

桃園市 107 年度國民小學及幼兒園教師聯合甄選筆試
【教育綜合測驗-A】試題

科目：教育綜合測驗-A

- (D) 1. 新屋地區是桃園市重要的米倉，農改場費時多年育成的水稻品種「桃園3號」有獨特的香氣，市面上稱為：
- (A)荷香米 (B)藕香米 (C)蘭香米 (D)芋香米
- (C) 2. 「2018桃園彩色海芋季」於今年三月舉辦，活動區域是桃園產業升級的典範之一，所生產花卉更是供應他縣市花博、花海節的主要來源，請問舉辦活動區域是在哪裡？
- (A)八德花卉園區 (B)大溪南興地區 (C)大園溪海地區 (D)蘆竹坑子地區
- (A) 3. 裴斯塔洛齊(J. H. Pestalozzi)認為各類教育應將品德的價值置於知識之上，請問他主張的最高尚也最具尊嚴之品德，最接近斯普朗格(E. Sprager)所提哪一類型的人格所具備之理想價值？
- (A)社會型 (B)經濟型 (C)政治型 (D)宗教型
- (A) 4. 有關施瓦布(J. J. Schwab)的慎思課程觀點，何者正確？
- (A)透過慎思，個人參與課程決定
(B)慎思模式的過程，乃是一種技術性的直線行動
(C)慎思是一種系統思考、回饋與調整的科學化過程
(D)慎思模式具有立場堅定、不公開的特性
- (C) 5. 小美不喜歡臨時抱佛腳來應付考試，她希望能增進對相關考試內容的長期記憶，請問下列哪一種方法對她最沒有幫助？
- (A)精緻化 (B)組織化 (C)意元集組 (D)軌跡法
- (B) 6. 王老師想進行個別化教學法的實驗，請問下列哪一種教學法對她較沒有參考價值？
- (A)道爾頓制(Dalton Plan) (B)蓋瑞制(Gary Plan)
(C)文納特卡制(Winnetka Plan) (D)凱勒制(Keller Plan)
- (A) 7. 請問若要考驗三組以上的平均數是否有顯著差異，可以採用下列何種統計分析方法？
- (A)變異數分析 (B)平均差 (C)t考驗 (D)積差相關
- (C) 8. 史登柏格(Robert J. Sternberg)的智力理論中，指個體能適應符合環境要求，能從多種可能情境中針對主觀的需求與客觀的形式作出抉擇的能力，以及解決問題改變環境的能力，是屬於下列何種智力？
- (A)經驗智力(experiential intelligence) (B)組合智力(componential intelligence)
(C)脈絡智力(contextual intelligence) (D)內省智力(intrapersonal intelligence)
- (C) 9. 林老師認為教育的目的重在傳承，他非常重視世代間的影響，主張學校應教導學生當前社會中具共識性的價值，以維持社會穩定發展。請問林老師所持的理論取向偏向下列何種學派之觀點？
- (A)俗民論 (B)解釋論 (C)結構功能論 (D)社會建構論
- (B) 10. 李老師善於使用多元評量，她會按照課程內容選擇合宜的評量，以確實瞭解學生於該堂課中的實際感受。試問李老師這種作法主要在瞭解哪一個層級的課程？
- (A)知覺課程 (B)經驗課程 (C)正式課程 (D)運作課程
- (C) 11. 社會學家涂爾幹(E. Durkheim)認為道德教育的首要元素為何？
- (A)依附 (B)利他 (C)規訓 (D)自律
- (A) 12. 李老師認為知識來自於學生個人經由閱讀、觀察、體驗和省思，對於某事物所綜合獲得的見解或概念。請問李老師的觀點較偏向下列何種教育理念？

公職王歷屆試題 (107 教師甄試)

