人性去關懷、去幫助他人,而用冷漠覆蓋熱情,用自私取代奉獻,久而久之,我們的心將會缺乏愛的灌溉而枯萎。所以透過善良的態度,溫柔的外在表現,簡單的找到人生的快樂。

服務的真諦是一種無私付出所散發出的美。馬偕醫生初來台傳教,因民眾的不了解而對其投擲石頭、潑糞、辱罵,但他卻不以為杵,仍舊抱持著悲天憫人的心,以德報怨的設醫院、建學堂,並隨身攜帶救人的器具行醫,直到終老病死,都還是掛心於窮苦貧病之人。這種悲天憫人的胸懷是真正的美。就像辛苦的社工人員及志工們的付出,在任何時候,那種對服務的熱情所散發而出的美,正是這種打從內心真誠的付出自己照顧他人,幫助社會,讓快樂遠播。

真、善、美的服務特質很難培養,但我們卻可以時時刻刻用純真的心靈、善良的態度、美麗的 笑容去看待。服務是一種世界通用的語言,它可以使盲人看得到、聾子聽得到,它是人生快樂的根源。

乙、測驗部分:(40 分)

共4頁 第1頁

全國最大公教職網站 http://www.public.com.tw

公職王歷屆試題(106 專技高考)
(D) 1. 「同學們一出校門,便各奔前程。因修習的科目不同,活動的範圍自異。風雲際會,拖青紆
紫者有之;踵武陶朱,□□□□者有之;有一技之長,出人頭地者有之;而座擁皐比,以至
於吃不飽餓不死者亦有之。在校的時候,品學俱佳,□□□□,以後未必有成就。所謂「小
時了了,大未必佳」,確是不刊之論。不過一向為人卑鄙、□□□□之輩,以後無論如何□
□□□,也逃不過老同學的法眼。所以有些人迴避老同學惟恐不及。」以上引文共有四個缺
空處,最適宜依序填入下列那一組詞語?
(A)寅吃卯糧/勤奮不懈/獐頭鼠目/改頭換面
(B)沽名釣譽/嶔崎磊落/惡貫滿盈/賣友求榮
(C)乘堅策肥/巧言令色/雞鳴狗盜/英姿颯爽
(D)腰纏萬貫/頭角崢嶸/投機取巧/翻雲覆雨
(C) 2. 《菜根譚》:「棲守道德者,寂寞一時;依阿權勢者,淒涼萬古。達人觀物外之物,思身後
之身,寧受一時之寂寞,□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
(A)幸勿依阿權勢者 (B)堅決棲守道德者
(C)毋取萬古之淒涼 (D)徒留千秋萬世名
(C) 3. 下列文句中的成語,何者使用正確?
(A)他犯的只是無心之過,應該「罪不容誅」
(B)粗心大意的人,稿子經常是「文不加點」
(C)這家餐館,當年在饕客圈中「名噪一時」
(D)聽演講一定要「不容置喙」,才能有收穫
(C) 4. ①好山常自望中收 ②看山應悔我來遲 ③勝地每從行處過 ④賞雨最宜人散後上列四句若可
組為甲、乙兩副對聯,則甲、乙上下聯依序應是:
(A)甲:②①;乙:④③ (B)甲:②④;乙:①③
(C)甲:③①;乙:④② (D)甲:③②;乙:④①
(B) 5. 下列詩句所歌詠的人物,何者正確?
(A)聖主恩深漢文帝,憐君不遣到長沙-蘇武
(B)河梁羞與子卿別,攜手空餘五字詩—李陵
(C)烏江不是無船渡,恥向東吳再起兵—曹操
(D)三分割據紆籌策,萬古雲霄一羽毛—劉備
請依下文回答第 6 題至第 7 題:
《誠意伯文集》:「工之僑得良桐焉,斫而為琴,弦而鼓之,金聲而玉應,自以為天下之美
也,獻之太常。使國工視之,曰:『弗古。』還之。工之僑以歸,謀諸漆工,作斷紋焉;又
謀諸篆工,作古款焉。匣而埋諸土,期年出之,抱以適市。貴人過而見之,易之以百金,獻
諸朝。樂官傳視,皆曰:『希世之珍也。』工之僑聞之,歎曰:『悲哉世也!豈獨一琴哉?
莫不然矣。』」
(D) 6. 依上文,下列何者不是工之僑改變桐琴的方法?
(A)仿造斑剝木質紋理 (B)摹寫古文字體款識
(C)掩埋增加樸拙色調 (D)聘請巧匠雕金鏤玉
(B) 7. 承上題,工之僑之所以感歎,是因為:
(A)國工貪賄成習,妒賢嫉才 (B)世人貴古賤今,向聲背實
(C)世風窮奢極侈,注重享受 (D)世人譁眾取寵,迷失本心
(D) 8. 陶淵明〈移居〉云:「昔欲居南村,非為卜其宅。聞多素心人,樂與數晨夕。懷此頗有年,
人口从花仍。料底何以度,取只花庄府。歉此吃吃水,拉一沙大井。夺力井的党,冠盖扣的

