

109 年公務人員特種考試警察人員、一般警察人員考試及 109 年特種考試交通事業鐵路人員考試試題

考試別：一般警察人員考試

等 別：四等考試

類科別：行政警察人員

科 目：犯罪學概要

甲、申論題部分：(50 分)

一、試以涂爾幹(Durkheim)的社會迷亂理論(Social Anomie Theory) 說明偏差與犯罪行為之產生與增加，以及此理論對偏差與犯罪控制的啟示。(25 分)

《破題關鍵》

本題為犯罪社會學的基本題型，涂爾幹是控制理論提倡始祖，考生只要熟悉涂爾幹對社會秩序的基本看法，即可輕易解題得到不錯之分數。

【擬答】

本題依題意有二問，即(一)以涂爾幹的社會迷亂理論說明偏差與犯罪行為之產生與增加；(二)涂爾幹迷亂理論對偏差與犯罪控制的啟示，考生試論述如下：

(一)涂爾幹的社會迷亂理論說明偏差與犯罪行為之產生與增加：

1. 以社會迷亂理論說明犯罪與偏差行為之產生：

- (1)涂爾幹理論的觀點認為，人類除了受到基本的生物驅力外，更受到人類社會中所創造出來的驅力與慾求。換言之，若無外在社會規範加以約束，犯罪就會產生。
- (2)無論外在規範有多強烈，人的慾望驅力是無窮的，因此若不加以控制人類的慾望，個體將陷於一種不滿足與不幸福的痛苦。因此，人類追求幸福即在於社會能發展出適當的控制與規範，使個體的慾望得到某種程度的滿足。

2. 以社會迷亂理論說明犯罪與偏差行為之增加：

因為當代社會是個有機連帶的社會是指隨著社會分工與經濟發展的需要，人們開始依工作、職業和興趣而結社。同時大眾性組織紛紛興起，人們開始追求集體利益來滿足私人利益，加上大眾傳媒興起，多元文化觀念之建立，因而喪失了傳統的集體意識和共同遵循的社會規範，產生了「迷亂」狀態，新的規範和新制度亦尚未建立，於是人們惑於各種信仰和意識型態，因此社會和犯罪問題即會增加。

(二)涂爾幹迷亂理論對偏差與犯罪控制的啟示：

涂爾幹迷亂理論的主要特色，即是將社會結構本身的解體，看成是犯罪的原因，是一種結構論，當一個社會的價值被動搖時，就是失序的開始。在一般狀況、平常時候，社會規範是十分清楚與明確，且多數的人也都能遵循不逾矩。但是當社會發生動盪或變遷時，此時原本的社會規範就變得模糊，也失去了平常的拘束力和控制力，最後的結果，便是犯罪與偏差行為的出現。

本題參考資料：

許春金(2013)，犯罪學，修訂七版，三民書局，頁 304-309；許春金(2010)，人本犯罪學，修訂二版，頁 76-78。

二、請說明「一般威嚇主義」(General Deterrence Theory)、「特定威嚇主義」(Specific Deterrence Theory) 與「長期隔離主義」(Incapacitation) 之內涵，並評估三者刑事司法執行上之效果與侷限。(25 分)

《破題關鍵》

本題為古典學派(理性選擇獲自由意志論)下之犯罪預防策略，在古典學派觀點下的「犯罪預防有四大策略」即「一般威嚇主義」「特定(別)威嚇主義」、「長期隔離主義」及「情境犯罪預防策略」等四大策略，在過去的國考中均偏向「情境犯罪預防」，今年最特殊，竟考出另三大策略，對一般考生而言，在「內涵」方面應無多大問題，惟第二問「三者刑事司法執行上之效果與侷限」可能就稍具困難！

【擬答】

本題依提意有二問，即(一)「一般威嚇主義」、「特定(別)威嚇主義」及「長期監禁主義」之內涵；(二)三者刑事司法執行上之效果與侷限，考生試分述如下：

(一)一般威嚇主義：

威嚇主義的概念可分一般威嚇主義及特殊威嚇主義兩部分。

一般威嚇主義是引用「功利原則」及「理性概念」至刑事政策上的結果。一般威嚇主義，乃指對犯罪者的懲罰對他人產生嚇阻犯罪活動的效果。一般威嚇主義者主張法律和刑事司法體系的目的是要創造一個「威嚇體系」(Deterrent System)。

