

# 109 年特種考試地方政府公務人員考試試題

等 別：三等考試  
類 科：體育行政  
科 目：世界體育史

一、請分析比較近代中國舉辦全國運動會有何目的與特色。(25分)

## 【解題關鍵】

1. 《考題難易》：★★★ 普通
2. 《解題關鍵》：民族意識、政治影響

## 【擬答】

近代中國對於體育運動的觀念，即便到了清末民初仍尚未普及，僅有開港之沿海城市，或教會辦理之學校進行相關的體育活動及競賽。即便如此，一年一度的「全國運動會」仍悄然誕生，其目的與特色為何，以下略分數段闡述之：

### (一)初試啼聲：第一屆全國運動會

西洋體育觀念相較於船堅炮利，甚晚普及於中國。透過公開、全面的參與機會，多少能激起當時大眾對於體育的興趣，進而普及，在此充滿理想與熱血的動力驅使下，全國運動會於焉誕生，1910年中華民國終於辦理所謂「第一屆全國運動會」。然而，此次的運動會其實並非全中國皆有參與，且是以學生為主，運動會名稱為「全國學校區分隊第一次體育同盟會」。這場號稱的全國體育會，總共歷時五天，簡易的將全國劃分五區：華北、武漢、南京、上海、華南等，各自配戴不同顏色(青、黃、藍、紅、紫)的標帶，比賽選手共計140人左右，另有各界與會者，搭配南洋勸業會(清末規模最大的商業博覽會)，活動地點於南京南洋勸業會場，意思就是鼓勵與會者逛各地名產展覽之餘，同時舉辦運動會，竟意外成為我國的首次全運會，每日參觀者竟達到4萬人。清末重名媒體《時報》、《申報》等不間斷報導這屆的全運會，於當時的中國社會產生了相當大的影響力。

### (二)益發盛大：中華民國政府舉辦之全國運動會

1914年第二屆全國運動會在北京天壇舉行，主要由北京體育競進會籌辦，實際的負責人為基督教北京青年會幹事葛蘭特，主要分為華東、華西、華南、華北四區報名參賽。由於府院之爭導致政局動盪，該屆運動會只有96名運動員參加，運動項目僅有田徑、足球、棒球、排球、網球、籃球等六項，是歷屆全運會於大陸時期規模最小的一屆。但此次運動會後，中國體育行政區域逐漸劃分華北、華東、華中、華南和華西五大區，各地相應組建了獨立的體育聯合會，以主辦各區的體育賽事，部分體育人士樂觀認為：「我國社會體育日益普及，不得不歸功於該會者也。」

1924年所舉辦的第三屆全國運動會，隨著民族意識逐步抬頭，民間普遍認為收回體育主權運動的興起實屬必要。因此第三屆全運會在武昌跑馬場舉辦，由熊希齡、張伯苓等9人組成籌備委員會，競賽過程中僅游泳及棒球裁判由4位洋人擔任。此屆除了本國人主辦外，女子參賽亦成為劃時代的風氣轉變，同時還有武術表演增強中國意識。

1930年的第四屆全國運動會為國民政府(中國國民黨)成立後第一次舉辦全運會，當局不惜斥鉅資建造規模宏大的體育場，蔣中正還親自出任名譽會長，在開幕式上致詞道：「此次全國運動會可說是中華民國對帝國主義宣示的契機...與會選手都為全國最強健、最優秀的分子，對國民黨、國民政府是熱烈擁護的表示。此會不但發揚我等體格，且對帝國主義及一切反動分子示威，使帝國主義不再輕視我民族之懦弱而加以壓迫，使我民族革命成功能獨立自由。此為余代表國

民政府對各位選手之希望，恭祝全運會勝利萬歲！並祝中華民國萬歲！中華民國獨立運動萬歲！」

### (二)國難當前：提振國人堅強意識

第五屆全國運動會原定在 1931 年 10 月 10 日舉行，不料 1931 年 9 月突然發生九一八事變，緊接著隔年 1 月又發生一二八事變，使全運會延期至 1933 年 10 月 10 日才舉行。而第六屆的全運會第一次依照教育部頒佈的《全國運動大會舉行辦法》執行，在參加辦法、比賽規則、錄取辦法等方面趨於法制化、規範化。當屆運動員入場儀式中，東北運動員身著黑色喪服以示國土淪陷，高舉黑白兩半的旗幟以示不忘故鄉的白山黑水，全場觀眾為之動容。第七屆全國運動會，原定於 1937 年 10 月南京舉行，但隨著抗日戰爭全面爆發，全運會的舉辦受到戰局影響，延至 1948 年抗戰結束後使為辦理。