- (A)建構主義 (B)經驗主義 (C)觀念主義 (D)實用主義
- (B) 13. 星星小學負責進行音樂資優班的招生，請問他們所編製的性向測驗最需要重視下列何種效度？
(A)建構效度 (B)預測效度 (C)同時效度 (D)內容效度
- (D) 14. 為因應數位時代的來臨以提升學生之數位閱讀素養，教育部於2014年公布「數位閱讀素養學習活動手冊」，根據該手冊數位閱讀素養能力指標包括三項，下列何者不屬於所列之素養能力指標？
(A)搜尋 (B)瀏覽 (C)整合 (D)應用
- (A) 15. 五年六班本次數學成就測驗結果呈現正偏態的現象，請問下列的相關敘述何者正確？
(A)次數分配曲線之峰頂偏於左方 (B)這次的數學題目可能太簡單 (C)眾數大於中位數與平均數 (D)眾數介於中位數與平均數之間
- (D) 16. 林校長認為校務的管理宜視實際狀況和條件而定，請問他是下列哪一種行政理論的支持者？
(A)傳統理論 (B)需求理論 (C)動態平衡理論 (D)權變理論
- (B) 17. 依據《特殊教育法》，高級中等以下各教育階段學校辦理特殊教育之成效，主管機關應至少多久辦理一次評鑑？
(A)依主管機關規定 (B)三年 (C)四年 (D)六年
- (D) 18. 如果一個人極容易受到個人本性或生活習慣的侷限，那麼我們會說這樣的思維存在著何種偏差？
(A)種族偶像 (B)市場偶像 (C)劇場偶像 (D)洞穴偶像
- (A) 19. 下列何者不屬於關懷倫理學的核心概念？
(A)自主性 (B)親密性 (C)對話性 (D)關聯性
- (A) 20. 焦點討論法(ORID)常被用在語文領域的教學中，以協助學生理解文本意義，其中的I是指什麼意思？
(A)詮釋(Interpretive) (B)實施(Implementation)
(C)介入(Intervention) (D)引導(Introduction)
- (C) 21. 主張評鑑應先建立最低標準，由受評學校自評後，請專家前往訪視，如發現缺失，則予學校補救改進的機會並安排複評。請問這是屬於下列何種評鑑模式？
(A)背景、輸入、過程及成果評鑑(CIPP model)
(B)差距模式(discrepancy model)
(C)認可模式(accreditation model)
(D)對抗式模式(adversary model)
- (D) 22. 小華知道自己在閱讀時很容易因為外在的刺激而分心，所以她讀書時選擇到圖書館較安靜的地方以幫助自己專注。請問小華的行動反映出哪一種運作？
(A)平行處理(parallel processing) (B)分散認知(distributed cognition)
(C)自動化(Automatization) (D)後設認知(metacognition)
- (B) 23. 如果張老師想要培養學生「成長心態」(growth mindset)，請問下列回饋方式，何者能夠增長學生的成長心態？
(A)加油！再努力一點，你就可以擠進全班前百分之九十強
(B)老師發現你在這次考試中，你能夠注意到平常易犯的錯誤
(C)你很棒！雖然這次考得不好，但是已經證明你是有能力的
(D)如果你在下次考試中，能夠進步五名，老師就會給你獎勵
- (B) 24. 張老師針對全校家長進行「家長對十二年國民基本教育實施態度的調查研究」，此研究具有何種目的？
(A)預測性目的 (B)描述性目的 (C)控制性目的 (D)驗證性目的
- (D) 25. 請問下列何者不是增進學生「自我調整學習」(self-regulating learning)的教學行為？

公職王歷屆試題 (107 教師甄試)