(二)特定(別)威嚇主義：

特殊威嚇主義，指對於違法者的懲罰將產生嚇阻其進一步犯罪的效果。換言之，刑罰的功用應足以使受刑者在未來不再犯罪。美國犯罪學家紐曼(Graeme Newman)曾在公平與痛苦(Just and Painful, 1983)一書中提倡使用體罰以增加懲罰的痛苦性與減少再犯，紐曼認為，社會應該回社會應該回復到使用體罰的方式以懲罰犯罪人。因為，只有使犯罪人痛苦才是懲罰有效的必要條件。而在刑罰演進的過程中，「痛苦」已逐漸喪失。刑罰不再痛苦，而是舒適與人性化，終究喪失行為矯正的效果。他因此提倡以電擊的方式懲罰犯罪人，因為(1)電擊很快；(2)電擊無長久效應；(3)電擊的多少可因犯罪的嚴重性而變化。此外，他也主張體罰、鞭打。

(三)長期監禁主義(隔離策略)：

隔離主義的倡議者相信，一小撮的犯罪人犯了相當大比例的犯罪行為。因此，為了抑制犯罪者保障受害者，應將具有高度犯罪傾向者長期隔離於社會之外。

四威嚇主義在刑事司法執行上之效果與侷限：

懲罰的威脅作用應可嚇阻潛在的犯罪者和犯罪活動，但卻少有研究發現嚇阻的認知和嚇阻的手段真正降低了犯罪率或犯罪傾向。這其中的差距有三個原因：

1. 一般威嚇理論認為，潛在犯罪者在犯罪的利益和成本間有一個「理性」的衡量。但在許多情況下，犯罪者常是自暴自棄，或是受到酒精及藥物的影響，甚或人格有缺陷，這些人的理性大都已喪失。因此，刑罰對這些人將難生嚇阻作用。
2. 犯罪者泰半為社會上之低下階層者，這些人犯了罪顯然無多大損失，刑罰對他們而言是否有嚇阻作用呢？
3. 古典學派對於懲罰的基本原則不僅在於其嚴厲性，更在於其確定性和迅速性。然確定性和迅速性在實行時卻打了很大的折扣。

以殺雞儆猴的方式來處罰犯罪人，將其視為威嚇他人不犯罪的工具，在正義與道德上亦有爭論之處。犧牲某些人的自由與生命以造就他人之更大福祉，絕對稱不上正義。在正義的社會中，藉由正義而取得的權利不能受制於政治交易，更不能受制於社會利益的盤算。學者在以巴戰爭期間，研究以色列政府之壓制性策略與安撫性策略對巴勒斯坦恐怖活動之影響效果，結果發現安撫性策略較佳。因此，我們常只注意到運用刑罰遏止暴力，卻往往忽略了獎勵不使用暴力可能更具有抑制不法行為的效果。

本題參考資料：

許春金(2013)，犯罪學，修訂七版，三民書局，頁213-218。

乙、測驗題部分：(50分)

- (B) 1. 真實發生之犯罪但未記錄至官方統計中，其通稱為何？
(A)未破獲案件 (B)犯罪黑數 (C)重曠犯罪 (D)偏差行為
- (D) 2. 有一些犯罪學者(如 L.Sherman)認為犯罪學所有研究均需以證據為基礎，他們所指證據取得之主要方法為何？
(A)問卷調查 (B)深度訪談 (C)官方統計分析 (D)隨機分組的實驗方法
- (B) 3. 1885年世界上第一個使用「犯罪學」名詞的人是誰？
(A)C. Lombroso (B)R. Garofalo (C)E. Ferri (D)P. Topinard
- (A) 4. 下列何者是民國108年少年事件處理法第3條修法所列之「曝險少年的行為徵兆」？
(A)無正當理由經常攜帶危險器械 (B)經常逃學逃家
(C)經常與有犯罪習性之人交往 (D)經常出入少年不當進入之場所
- (B) 5. 犯罪學的研究與理論，對犯罪預防對策之形成，息息相關，有關犯罪學研究與理論，所衍生的犯罪預防對策，下列那一組配對錯誤？
(A)芝加哥學派(Chicago School)→芝加哥區域計畫(Chicago Area Project, CAP)
(B)不同機會理論(Differential Opportunity Theory)→向犯罪宣戰(War on Crime)
(C)再整合性羞恥理論(Reintegrative Shaming Theory)→修復式司法(Restorative Justice)
(D)慢性犯罪人(Chronic Offenders)→選擇性長期監禁(Selective Long-term Incarceration)