## 二、國民政府遷臺後，在參與奧運會方面面臨那些困擾問題及所採取的因應措施為何？（25 分）

### 【解題關鍵】

1. 《考題難易》：★★ 簡單
2. 《解題關鍵》：中華台北、一個中國、徐亨、中華奧林匹克委員會

### 【擬答】

1949 年 10 月，中華人民共和國成立，同年十二月中華民國政府從大陸撤退來臺，之後郝更生博士發函請國際奧林匹克委員會更改我國會址為臺灣新竹，並且公告於國際奧委會公報上。原本我國單純的國家奧林匹克委員會會籍，開始出現兩個中國的爭議。而在 1952 年的第十五屆赫爾辛基奧林匹克運動會中，我國獲邀請參加，兩個中國的爭議正式浮現檯面。臺灣和中華人民共和國在奧運會上的鬥爭，也隨著政治、軍事、經濟、外交、國際情勢等層面的影響，上演一幕幕曲折的故事。以下略分三段闡述之：

#### (一)紛爭的由來：1949 年

我國自 1922 年成立「中國奧林匹克委員會」(Chinese Olympic Committee)，同年隨即獲得國際奧委會的承認起，直至 1959 年止，臺灣在國際奧委會也一直使用這個名稱，我國體育運動和國際奧委會存在著密切的關係。1923 年至 1949 年之間，我國參加所有國際奧委會主辦的活動，資格和名稱並沒有太大的問題。直到 1949 年 10 月，中共政權成立於大陸，而同年國民政府退守臺灣，兩個中國為了爭奪合法的代表權而互不相讓，從此之後，兩個中國在國際奧委會的問題紛擾不斷。

1952 年，第十五屆赫爾辛基奧運會，是為兩個中國在分裂之後首度交鋒，而我國對於國際奧委會接受中國的決定，選擇以退出的舉動表示抗議。1956 年，第十六屆墨爾本奧運會，中國抗議我國參加奧運會而退出了比賽。1958 年中共奧會退出奧林匹克活動，中共因此暫時消失國際體壇，而給了我國奧委會和國際奧委會從 1958 年到 1976 年之間，較為平靜的十八年。

#### (二)更名的爭議：中華民國、台灣、福爾摩沙

1959 年 6 月 8 日我國奧委會在臺北自由之家召開臨時會議，決定將會名改為「中華民國奧林匹克委員會」，但是得不到國際奧委會的同意。1960 年再以前述名義重新申請，國際奧委會認為我國奧委會有效控制臺灣地區(臺、澎、金、馬地區)，同意本會使用上述名稱，唯必須使用「臺灣」或「福爾摩沙」的名義參加比賽活動。我國會籍被迫更改之後，在 1960 年、1964 年和 1968 年我國以「中華民國」加註「臺灣」的名義，參加此三屆的奧運會，雖然在名稱上有所波折，但並沒有受到中共太大的影響。此外，1968 年，第十九屆墨西哥奧運會的國際奧委會年會期間，在我國奧委會成員的努力之下，終於可以在 1972 年的第二十屆慕尼黑奧運會中使用「中華民國」的名稱，而不用加註臺灣。而這也是繼 1956 年墨爾本奧運會之後，我國再一次也是最後一次，在夏季奧運會中使用完整之中華民國國號的紀錄。

國際奧委會在國際體壇中占有極高的地位，而主席對國際奧委會的議事也具有極大的影響力。1971年，中共進入聯合國後，隨即展開體育外交戰略，我在國際奧會所獲得之光輝正名成果，一夕淪為生死存亡的鬥爭。中共利用其政治外交的優勢，要求各聯合國會員國政府，令各該國之國家運動協會在國際運動總會中提議「排我」，期使我不能擁用五個國際運動總會會籍，達到國際奧委會自動撤銷對我奧委會承認的目的。1972年由愛爾蘭籍委員基蘭寧(Lord Killanin)先生接主席，由於基蘭寧先生多次公開主張應由中共代表「中國」，使我國在奧林匹克委員會中的地位隱然受到威脅。

