

桃園市 106 年度國民小學及幼兒園教師聯合甄選筆試

【教育綜合測驗-E】試題

科目：教育綜合測驗 E

- (C) 1. 全台第一口的光電埤塘，它位於桃園市哪個行政區？
(A)大園 (B)觀音 (C)新屋 (D)楊梅
- (A) 2. 被列為桃園第一個、全台第十八個，也是全台面積最小的「野生動物保護區」是哪裡？
(A)731號埤塘 (B)八德生態園 (C)達觀山生態區 (D)觀音新屋藻礁保護區
- (D) 3. 「給孩子魚，不如教他如何捕魚。」依序指何種知識傳遞？
(A)內容知識，語意知識 (B)程序性知識，內容知識
(C)語意知識，內容知識 (D)內容知識，程序性知識
- (B) 4. 「殺雞之所以能儆猴」比較符合下列哪一個學習理論？
(A)Skinner行為學習理論 (B)Bandura社會學習理論
(C)Vygotsky社會建構理論 (D)Piaget認知建構理論
- (B) 5. 以下何者不是混齡班級的優勢？
(A)不再強調年齡與競爭，而是著重於合作學習
(B)讓教師有機會觀察發展遲緩幼兒以適時提供補救教學
(C)提供年長幼兒照顧年幼孩童提升責任感的機會
(D)欣賞各類、各年齡層幼兒的學習型態與多元智能
- (C) 6. 幼兒園推行環境保護、性別平等或多元文化教育課程與教學，主要根源於何種教育哲學的理念？
(A)永恆主義 (B)精粹主義 (C)重建主義 (D)進步主義
- (D) 7. 教師在幼兒學習過程提供鷹架的支持，著重於同時檢視鷹架成效和調整鷹架方式的幼兒學習評量方式為何？
(A)真實評量 (B)檔案評量 (C)表現評量 (D)動態評量
- (B) 8. 幼兒園的家長座談會，屬於生態系統論上的哪一層？
(A)微觀系統(microsystem) (B)中介系統(mesosystem)
(C)外在系統(exosystem) (D)宏觀系統(macrosystem)
- (A) 9. 動作發展是先出現簡單、低層次、粗略動作，再慢慢反覆練習，建立較高難度或是精細動作。這樣的表現可用下列何者定律或原則來解釋？
(A)層次組合定律 (B)自我調節變動原則
(C)互相交織原則 (D)以上皆是
- (A) 10. 當幼兒轉換不同的幼兒園或機構時，通報轉介中心應於幼兒轉出前多久時間以內邀請幼兒家人、幼兒園或機構及相關人員召開轉銜會議？
(A)一個月 (B)二個星期 (C)一個星期 (D)三天
- (A) 11. 下列何種遊戲最能促進兒童創造力發展？
(A)戲劇性遊戲 (B)認知性遊戲 (C)規則性遊戲 (D)操弄拼圖遊戲
- (D) 12. 當幼兒在扮演區已進入其假裝角色扮演階段，老師應扮演何種角色與幼兒互動最

公職王歷屆試題 (106 教師甄試)

能促進幼兒在扮演遊戲中的發展？

- (A)真實生活的解說員 (B)遊戲仲裁者的角色
(C)遊戲指揮者的角色 (D)遊戲情境中的配角

- (A) 13. 有關「鬆散材料」(loose parts)的敘述，下列何者正確？
(A)可以自由移動、彈性使用 (B)只適合放在美勞區
(C)體積小，不適合放在三歲班 (D)專指自然的素材
- (C) 14. 蘇先生想在桃園市蘆竹區設立一所幼兒園，他須向哪一個主管機關申請設立許可證書？
(A)教育部 (B)內政部 (C)桃園市政府 (D)蘆竹區公所
- (D) 15. 對於認知發展遲緩的幼兒，以下哪一種訓練順序有助於日後思考、判斷能力的增長？甲、理解 乙、指認 丙、辨識 丁、察覺
(A)甲乙丙丁 (B)乙甲丙丁 (C)甲乙丁丙 (D)丁乙丙甲
- (D) 16. 老師發現芬芬嘴角經常有破裂、潰瘍情形。午餐時，老師應鼓勵她多吃以下哪一種食物以補充缺乏的維生素？
(A)果仁 (B)魚類 (C)柑橘水果類 (D)綠色葉菜類
- (C) 17. 下列有關腦部發展的敘述，何者錯誤？
(A)葉酸對於個體神經管的形成有關鍵的影響
(B)增加幼兒平衡與旋轉的活動可以促進其小腦的發展
(C)具計畫性的組織與執行行為功能和大腦的枕葉有關
(D)當較高層皮質中心成熟時，許多從屬反射動作就會消失
- (B) 18. 皮亞傑認為人類能夠將零碎事物或支離破碎物體給予系統性的組合，並建立細密的整體。請問這是哪一種傾向？
(A)適應 (B)組織 (C)同化 (D)調適
- (B) 19. 幼兒園教保服務實施準則第十三條規定，幼兒園實施教保活動課程，應落實下列哪些教育內容？甲、健康教育 乙、生命教育 丙、安全教育 丁、品德教育 戊、兩性教育
(A)甲乙丙丁戊 (B)甲乙丙丁 (C)乙丙丁戊 (D)甲丙丁
- (A) 20. 《幼兒園教保活動課程大綱》中，「保護自己身體的隱私部位，並適時尋求協助」是屬於那一領域的發展內涵？
(A)社會 (B)語文 (C)情緒 (D)身體動作與健康
- (C) 21. 針對智能障礙幼兒注意力廣度較窄的缺陷，宜採用以下何種策略協助幼兒學習？
(A)掌握操作多、講解少的原則
(B)教學時使用多樣化的教材
(C)採用一次呈現一種教具或教材為原則
(D)利用列表的方式組織幼兒的學習內容
- (C) 22. 依據我國現行法規，幼兒園老師必須經家長委託或取得家長同意書，才可以進行下列哪些教保服務？甲、帶幼兒乘車至動物園 乙、將幼兒的發展篩檢資料提供給研究機構 丙、調整幼兒在幼兒園內的睡眠時間 丁、協助幼兒服用醫囑感冒藥
(A)乙丙丁 (B)甲乙丙 (C)甲乙丁 (D)甲乙丙丁
- (D) 23. WSIC - IV(中文版)除了有全量表智商，還有四項指數分析，其中，刪除動物分測驗是關係到哪一項指數？
(A)語文理解指數 (B)知覺推理指數 (C)工作記憶指數 (D)處理速度指數

