

# 109 年特種考試地方政府公務人員考試試題

等別：三等考試

類科：體育行政

科目：體育行政與管理

一、請說明美國國家籃球協會（National Basketball Association, NBA）經營模式，及其對臺灣職業籃球新聯盟 P.LEAGUE+（簡稱 P+聯盟）及超級籃球聯賽（Super Basketball League, SBL）經營之啟示。（25 分）

《考題難易》中

【擬答】

(一)美國國家籃球協會（National Basketball Association, NBA）經營模式：

1. 全球化推廣：NBA 也在不斷的擴大他們的全球電視轉播網絡，讓世界更多地方的球迷能夠從電視上欣賞到 NBA 的精彩賽事。
2. 實力雄厚的市場合作夥伴：NBA 的全球市場合作夥伴已經達到了 17 個，在中國的市場合作夥伴也已多達 6 個。
3. 「造星」運動：NBA 幾代經營者都深諳球星對於市場的重要價值。
4. 產品無限外延：建立了 NBA 有線電視、NBA 網站、NBA 城、NBA 商店、NBA 流動大巴等娛樂項目，這些推廣方式已經幾乎成為籃球聯賽固定的運作模式。

(二)籃球新聯盟及超級籃球聯賽經營之啟示

1. 場地、票務之管理：場地的好壞影響整體賽會的經營管理，觀眾進場及退場的管理，直接影響觀看心情，所以有系統的場地流動管理是關鍵。
2. 賽程之規劃：由於球員重複性過高，以致於球員疲於奔命，國內籃球員兵源短缺的問題在此刻明顯浮出檯面，兵源短缺的問題不能立即獲得解決，就是要靠賽程規劃將精彩之比賽留給球迷們。
3. 球團的共識：與聯盟共榮的觀念，非單一球團的利益考量，而是以整體大環境為優先考量。
4. 行銷推廣、媒體報導：塑造超級聯賽的形象、球隊特色、球星的介紹、球星與球迷之互動。
5. 國家隊的國際成績：透過此聯賽培育出更多的籃球明星，並協助中華隊重回亞洲列強，吸引球迷的人氣，重建球迷。

(三)結語

從美國國家籃球協會（National Basketball Association, NBA）經營模式角度來看，得到下列幾點啟示：

1. 專業的分工：分工的時代來臨，運動賽會只靠單一專業組織是不足的，必須在各施其材的專業分工配合下，才能產生最大的效能。
2. 相關單位的協調：運動賽會的組織必須經過非常多相關單位的協調後而定，就是由體育署、籃協與 ESPN、Nike 共同合作。
3. 服務導向的賽會：服務球迷策略，提供很多的服務也方便球員及球迷之間的互動。
4. 媒體傳播：大型的運動賽會一定要透過媒體的傳播，不僅可以讓比賽更精采，也可以讓沒有機會到球場的觀眾也有接收到相關訊息的機會。

二、2020 年東京奧運受到新冠肺炎（COVID-19）的影響，預定延至 2021 年舉行，此舉對中華運動代表隊有何影響？如何因應？（25 分）

1. 《考題難易》中

2. 《破題關鍵》首先思考疫情帶給運動選手的影響，從週期化訓練到生理狀態的影響，進而提出因應之道。

【擬答】

(一)新冠肺炎對中華代表隊的影響：

1. 延後舉辦奧運對運動員的影響是顯而易見的。即使頂級運動員也不可能長期維持在巔峯的

競技狀態，他們在一年之內的競技狀態已可能有天淵之別。為了備戰東京奧運，運動員甚至早在兩至四年前已籌謀如何逐步把競技狀態在今夏推至巔峯。按理說，如運動員計劃在今夏把競技狀態推至巔峯，明年則甚有可能是他們的狀態調整恢復期，但如今東京奧運押後一年舉辦，不少運動員數年來的備戰心血隨時付諸一炬。