共4頁 第2頁

公職王歷屆試題(106 專技高考)

析。」從此詩看來,陶淵明之所以想要移居南村的主要原因為何?

- (A)有現成屋舍可以居住
- (B)有很多有學問的朋友
- (C)經占卜顯示適宜居住
- (D)有很多心地真純之人
- (A) 9. 「頃歲孫莘老識歐陽文忠公,嘗乘閒以文字問之,云:『無它術,唯勤讀書而多為之,自工。 世人患作文字少,又嬾讀書,每一篇出,即求過人,如此少有至者。疵病不必待人指擿,多 作自能見之。』此公以其嘗試者告人,故尤有味。」有關上引文字意涵的敘述,下列選項正 確的是:
 - (A)勤讀多寫,文章自工
 - (B)古之學者為己,今之學者為人
 - (C)「患作文字少」,意謂惟恐作文太少
 - (D)「每一篇出,即求過人」,意謂不恥下問
- (A) 10. 「『雅舍』非我所有,我僅是房客之一。但思『 』,人生本來如寄,我住『雅舍』一日, 『雅舍』即一日為我所有。即使此一日亦不能算是我有,至少此一日『雅舍』所能給予之苦 辣酸甜,我實躬受親嘗。」以上引文中的空格,最適合填入的選項是:
 - (A)天地者,萬物之逆旅
- (B)生也死之徒,死也生之始
- (C)安時而處順,哀樂不能入也
- (D)心似已灰之木,身如不繫之舟
- (D) 11. 歇後語的設計,常以古人的著名故事為基礎,例如「姜太公釣魚——願者上鈎」。下列四個 歇後語的前半:①劉備摔孩子、②關公走麥城、③龐統當知縣、④徐庶進曹營,都是三國人 物的故事,其對應的後半依序應是:
 - (A)一言不發/收買人心/死到臨頭/大材小用
 - (B)一言不發/死到臨頭/大材小用/收買人心
 - (C)收買人心/大材小用/一言不發/死到臨頭
 - (D)收買人心/死到臨頭/大材小用/一言不發
- (A) 12. 《老子》:「上士聞道,勤而行之;中士聞道,若存若亡;下士聞道,大笑之。不笑,不足 以為道。,下列敘述,符合上文旨意的選項是:
 - (A)道,原非所有人盡能體悟
- (B)道,其實是欺矇世人的幌子
- (C)智者常迷於道,愚者反能悟道 (D)君子能欺以其方,難罔以非其道
- (C) 13. 《史記·殷本紀》:「湯出,見野張網四面,祝曰:『自天下四方皆入吾網。』湯曰:『嘻, 盡之矣。』乃去其三面,祝曰:『欲左,左;欲右,右。不用命,乃入吾網。』諸侯聞之, 曰:『湯德至矣,及禽獸。』」關於這段文字的內容,下列選項何者最為正確?
 - (A)商湯祝願天下四方諸侯皆朝宗於己
 - (B)商湯狩獵時,命令左右採取三驅之法
 - (C)商湯狩獵時,具有不一網打盡的仁德之心
 - (D)商湯認為狩獵雖是殺戮之舉,也必須維護生態平衡
- (D) 14. 下列詞句沒有呈現出時間意象的是:
 - (A)楊柳岸,曉風殘月
- (B)斜陽正在,煙柳斷腸處
- (C)低聲問向誰行宿,城上已三更 (D)問君能有幾多愁,恰似一江春水向東流
- (C) 15. 閱讀下列詩篇,選出敘述正確的選項:甲、一擊車中膽氣高,祖龍社稷已驚搖。如何十二金 人外,猶有民間鐵未銷。(陳孚〈博浪沙〉)乙、竹帛煙銷帝業虛,關河空鎖祖龍居。坑灰 未冷山東亂,劉項原來不讀書。(章碣〈焚書坑〉)
 - (A)甲詩認為意氣用事的刺殺無法推翻秦朝
 - (B)乙詩譴責劉邦和項羽俱為不學無術之徒