1976年，第二十一屆蒙特婁奧運會，由於中共向加拿大政府施加壓力，強迫加國政府要求我國不得使用國名、國旗，以阻撓我國選手參加奧運會，否則，中共將取消他們和加國政府所訂購買小麥的合約。於是，加國政府於奧運會開幕前通知國際奧委會，不准中華民國以R.O.C.名義參賽。因此「兩個中國」的爭議再度出現，此次奧運會我國選手就被排除於外。為了解決「兩個中國」的問題，基蘭寧主席在1978年國際奧會雅典年會和1979年蒙特維歐年會中，要求更改「中華民國」奧會名稱，不過兩次都在會員年會中被否決。

由於第二十二屆奧運會迫在眉睫，基蘭寧先生認為「兩個中國」的問題必須盡速解決，不顧蒙特維歐年會的決議和國際奧會憲章，於1979年6月及10月分別透過聖胡安及名古屋執委會，採用通訊投票方式，通過將「中華民國奧會」改為「中華臺北奧會」的議案。在此情況下，中共順利重返國際奧委會，我國奧委會則認為此一通訊投票之決定為政治歧視，明顯違反國際奧委會憲章，因此暫停參與國際奧委會的所有相關活動。

在1979年10月的名古屋執委會後，當年的十一月，我國奧委會盡一切努力，向瑞士國際奧會總部所在地洛桑地方法院提出控告，要求該法院裁判名古屋執委會的決議無效。由於第十三屆的冬運會將於二月在美國紐約舉行，礙於時間緊迫，我國乃在法律程序方面提出「假處分」之申請，以停止名古屋決議之效力，俾便爭取我國在享受平等權利情形下參加該屆冬運會。

後因瑞士洛桑法院認為我國奧委會雖為國際奧委會承認，但不具會員資格，因此將我會「假處分」申請駁回，同時我國冬運代表團亦退出比賽。而國際奧委會也基於當時名古屋執委會之決議案為一項政治性決議，與奧林匹克憲章相抵觸，於是便在律師的建議之下決定修訂章程。退出此次的奧運會，是影響日後簽定「奧會模式」的重大因素之一。雖然有許多的國家、地區、團體和個人對我國表示支持的態度，但無疑的，對於選手和國家士氣民心是一項重大的打擊。

### (三)彈性外交：「奧會模式」正式出線

1980年7月，薩馬蘭奇接任國際奧委會主席之後，向我國當時國際奧委會委員徐亨先生表示，願意就「中國問題」與我協商，並且委請當時國際足球總會會長哈維蘭奇先生(Havelange)與徐亨委員進行協商，終於在我方及徐委員的努力之下，達成初步協議。於是1981年3月23日，我國奧會主席沈家銘與國際奧會主席簽署協議書，隔日經國際奧委會執委會通過，從此我國奧會名稱確定(Chinese Taipei)，選手得以再次參加國際奧會的各項活動，隨後我國即組團參與1984年洛杉磯奧運會，一直到今日，我國都派出實力堅強的選手參賽。自此，我國因奧會會籍所引起的爭議到此告一段落。而從「中華民國」的模式到「中華臺北」的模式，也是我國參與國際運動組織模式的演變。

年代	英文名稱	中文名稱
1922-1925	China National Amateur Athletic Federation.	中華業餘運動聯合會
1925-1947	China National Amateur Athletic Federation.	中華全國體育協進會
1947-1951	Chinese Olympic Committee.	中國奧林匹克委員會
1951-1956	Chinese Olympic Committee, National Amateur Athletic Federation	中國奧會，中華全國體育協進會

1956-1959	Formosa-China.	臺灣—中國
1959-1960	中止承認	中止承認
1960-1968	TAIWAN-R.O.C. Olympic Committee.	臺灣—中華民國奧林匹克委員會
1968-1979	R.O.C. Olympic Committee.	中華民國奧林匹克委員會
1979-1981	中止承認	中止承認
1981-迄今	Chinese Taipei Olympic Committee.	中華台北奧林匹克委員會