- (A)提供學生在學習過程中，將採用的評量規準
(B)引導學生在進行學習前設定自己的學習目標
(C)引導學生在學習過程中，檢核自己的學習效果
(D)要求學生在學習過程中進行筆記記錄學習內容
- (B) 26. 依據 P. Bourdieu的文化資本理論，學歷文憑或執照屬於下列哪種型態的文化資本？
(A)具體化 (B)制度化 (C)內在化 (D)外顯化
- (C) 27. 下列何者不是功績主義(meritocracy)的主張？
(A)成績好的學生和學校，應得到較多的機會和資源
(B)社會階層化的指標應以個人後天的努力成就為主
(C)社會地位的決定是基於「歸屬性地位」(ascribed status)
(D)功績主義的主張比較是屬於結構功能論的理論思維
- (D) 28. 芬蘭在新一波的教育改革中，強調「現象為本的學習」(phenomenon-based learning)。請問下列主題，何者適合作為現象為本的課程主題？
(A)光合作用 (B)音譜記號與分數 (C)桃花源記 (D)恐怖攻擊
- (A) 29. 當你走進一間以「合作學習」拼圖法第二代(Jigsaw II)進行教學的班級時，你會看到哪一個與其他合作學習方法不同的場景？
(A)不同內容的專家在各小組內分享其所擅長的內容
(B)高能力和低能力學生兩兩針對學習單進行討論
(C)各組成績最優學生上台報告他的數學習作作法
(D)各組成績較差學生上台報告他的數學習作作法
- (C) 30. 下列何者不是「學校型態實驗教育實施條例」對於實驗教育推動明訂之規範？
(A)特定實驗教育理念 (B)校長資格與產生方式
(C)學校經費募款方式與管理 (D)課程教學與學習成就評量
- (D) 31. 依據「偏遠地區學校教育發展條例」之規範，接受公費分發或專為偏遠地區學校辦理甄選而擔任教職者，其實際服務年限至少應為：
(A)三年以上 (B)四年以上 (C)五年以上 (D)六年以上
- (D) 32. 何人主張教師應盡量免用體罰，但若頑劣不冥者必須施用體罰，則要鞭打徹底，否則失去體罰的效用？
(A)盧梭(J. Rousseau)
(B)裴斯塔洛齊(J. Pestalozzi)
(C)福祿貝爾(F. Frobel)
(D)洛克(John Locke)
- (A) 33. 小明在上哲學課時恍神一秒鐘，結果發現完全聽不懂了，只看到黑板上有著「我們感官中的物體是具體存在而獨立在我們心靈外的」一句，請問這是何種主題？
(A)實在主義(Realism) (B)實用主義
(Pragmatism)
(C)實效主義(Utilitarianism) (D)實驗主義(Experimentalism)
- (B) 34. 朱老師參與學校十二年國民基本教育新課程的課程發展，請問哪一種方式是正確的？
(A)在低年級安排每週二節綜合活動
(B)在低年級的領域學習課程將生活課程安排每週六節課
(C)跨領域統整課程最多占領域學習課程總節數六分之一
(D)新住民語文的實施從國小三年級開始
- (B) 35. 教師在教學中想要了解學生學習的程度，應選擇下列何種評量？
(A)預備性評量 (B)形成性評量 (C)診斷性評量 (D)總結性評量
- (D) 36. 王老師認為上課不一定要依循教科書的內容進行教學，可以視學生的情形與社區的屬性，修改教學內容與方法，只要能達成預設的課程目標即可。王老師的做法較偏向下列何種課

公職王歷屆試題 (107 教師甄試)