- (C) 6. 有關犯罪學古典學派之描述，下列何者正確？
 (A)興起於十七世紀中古時代的歐洲大陸，興起的國家是義大利與英國
 (B)主要的代表人物為孟德斯鳩(Montesquieu)、伏爾泰(Voltaire)與盧梭(Rousseau)等學者
 (C)認為人是自由意志(Free will)的主體，有充分的理性與自由去選擇從事為善或為惡之行為
 (D)國家應該置有刑罰去懲罰犯罪人，而懲罰之場所應該在監獄。力主「放射狀監獄」(Radial Prison)型態，作為獄政改革先河
- (B) 7. 有關蘇哲蘭(Sutherland)在犯罪學界的貢獻，下列敘述，何者錯誤？
 (A)1939年，在其著作《犯罪學原理》(Principles of Criminology)一書，首先系統性地介紹「差別接觸理論」(Differential Association Theory)，並力主犯罪是學習而來，揚棄當時犯罪生物學所主張的生物因素或遺傳因素導致犯罪
 (B)對於白領犯罪(White-Collar Crime)、專業竊盜犯(Professional Thief)以及智商與犯罪的關聯性，有深入的研究，並認為這些人之所以會犯罪，其實與其生物因素(例如較退化的人種)息息相關
 (C)「白領犯罪」一詞，係蘇哲蘭於1939年在美國社會學學會年會中，以會長身分發表演說時，首先披露創用，但白領犯罪並非始自當時，而已有長遠的歷史
 (D)1950年蘇哲蘭過世，他的弟子克雷西(Cressey, Donald)擔負起《犯罪學原理》一書的再版及闡述，但「差別接觸理論」至今仍是犯罪學重要的理論
- (B) 8. 日常活動理論(Routine Activity Theory)中，對於「合適的標的物」(Suitable Target)，費爾遜(Felson)有提出VIVA來解釋為何標的物容易成為潛在性犯罪人鎖定之對象。有關VIVA的解釋，何者正確？
 (A)V是指物的價值性(value)，I是指物的形象(image)，V是指物的可見性(visibility)，A是指物的可接近性(access)
 (B)V是指物的價值性(value)，I是指物的慣性(inertia)，V是指物的可見性(visibility)，A是指物的可接近性(access)
 (C)V是指物的價值性(value)，I是指物的慣性(inertia)，V是指物的可見性(visibility)，A是指物的可獲性(availability)
 (D)V是指物的獲勝性(victory)，I是指物的形象(image)，V是指物的可見性(visibility)，A是指物的可接近性(access)
- (B) 9. 近年來臺灣地區各縣市競相裝設錄影監視器(CCTV)以強化犯罪預防與提升犯罪偵查效能。請問，裝設錄影監視系統是屬於《情境犯罪預防技術》(Situational Crime Prevention Techniques)中，五大策略的那一項策略技術？
 (A)增加犯罪功夫(Increase the Effort)
 (B)提升犯罪風險(Increase the Risks)
 (C)減少犯罪酬償(Reduce the Rewards)
 (D)移除犯罪藉口(Remove the Excuses)
- (B) 10. 「環境犯罪學」(Environmental Criminology)是當代對於警務工作影響甚鉅的犯罪學理論。有關「環境犯罪學」所衍生的副作用，下列何者錯誤？
 (A)犯罪轉移(Crime Displacement) (B)犯罪不滅(Crime Non-Extinction)
 (C)效應減失(Effect Extinction) (D)利益擴散(Diffusion of Benefits)
- (B) 11. 犯罪學研究犯罪測量，何者是其主要目的？
 (A)能測到犯罪的技巧與刑事政策方向 (B)能測到具信度與效度的犯罪現象
 (C)能測到犯罪的法律要件 (D)能測到警察的績效分數落點
- (B) 12. 1700年代貝卡利亞(C. Beccaria)是最早有系統的分析犯罪原因者，他的主張被稱為何種學派？
 (A)生物決定論犯罪學 (B)古典學派犯罪學 (C)實證學派犯罪學 (D)馬克斯主義犯罪學
- (C) 13. 「罪刑相當」這個概念與犯罪學那一個學派的主張相似？
 (A)實證學派犯罪學 (B)發展犯罪學 (C)古典學派犯罪學 (D)社會犯罪學
- (C) 14. 在美國曾經有過一群城市裡的犯罪學家，針對社區居民社經地位、流動率、異質性等研究其與犯罪的關係，這一學派通稱為何？
 (A)費城學派 (B)西雅圖學派 (C)芝加哥學派 (D)紐約學派
- (B) 15. 2017年我國推出「新世代反毒策略」，下列何者並非策略之重點？
 (A)阻絕境外，強化檢驗 (B)研議設置毒品法庭
 (C)緝毒掃蕩 (D)零毒品校園
- (A) 16. 那一種犯罪學觀點，認為犯罪是社會所有人都厭惡的行為？
 (A)犯罪的共識觀 (B)犯罪的衝突觀 (C)犯罪的互動觀 (D)犯罪的法律觀