三、現代體育運動的極致在於邁向全民運動，請說明歐美先進國家如何在學校教育、社區體育及職工體育三方面之積極作為。(25分)

**【解題關鍵】**

- 1.《考題難易》：★★★★★ 非常困難
- 2.《解題關鍵》：學校教育、社區體育、職工體育

**【擬答】**

「全民運動」目標在期待每一個人都能主動參與運動，人人享有平等的運動權利與資源，並將運動融入生活中，成為一種生活態度，進而發展為一種文化；透過建構充滿活力及友善的運動休閒環境，促進多元族群運動參與、興設優質運動場館及舉辦運動賽事或相關活動帶動風潮等策略，人民自發性加入運動族群，建立規律的運動休閒習慣，進而形塑優質的運動生活文化。運動觀念與風氣的形塑，歐美地區顯然比亞洲地區發展更早，以下根據近現代發展，略分三段描述之：

(一)學校教育

學校教育的先驅首推德國(普魯士)的學校體育，而德國學校體育的發展，當歸功於斯此次，他幼年於裴斯塔洛齊學校(Pestalozzian School)求學，得習顧茲姆斯的體操，當其為大學生時，已為運動名手，尤以劍術一項為最傑出。1848年斯此次返國任教，將其體操系統，傳入學校，並設立一體育訓練班，教授體育會指導學校男女體育教師各種應有的技能。

斯此次認為體育為兒童的重要部分，及創造一種適合學校的體操系統。他主張各學校應在校內或附近建築健身房及體操場所，每日應規定時間教體育，訂定體操標準，以考查學生成績。體育教材應適應年歲性別的差異，女子體育應另訂定一系統，體育應與學校其他科目，同樣重視，斯此次與雅典的體育思想，抱相似的態度，認為體育可使身體的發育完全，美麗與合度，身心調和發展，及培養良善公民。斯此次謂教育的目的應包括學生身心的整個訓練，而不可分離，若只求體力膽量技巧的發展，而忽略整個機體的發展，不能達到體育的真正目的，其以體育為休閒教育與社會訓練的重要科目。

斯氏主張學校應聘請充足體育教師，為適應此種需要，使體育教師與學校中其他教師的資格訓練與經驗同，斯氏於1849年創設一師資訓練班於丹司太得，以便大量造就體育師資人才。從裴斯塔洛齊、顧茲姆斯到巴塞斗，至斯此次始具規模，實為德國學校體操系統化與女子體操的創始者。當時歐洲政府均派員至該校考察，歸而普遍採用其方法。

(二)社區體育

社區體育之興起，乃是由於科技的發展，許多原本需要勞動力的工作改由機械取代，休閒時間增加，同時經濟的高度成長，許多先進國家之居民的食、衣、住、行等基本生活條件不虞匱乏，肥胖者不斷增加，結果使得社區體育的推展顯得更為重要。

推展社區體育的目的並不是為了運動競賽，爭取優秀成績，而是希望社區居民能人人運動、時時運動及處處運動，以促進社區居民的健康。就全民體育的推展而言，社區體育的發展是一重要的途徑，因為社區體育是全民運動的基礎。社區體育如能落實，不但能促進居民之身心健康、提升運動風氣，且能增進居民之和諧相處，提高生活素質。先進國家對社區體育的推展十分重

視，訂有發展社區運動之重要措施，如日本於 1973 年開始實施社區住民振興運動，英國之運動評議會(Sport Council)大力推展社區體育，德國實施黃金計畫(Der Goldene Plan)，大量擴建社區居民之運動場所等，都是推展社區體育的良好例子。

### (三)職工體育

職工體育指工商企業團體藉運動的推展，使職工人員從事各種運動，以增進身心健康，促進員工和諧，進而提升工作效率。工商社會的特徵是一貫作業、分工精細，每個職工人員分配一項固定的工作，分工的結果使技術動作單純化，肢體活動受到限制，工作人員如同機器一般，工作單調，員工體能及心理受到極大的影響。因此，推展職工體育主要在於調劑職工人員的工作情緒，而職工運動的設計，更必須滿足職工的特殊需要，設計的內容有增加工作效率的積極作用。依據〈教育百科〉中提到，提倡職工體育有下列幾點效益：