公職王歷屆試題(106專技高考)

- (C)二詩皆指出過度箝制無法防止秦朝覆亡
- (D)二詩皆因尋訪古蹟觸發歷史興衰的感慨
- (C) 16. 杜甫〈春夜喜雨〉:「好雨知時節,當春乃發生。隨風潛入夜,潤物細無聲。野徑雲俱黑, 江船火獨明。曉看紅濕處,花重錦官城。」這首詩所描寫的春雨,最適合拿來比擬何種人物? (A)辛勤耕耘 (B)守時無誤 (C)默默利生 (D)亂世守節
- (D) 17. 林語堂〈秋天的況味〉:「向來詩文上秋的含義,使人聯想的是肅殺,是淒涼,是秋扇,是紅葉,是荒林,是萋草。我所愛的是秋林古氣磅礴氣象。有人以老氣橫秋罵人,可見是不懂得秋林古色之滋味。在四時中,我於秋是有偏愛的,秋是代表成熟,其色淡,葉多黃,有古色蒼蘢之概,不單以蔥翠崢嶸了。這是我所謂秋的意味。大概我所愛的不是晚秋,是初秋,那時暄氣初消,月正圓,蟹正肥,桂花皎潔,也未陷入凜冽蕭瑟氣態,這是最值得賞樂的。那時的溫和,或如文人已排脫下筆驚人的格調,而漸趨純熟練達,宏毅堅實,其文讀來有深長意味。」下列選項何者最近於這段文字所說的「秋天的況味」:

(A)文筆的驚人格調

(B)秋林的黄葉蕭瑟

(C)人情的世故老練

- (D)初秋的純熟溫和
- (C) 18. 某老人養護中心想要在活動教室題詩,下列作品何者最為合適?
 - (A) 置酒高堂, 悲歌臨觴。人生幾何, 逝如朝霜
 - (B)人亦有言,憂令人老。嗟我白髮,生一何早
 - (C) 意氣青雲裏,爽朗烟霞外。不羨一囊錢,唯重心襟會
 - (D)昔年分鼎地,今日望陵臺。一旦雄圖盡,千秋遺令開
- (D) 19. 一個時代,總應該有個把言行高潔的志士;如果沒有,應該有個把叱咤風雲的英雄;再沒有, 也應該有個把豪邁不羈的好漢;如果連這類屠狗的人全找不到,這個時代就太可憐了。下列 敘述何者最符合上文意旨?
 - (A)論人才主導時代,文中帶有讚許意味
 - (B)論人才創造時代,文中帶有激勵意味
 - (C)論時代考驗人才,文中帶有感傷意味
 - (D)論時代需要人才,文中帶有諷刺意味
- (B) 20. 古人常因植物的特質,賦予特殊的意涵。下列選項涉及植物的成語運用,何者錯誤?
 - (A)具「澧蘭沅芷」之品格的人,是不會與人同流合污的
 - (B)小李能言善道,以「蒲柳之姿」躋身公司的管理階層
 - (C)他生意失敗後住進養老院,「桑榆暮景」,令人不勝欷歔
 - (D)老趙平日默默耕耘付出,卻總是自稱「樗櫟之材」,不敢居功