- (D) 17. 美國犯罪學家沃夫岡(M.Wolfgang)在 1960 年代研究發現有一群「慢性犯罪人」(Chronic Offenders)，他如何定義這群人？
 (A)犯罪涉及多名被害人 (B)不斷重複相同犯罪
 (C)75%的人犯了約一半的犯罪案件 (D)6%的人犯了約一半的犯罪案件
- (C) 18. 某甲與被害人某乙為好友，經常一起飲酒聚賭唱歌。一日，兩人再次飲酒聚賭，某乙懷疑某甲作弊，某乙生氣拿出隨身刀械向某甲揮舞，某甲隨即拿出隨身攜帶槍械，朝某乙開槍，致某乙死亡。請問根據犯罪學者沃夫岡(M.Wolfgang)的觀點，某甲此項犯罪本質為何？
 (A)組織犯罪 (B)慢性犯罪
 (C)被害人促發殺人 (D)親密關係殺人
- (A) 19. 下列何者符合犯罪學研究倫理？
 (A)研究應揭露所有補助經費來源
 (B)研究結論應依照補助機關指示刪除機關不願意發表內容
 (C)研究應依照補助機關喜好撰寫研究結論
 (D)為了獲取真實資料，可不告知受訪者研究目的
- (D) 20. 下列何者不是社會秩序控制機構？
 (A)監所 (B)法院 (C)警察 (D)社工
- (C) 21. 2017 年我國推出「新世代反毒策略」並配合修法，下列何者非為修法方向？
 (A)提高製造、運輸、販賣毒品之刑度及罰金刑
 (B)販賣毒品予未成年人及懷胎婦女與製造、運輸、販賣混合型毒品者，加重其刑至二分之一
 (C)調升持有第三、四級毒品入刑標準，由「純質淨重」20 公克升為 25 公克
 (D)引進擴大沒收制度，斬斷毒販金流
- (C) 22. 犯罪學家傑佛利(Jeffery)對於犯罪學理論之建構，貢獻卓著。有關傑佛利所提出的犯罪學理論，下列何者敘述錯誤？
 (A)1960 年代，提出社會疏離理論(Social Alienation Theory)，在該理論中提出三種疏離型態，導致青少年朋友容易陷於犯罪:個人疏離、團體疏離與法律疏離
 (B)1970 年代，提出生物社會學習理論(Biosocial Learning Theory)，為一個大型之整合型理論，認為犯罪是多元觀念，強調人類行為包含犯罪行為，都是大腦與環境發生交互作用下的產物，研究犯罪問題，生物與遺傳因素不能偏廢
 (C)1930 年代，提出文化衝突理論(Cultural Conflict Theory)，認為犯罪的產生，都是衝突的結果，特別是對於少數族裔和低下階層少年而言，他們的行為準則與規範會和主流文化衝突，以犯罪來調適自己。因此，社會上並沒有犯罪問題，只是有一群人遵守與主流社會不同的準則或規範而已
 (D)1970 年代，提出經由環境設計預防犯罪(Crime Prevention through Environmental Design,CPTED)，主張立即的環境對於犯罪行為的發生，扮演重要的角色。因此，犯罪預防工作，必須從立即的周遭環境著手
- (D) 23. 晚近，政府為有效打擊新興組織犯罪以因應組織犯罪結構型態之轉變，以及打擊日益猖獗的跨國組織犯罪，遂於民國 107 年 1 月修正組織犯罪防制條例部分條文。下列有關該條例之修正重點的敘述，何者錯誤？
 (A)修正犯罪組織之定義，將原條文第 2 條有關犯罪組織定義修正為「3 人以上，以實施強暴、脅迫、詐術、恐嚇為手段或最重本刑逾 5 年有期徒刑之刑之罪，所組成具有持續性或牟利性之有結構性組織」
 (B)有關結構性組織，指「非為立即實施犯罪而隨意組成，不以具有名稱、規約、儀式固定處所，成員持續參與或分工明確為必要」。換言之，已將晚近新型態之跨境組織犯罪或跨境電信詐欺犯罪之型態納入新法定義中
 (C)為防止組織犯罪因招募成員坐大，增列對於招募他人加入犯罪組織行為之處罰
 (D)對於組織犯罪成員之刑前強制工作，恐有不利其習得一技之長，順利復歸社會，遂修法改為刑後強制工作
- (D) 24. 內政部自民國 92 年起於每年暑假結合地方與民間力量，舉辦下列何種暑期保護青少年的「專案」以確保青少年從事各項活動的安全，促其身心健全發展，減少各種犯罪或被害，順利成長為國家未來人才？
 (A)春輝專案 (B)春風專案 (C)青青專案 (D)青春專案
- (C) 25. 下列何種不屬於刑事司法的犯罪鎮壓模式？
 (A)強調威嚇效果 (B)主張隔離政策
 (C)實施廣泛量刑政策 (D)提高逮捕率