1. 鬆弛緊張的工作情緒，使心理得到調適；
2. 促進職工彼此之間的人際關係，增加相互了解，提升團隊合作精神；
3. 增進職工的身體健康；
4. 提升職工的工作效率；
5. 增加職工之福利，及其家庭生活的和諧。

自 19 世紀起，歐美工商社會已意識到推展職工體育的價值及需要，並逐漸形成專業的課題，對於職工體育指導員的培養也由大專學府負責；當時之體育活動主要在增加職工工作的體能，以促進健康的休閒活動為主要內容。1938 年以後，推行休閒運動增加工作效率的觀念更迅速發展，遍及各工商團體。世界各國對職工體育的組織領導和具體做法不完全一樣：如瑞典的職工體育工作是由公司體育協會來領導，約有上萬個俱樂部具體組織職工和家屬的體育運動。美國、日本等國的各個單項協會，以及老年運動員協會、長跑者協會等群眾組織，都會鼓勵職工參加體育活動。

四、文藝復興之後，歐洲在身體教育各方面獨領風騷，試述在十六世紀後三個世紀中，德國有那些值得稱許的事蹟。(25 分)

#### 【解題關鍵】

1. 《考題難易》：★★ 簡單
2. 《解題關鍵》：學校教育、體操會、近代體育教育

#### 【擬答】

普魯士為現今德國的前身，至 1871 年才統一日耳曼諸邦成為德意志帝國。早年該國人以狩獵戰爭為事，天生勇敢，體力剛健，歷經百年的奮鬥，始得安居於西歐，其四周環境無自然邊界可為屏障，毗連的鄰國極多，北界丹麥，西與比利時、荷蘭、法國為界，南與瑞士、奧地利、捷克接壤，東與立陶宛、波蘭為鄰，是以普魯士近代的歷史，充滿民族鬥爭的史實。以下略分五段描述 17-19 世紀德國於體育方面的努力：

#### (一)文藝復興到宗教改革

文藝復興後提倡體育最力者，當推宗教改革運動的領導馬丁路德。馬丁路德反對中世紀對體育教育的忽視，認為身體的鍛鍊，為教育上所必需，路德的教育思想，在使人盡知個人的價值，而個人的完全人格，須為多方面的，在智慧道德及身體中求之，其主張提倡武士運動(Kinght Sports)，以此為培養體格最有效的方法。

#### (二)拿破崙時期到完成建國

馬丁路德認為：「使兒童索居，為最危險之事...娛樂賞心等事，在兒童的重要，實不亞於衣食。」故獎勵兒童做各項競技運動與球類遊戲，並排斥其他不良消遣。馬丁路德之後，提倡體育者，雖代有其人，然體育在教育上，仍無顯著地位。直到 19 世紀初，法皇拿破崙攻陷普魯士，

楊氏有感於日耳曼民族深受屈辱，因此自創德國體操訓練青年，被後世譽為德國體操之父。19世紀中晚期，由首相俾斯麥掌政，提倡鐵血主義，無非為鍛鍊青年體魄，培養勇敢犧牲精神，以充實其國力，終於完成德國統一大業。

德國體育自統一以來，即以國家主義與民族主義為重心。黑格爾曾言：「個人的發展必先取消個人的欲望，完全服從國家，始完成其偉大人格，在此種理論中，如遇個人與國家發生矛盾時，祇有國家是對的，個人應絕對服從國家的意志，因國家的權利，即為公理。」此種國家至上主義，早已深根於教育上。

### (三)學校教育的創建

巴塞斗初為丹麥騎士學院的教師，他觀察學生練習各種武士運動，深知體育活動的重要，當盧梭的《愛彌兒》出版時，巴塞斗亦正計畫一種教育改革方案，決定參酌盧梭的理想與自己的意見，終在1774年戴騷創設「博愛學校」。全體學生於每日規定時間，從事各種體育運動，實為現代歐洲各學校的首創者。