公職王歷屆試題 (106 教師甄試)

- (C) 24. 關於腦性麻痺患者，動作失能原因屬於下列何處損傷導致？
(A)知覺系統障礙 (B)周圍神經系統(PNS)障礙
(C)中樞神經系統(CNS)障礙 (D)肌肉系統障礙
- (A) 25. 學生一邊跑步、一邊拍頭，老師就教他拍手，其策略為何？
(A)區別性增強不兩立行為(DRI) (B)區別性增強替代行為(DRA)
(C)區別性增強低頻率行為(DRL) (D)區別性增強高頻率行為(DRH)
- (C) 26. 下列何者不包含在DSM-5對自閉症診斷的準則中？
(A)社會溝通和社會互動 (B)非口語溝通的缺陷
(C)溝通發展遲緩 (D)狹窄反覆固定的行為和興趣
- (D) 27. 下列何者是學齡兒童ASD共病性(comorbidity)的例子？
(A)甲生和其雙胞胎姐姐都共同患ASD (B)乙生和其父親小時候都有類似的症狀
(C)丙生是新移民，而且有ASD (D)丁生有ASD，而且有過動症
- (B) 28. 針對5歲6個月的幼兒園學生來說，下列哪一種情形比較符合特殊教育學生聽覺障礙鑑定的基本資格？
(A)雙耳聽力損失都在55分貝以上 (B)任一耳聽力損失在21分貝以上
(C)雙耳聽力損失都在25分貝以上 (D)任一耳聽力損失在25分貝以上
- (D) 29. 新生兒聽力篩檢的1-3-6時間表，是指出生1個月內完成篩檢，幾個月內開始早期介入？
(A)三個月 (B)四個月 (C)五個月 (D)六個月
- (C) 30. 對認知低落、無法持續注意的學生，教師穿插動態及靜態活動方式進行教學，並提供立即頻繁之讚美，屬於何種課程調整方式？
(A)評量方式的調整(B)學習內容的調整(C)學習歷程的調整(D)學習環境的調整
- (A) 31. 下列何者是脊柱裂兒童的特徵問題？
(A)排泄問題 (B)關節炎 (C)下肢粗壯 (D)四肢末梢肥大
- (B) 32. 小雄閱讀有顯著困難，識字量不多，但口語和推理的能力都和一般學生差不多。下列哪一項是較不適合小雄使用的學習輔具？
(A)錄放音機 (B)溝通板 (C)文書處理軟體 (D)有聲書
- (D) 33. 有關高級中等以下學校依規定必須為每位特殊教育學生所提供的資料敘述，下列哪項是正確的？
(A)個別化輔導計畫或個別化教育計畫(B)特殊教育方案或個別化支持計畫
(C)個別化教育計畫或個別化轉銜計畫(D)個別化教育計畫或個別輔導計畫
- (C) 34. 學校實施特殊教育課程，學習總節數分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」，請問國小三年級每週彈性學習節數有幾節？
(A)1-2節 (B)2-4節 (C)3-6節 (D)4-6節
- (C) 35. 為提供身心障礙學生適性課程，特殊需求領域之生活技能課程包括哪些？
(A)生活管理、社會技巧、溝通訓練 (B)學習策略、生活管理、社會技巧
(C)生活管理、職業教育、社會技巧 (D)溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用
- (B) 36. 關於身體病弱類型症狀，下列哪一項描述不適當？
(A)發紺性先天性心臟病兒童通常嘴唇與指甲呈現暗紫色
(B)患有糖尿病學童，可能血糖控制不穩，當學童有極度口渴、多尿、腹痛、噁心症狀時，需立即給予葡萄糖補充