程實施觀？

- (A)固定觀 (B)忠實觀 (C)締造觀 (D)調適觀

- (C) 37. 「這個故事的結局除了目前這種情形以外，還能夠有其他的結局嗎？」此屬於下列何種問題？
(A)記憶性問題 (B)聚斂性問題 (C)擴散性問題 (D)評鑑性問題
- (C) 38. 小玲是小一入學的新生，看到不認識的、陌生的老師，她總是感覺到害羞。依據湯瑪士(A. Thomas)和切斯(S. Chess)的氣質向度，小玲的此行為是屬於何種特質的展現？
(A)反應閾 (B)適應性 (C)趨避性 (D)情緒本質
- (B) 39. 下列有關敘述統計的描述何者有誤？
(A)用來概述資料
(B)以部分樣本的資料，預測母群體性質的過程
(C)只能解釋所觀察的團體，無法推論到其他團體
(D)教師使用次數分配表來呈現學生月考成績，是屬於敘述統計
- (A) 40. 國小一年級的阿國習慣性地把「工作」念成「ㄉㄨㄛ ㄌㄨㄛ」，這是何種構音異常問題？
(A)替代 (B)扭曲 (C)省略 (D)贅加
- (D) 41. 研究指出教師的口語回饋會影響學生的成就歸因模式。下列敘述何者能促進「精熟取向」的歸因？
(A)「詳讀老師重點複習講義內的題目，就能成功解出這道題目。」
(B)「如果考到90分以上，老師就請你吃麥當勞。」
(C)「要好好用功讀書，以後才能有好的工作，才能賺大錢。」
(D)「要訂定適當而有挑戰性的目標，並持續努力往目標前進。」
- (A) 42. 陳老師與李老師是學校同事，他們正在討論教師是否屬於專業。下列何者不屬於專業的認定標準？
(A)具有高度科層化的色彩 (B)需經長期的專門訓練
(C)享有相當的獨立自主權 (D)有自律的專業團體與明確的倫理信條
- (B) 43. 國小四年級的小慧有情緒障礙情形，當遇到難以理解的問題或教材時，就會尖叫不止，而被送到輔導室。透過行為分析，教師發現小慧的不當行為與行為的前事(antecedent events)有關。請問下列何者為行為的前事？
(A)小慧有情緒障礙 (B)難以理解的教材 (C)小慧喜歡尖叫 (D)被送到輔導室
- (A) 44. 古老師剛成為正式教師，他想要進一步了解教師法的內容，下列有關教師法的敘述何者為非？
(A)高級中等以下學校的教師申訴評議委員會之分級為學校及中央兩級
(B)國小教師之聘任，分初聘、續聘及長期聘任
(C)教師之待遇分本薪(年功薪)、加給及獎金三種
(D)高級中等以下學校教師聘任期限，初聘為一年
- (B) 45. 「直接測量學生進步情形，作為教師長期觀測與修正教學的依據」。請問這是屬於「課程本位評量」中的哪一種模式？
(A)標準參照模式 (B)流暢性本位模式 (C)正確本位模式 (D)反應參照模式
- (C) 46. 下列何者不是「特殊教育法」中所列的身心障礙類別名稱？甲、顏面傷殘 乙、精神性疾患 丙、注意力缺陷過動症 丁、亞斯伯格症 戊、其他障礙
(A)甲乙 (B)甲乙丁 (C)甲乙丙丁 (D)甲乙丙丁戊
- (B) 47. 下列哪一種遺傳性疾病是多了一條染色體？
(A)糖尿病 (B)唐氏症 (C)苯酮尿症 (D)囊胞性纖維瘤
- (D) 48. 依現行特殊教育法，高級中等以下各教育階段學校得設特殊教育班，其辦理方式有哪些？甲、集中式特教班 乙、分散式資源班 丙、巡迴輔導班 丁、特殊教育方案
(A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲乙丁 (D)甲乙丙丁

公職王歷屆試題 (107 教師甄試)

- (C) 49. 吳老師班上的大華為雙重特殊資優生，他想引導大華的父母親幫助大華，你會建議他提出下列哪項建議？
- (A)應著重在補救大華的障礙問題 (B)介入幫助大華完成學校的作業
(C)多鼓勵大華參加學校課外活動 (D)安慰並告訴大華他能力不及處
- (C) 50. 相較於傳統評量，下列哪個評量方式較能評估文化不利或身心障礙資優學生的潛能？
- (D) (A)標準參照評量 (B)課程本位評量 (C)動態評量 (D)真實評量

公
職
王