2. 基於生理問題和傷患困擾，年紀愈大的運動員傾向愈難保持出色的競技狀態。對於早已按原定計劃逐步調整狀態，準備在今夏盡力一搏務求光榮退役的老將來說，奧運被逼延後舉辦不啻是重大的打擊。

(二) 因應之道：

1. 首先，加強重視疫情，了解目前情況。面對疫情時，運動員先要保護及確保自身安全，對自己及身邊的人負責。目前停止訓練及停課的青少年兼職運動員要明白訓練和上課安排有變，他們或會因而無法釋放大量能量和精力，但最好還是盡量減少外出，避免到人多的地方。大多數全職精英運動員，應繼續如常專注訓練。
2. 善用這段時間好好規劃及求進。兼職運動員的自由度突然變大，很容易不太清楚自己該做甚麼，因此必須清楚規劃訓練及學習計劃。自行或分別與教練和老師制訂具體清晰的計劃，盡可能明確列出每天每個時段的任務，並且堅決執行。至於全職運動員，由於時間變得相對充裕，可藉此靜下來找出自己的弱點，繼而針對性解決問題，尋求突破。此外，運動員還可利用這段時間，完成一些平日無暇做的事，例如看書、看電影、聽音樂，以及進行調節和放鬆心情的訓練，如放鬆呼吸、正念冥想等。

三、何謂運動人力資源規劃？臺灣少子化問題日趨嚴重，該如何因應才能減少對競技運動選手培育的衝擊？（25分）

1. 《考題難易》中
2. 《破題關鍵》少子化是社會所面臨的問題，不僅是競技運動層面，因此，只要能掌握少子化帶給社會、教育等衝擊影響為何，相對的競技運動也是如此，故本題作答可自行延伸表達已見。

【擬答】

(一) 何謂人力資源規畫：依據組織發展與成長的需求，及早提出規劃及適當的推出人選確保組織內的人力配置充足與配合，並完全組織預計目標。

(二) 因應少子化現象對競技運動選手培育的衝擊具體策略如下：

1. 選擇單項運動的利弊分析

- (1) 資源集中，團體項目相對金牌，投資報酬較低，尤其在少子化人才來源減少的情形下，投資單項似乎比團體項目較為可行。
- (2) 可能全面化的考量，單項運動不若團體運動較易全面提昇運動參與風氣與增加運動人口
- (3) 風險高，單項運動奪牌依賴選手個人，激烈競爭下，失敗機率高。
- (4) 錦上添花，常被批評只補助獎勵目前已有成績之運動單項組織，相對造成該項目易生驕傲自大，依賴與不求上進的態度。
- (5) 有排擠效應，相對造成未被納入運動項目資源分配受限。

2. 篩檢優先輔導項目的考慮要點

- (1) 已有具體成績及基本運動人口：適當推廣與加強較容易在可預見的短期內累積成果。
- (2) 具有休閒及全民運動發展潛能者：未來有較好的機會結合推廣至全民運動或休閒運動，同時兼顧廣度與高度的體育發展。
- (3) 具有好玩、有趣，能夠吸引民眾主動參與的特質者：未來可創造相關服務產業。
- (4) 較不受身材與體能限制者：技巧為主體能為輔的項目，較適合國人的身體特質。

(三) 強化策略建議：

1. 輔導競技運動項目，兼顧學業與健康形象：針對發展優勢項目，分析現況，強化健康效益與未來發展潛力，爭取父母親的認同與支持。
2. 強化基層教練行銷與休閒特質活動規劃能力：培養基層教練，爭取兒童青少年興趣與投

入的能力，讓訓練變的有趣又具挑戰性。

3. 建置科學選材系統標準與流程：整合國家資源依重點項目，在不同階段發展合適客觀可行的選材方法，提供父母、教練及選手客觀數據，作為生涯規劃之參考。其中尤應著重於深具運動潛能的援助民兒童、青少年運動員的發掘與培訓。
4. 落實階段訓練目標：擬定明確終極目標，再往下後推各階段目標，規劃具體措施與經費人力，並定期評估檢討。