公職王歷屆試題 (106 教師甄試)

(C)氣喘是種慢性氣道發炎障礙

(D)接受化療的癌症兒童除了有身體疼痛外，還承受心理壓力，需要進一步關懷

- (A) 37. 在特殊教育新課綱所規劃的定向行動課程裡，其中一項主軸為感覺訓練，下列何者不屬於此課程訓練之中？
(A)前庭覺訓練 (B)觸覺訓練 (C)視覺訓練 (D)聽覺訓練
- (B) 38. 小慧就讀特教班，在學校時都能自己刷牙洗臉，老師希望小慧回家後也能自己刷牙洗臉。下列何者是特教班老師在學校教導小慧時，應該加強的重點？
(A)提高熟練度 (B)學習類化 (C)運用增強物 (D)學習保留
- (A) 39. 針對學習能力強之特殊需求學生，教師在教學活動中的提示應採何種原則？
(A)最少提示 (B)局部提示 (C)充分提示 (D)不做提示
- (D) 40. 國小學童若有非語文能力障礙，可能被鑑定為下列何種障礙類型？
(A)亞斯伯格症 (B)某亞型的學習障礙
(C)某亞型的情緒行為障礙 (D)以上皆是
- (B) 41. 下列何者不是特殊教育新課綱規劃「生活管理課程」的課程主軸？
(A)自我照顧 (B)學校生活 (C)社會應用 (D)自我決策
- (C) 42. 哪種過度反應激動的資優學生，有可能被誤認為過動？
(A)想像 (B)感官 (C)心理動作 (D)情緒
- (A) 43. 特殊教育服務是屬於專業團隊服務模式，下列哪些描述符合團隊成員與專長任務？甲、職能治療師：運用聲、光、電、熱、徒手操作治療，來評估治療功能失常患者 乙、物理治療師：運用活動作為治療媒介，如感覺統合，治療，促進個體發展重建日常生活 丙、臨床心理師：負責心理與教育測驗評估分析與解釋，規劃管理學生的心理服務方案 丁、語言治療師：發現與改善兒童語言障礙等問題，，， 戊、兒童心智科醫師：負責性格、行為情緒異常診斷，， 評估兒童的精神狀態
(A)丙丁戊 (B)甲丙丁戊 (C)乙丙丁戊 (D)甲乙丙丁戊
- (D) 44. 依據教育部（2000）之《特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法》規定，高級中等以下學校實施特殊教育課程，應依學生之個別需求，彈性調整課程及學習時數，並需經下列何種會議通過？
(A)IEP會議 (B)校務會議
(C)課程發展委員會 (D)特殊教育推行委員會
- (A) 45. 從傳統障礙分類模式到現今ICF分類系統，下列哪項描述錯誤？
(A)ICF以醫療模式作為障礙分類系統
(B)社會模式將障礙視為個人與社會文化和環境下互動之產物
(C)ICF為生物心理社會模式
(D)ICF強調以需求為主，可避免不必要之標記
- (B) 46. 有關「聽覺障礙」的描述，何者正確？
(A)根據身心障礙等級，中度聽覺障礙是指優耳聽力損失 在55~69 分貝者
(B)從聽覺障礙發生時期來看，語言發展後聽覺障礙係指 聽覺障礙發生在出生一歲到二歲的語言發展期之後，對日後聽覺與語言訓練產生重要的促進效果
(C)從聽覺障礙發生的部位來看，傳導性聽覺障礙係指聽覺障礙發生的部位主要是在內耳感覺神經系統，其障礙程度通常較嚴重，症狀較難藉由手術或醫藥來加以改善，即使配戴助聽器，常因其神經感覺扭曲，使得音量加大，聲音清晰

公職王歷屆試題 (106 教師甄試)

度卻並未增加

(D)以上皆是

- (D) 47. 下列何者不是特殊教育新課綱的基本理念？
(A)因應融合教育需與普通教育接軌
(B)設計符合身心障礙學生需求之補救或功能性課程
(C)重視課程與教材的鬆綁
(D)強化身心障礙學生個別輔導計畫的功能
- (C) 48. 已知數學的測驗分數為負偏，且平均值為50，那麼中位數可能為多少？
(A)45 (B)50 (C)55 (D)無法得知
- (A) 49. 主張教育是一種塑造理想成人的機制，亦即將教育視為一種道德統整的工具，請問採取此一觀點者為？
(A)E. Durkheim (B)K. Marx (C)H. Giroux (D)B. Bernstein
- (B) 50. P. Freire的思想體系中，將批判意識(critical consciousness)作為其教育的理想目標。請問下列何者不是其所言批判意識之內涵？
(A)自覺 (B)體驗 (C)批判 (D)轉化