戴騷博愛學校的教員沙爾曼，於1784年自創學校於西耐普分塔爾，一切設施均以德紹學校為模範。該校在樹林中設小運動場一所，以供每日體育課之用，阿思竇被聘為體育指導，凡沙爾曼在德紹所見的運動，悉加提倡，且增加投靶、爬山與撐竿跳等運動。天雨時則作室內運動，改正姿勢與訓練優良體態，星期日下午則作遊戲與健身運動，以資消遣。

一年後，顧茲姆斯繼阿思竇為體育教師，顧氏在該校服務五十年之久，因其工作有恆與名貴的著作，被尊為現代體育之鼻祖。顧氏的兩大名著為《青年體操》與《遊戲》影響最深，因其不獨為一部體育專籍，且內容極為充實，自希臘以後，所有體育專著，無論在理論或技術方面，均不如顧氏精詣。顧茲姆斯的影響，立即廣為傳播，家庭聘請教師教授兒童體操，各地學校對體育的提倡亦漸感興趣，成立游泳學校，此種活動不但在德國盛行，且傳至丹麥及瑞典。

### (四)國家體操會的產生

十九世紀初，拿破崙鐵騎縱橫，威震全歐，首當其衝者為神聖羅馬帝國，1806年帝國正式消失，改劃為普魯士，奧地利及萊茵河聯邦三區。同年又要求普魯士割地並解散軍隊。爾後普皇威廉三世忍無可忍，以復興民族為己任，竭力提倡體育。

1810年春，楊氏執教於柏林兒童學校。由於楊氏熱心工作，人格高尚與豐富的經驗，青年學生日增，有時學生樂而忘返，遠足鄉下，唱鄉土歌或靜聽楊氏講故事，冬季室外遊戲與遠足亦不斷舉行，楊氏並教授射擊及劍術。楊氏最初以鼓勵學校兒童，從事體操與各種競技活動，然此種思想與活動，對於離開學校的青年影響更大，所有體操會，均為青年與成人所組織，德國國民體育的普及，較其他任何地方為甚，楊氏主張體育場與健身房應設於學校，或若干學校相鄰的中心，且各城市，均應普遍設施，每日重要假日舉行遊戲表演與體操比賽，發給獎品，除非為氣候阻礙，甚少在室內運動。

體操會的產生，由於當時的政治壓迫，故具有某種政治目的，自為貴族與人民所歡迎。迨普魯士不再受拿破崙帝國控制後，當時歐洲瀰漫保守主義思維，壓迫與禁止自由主義的發展，因此認為體操會的組織，為革命的淵源，楊氏於1819年被誣入獄，普魯士的體操會，亦隨之解散。

### (五)奠定體育發展

普皇威廉四世於1840年登基後，正式承認體操為男子教育所必需，而為民眾教育的一環，影響所及，學校方面成立獨立機構，社會方面，體育會與會員人數，益見增多，各種體育會、體育會議、體育表演與體育報紙，相繼產生，並彼此保持聯絡。

在楊氏死後不足二十年，彼生前終日祈求盡瘁於斯的德國統一，卒獲成功，體育會的意義，漸漸與楊氏草創時不同。現代體育家，認為德國體操為促進體魄，砥礪品性，充實元氣，並造成偉大國家文化的永久基礎。

德國的地理環境與歷史背景，此德國全國上下，無時不兢兢業業，注意國民體格的鍛鍊，與國

防力量的充實，惟其如此，故德國能再接再厲，稱雄於世。歷史上德國的對外戰爭，恆能以少勝多，其死亡率遠較其他交戰國為少，考其原因，器械精良固為重要因素之一，然精良的武器，亦須有優秀的士兵使用，設非國民體質堅強，民族意識強烈，及嚴密的組織訓練，何克至此。德國體育的優點，為全國上下一致提倡，及一貫的組織系統，精密的實施計畫，及嚴格的體育師資訓練與檢定。各級學校體育教材教法，雖較硬性劃一，然仍能顧到兒童的體能與自由發展，並注意刻苦奮鬥及精神的培養。此外，尤當注意者，德國所提倡的體育，為全民體育與民族主義的體育，並非選手制或錦標主義的體育，更非只求個人消遣或人云亦云因襲的體育。