四、體育班學生學科成績低落，一向為社會大眾所關切，對體育班學生學習成效提升、運動員生涯照護、輔導與發展方向而言，這些議題應規劃那些具體作為。(25分)

1. 《考題難易》中
2. 《破題關鍵》體育班相關議題一直以來為時事所關注，因此，對於考生應不陌生，應有很好的發揮空間。

**【擬答】**

(一)發展背景：

我國體育班發展依據國民體育法第 15 條:學校為建立優秀運動人才一貫培訓體系，依下列目標設立體育班：

1. 早期發掘具有運動潛能發展之學生，培育具運動參與興趣、多元運動能力、身體及心理均衡發展之運動人才。
2. 提供教育階段運動績優學生繼續升學，施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展，培育運動專業人才。
3. 唯因體育班學生學科成績低落，為社會大眾所關切，以下列就針對學習成效提升、運動員生涯照護、輔導與發展方向建議具作為。

(二)學習成效提升具體作為：

1. 全面檢視各校課程計畫，國中階段各學科學習領域學習時數確實依據課程綱要排課並確實實施。
2. 各主管教育機關檢視各校課程計畫，專長訓練課程應依體育班課程綱要排課，於學習領時數內安排 8-10 節為範圍，確保學科學習時間。建議由體育班課程中心蒐及典範課程規劃模組，提供各校參考。
3. 輔導各校確實將體育班每班 3 名教師員額之人力運用於體育班之教學與輔導工作，落實補救教學。
4. 落實對外參加比賽返校後之補救教學，具體實施方案由體育班課程中心蒐集活研議，提供各校參考。
5. 規範各校訂定學生對外參賽之最低學業成績標準，由各主管機關訂定對外參賽之最低學業成績標準，以便與國際接軌，例如法國學生學業成績未達標準即停止練習與參賽，直至達標始恢復練習與參賽;美國中運動聯盟規定，在滿級分 4 級分中，未達 2.8 級分即停止參賽等。

(三)運動員生涯照護具體作為：

1. 提升專業技能與知識
2. 發展健全人際關係
3. 培養體育之外的第二專長
4. 證照取得

(四)輔導與發展方向具體作為：

1. 加強品格教育，樹立良好形象與道德觀：

公眾人物的良好形象常為民眾學習、效法的典範，也因此容易受到各企業廠商的矚目而獲得贊助、代言，除了這些外在效應，對於下一代的運動選手也有具體的示範，因此適時給予正向品格教育甚至是諮商座談，分析自我價值以及偏差行為的影響，唯有讓選手真正理解保護自己的方法和重要性，理解言行合乎規範和法律的利害關係，方能讓自己的運動生涯及退役後的生活獲得安心與安全的保障。

## 2. 給予運動選手全面的教育及就業輔導：

生涯輔導能培養運動員正確的生涯發展態度，協助其自我反省，建構信念與深化人格特質，適當的生涯輔導更可協助其統整能力、價值觀，進而確認生涯目標，妥善規劃生涯發展路徑。除了實施基礎的補救教學措施，並輔以職業類科的相關課程進行，讓孩子們了解未來除了繼續在體育上努力外，其他發展的可能性為何，待面臨升學時，亦可以安排學生參與技職教育，透過實際體驗以發掘自己的其他興趣及能力，以對未來升學時做最好的準備。而針對現行運動選手，國家若能不僅為績優選手，亦能為其他國家運動代表協助轉銜及輔導至相關產業，或是提供專為運動選手設置的創業貸款計畫，讓選手在努力為國家奉獻的同時，也能給予十足的支持。

### (五)結語：

體育班自 1971 年以來，已發展半個世紀，我國有許多競技好手，皆受惠於學校體育班培訓體系，而成立體育班的唯一法源就只有高級中等以下學校體育班設立辦法，希冀修法，從「品質與績效」、「權責」與「學業與訓練」三方面來改善目前的困境，開創體育班的新時代，促使體育班升級，為讓台灣競技運動的根基的更穩，學生基本學力與訓練能通盤兼顧。