

# 台中學儒助您金榜題名

108年公務人員特種考試司法人員、法務部調查局調查人員、國家安全局國家安全情報人員、海岸巡防人員及移民行政人員考試試題

考試別：司法人員、調查人員、國家安全情報人員、海岸巡防人員、移民行政人員  
等別：三等考試  
類科組：各類科組  
科目：國文（作文、公文與測驗）

甲、作文與公文部份

一、作文：(60分)

以往企業都以「負責」作為用人的重要考量，自1990年代之後，「當責」(Accountability)成了全球最熱門的企業管理概念。「負責」是指個人做好份內的工作，「當責」則是個人不只做完份內的事，也會為了組織或團隊有更好的成果、更好的績效，主動多做一點，願意將原本不屬於自己責任範圍的工作額外多做，以謀求企業組織最佳的成效。如果組織內成員的態度，都能從負責轉為當責，那麼企業主的管理，就會由原本消極的「事後追究責任」，提升到積極正面的「事先承擔責任」，一個當責的企業組織，當然能讓客戶得到最滿意的服務。請以「從負責到當責」為題，撰文一篇，加以申論。

【擬答】：

## 從負責到當責

人類因為責任感，而有焚膏繼晷、鋌而不捨的態度。但善盡自我責任之餘，人類因為榮譽與服務心，而有追求更圓滿更卓越的動力，那便是「當責」。

曾國藩曰：「我輩做事，只求問心無愧，自盡其本分而已。」孔明亦曾以「鞠躬盡瘁，死而後已」來形容其對蜀國的效忠。有責任感的人永遠得人欣賞，在家能夠獲得妻兒的信任與尊敬，在職場上也能得到同事的愛戴與上司之賞識；有責任感的人曉得生命中扮演的每個角色皆是任重道遠，為了使自己仰不愧於天，俯不忤於人，必會傾全力使應盡的義務臻於完善。古今中外能成就偉大不朽事業的人，並非在於有過人智慧，而是因為他們願意為理想宵衣旰食、廢寢忘食，甚至犧牲性命也在所不辭，正因責任感，所以他們成功，他們能名留青史為後人崇拜。宋朝岳飛為了抗金的復國大業，長年於前線征戰，甚至不惜違抗十二道金牌之命，即使最終因莫須有罪名而身陷囹圄，甚至遭受殺害，但其情操何嘗不是來自自我責任感的驅使。

但責任不單只是完成本分之事，更應該積極熱誠的付出與投入，那便是「當責」。當責來自與更高的榮譽心與服務心做驅使。偉大的科學家愛因斯坦曾說過一句發人醒思的話，「一個人的價值，不是看他獲得了什麼，而是看他貢獻了什麼。」誠然，後世人們所看到一個人的價值不正是他做了什麼貢獻。美國總統林肯，他出身低微並不影響他的努力，而成就自我價值後，他開始貢獻自己的能力，解放黑奴，南北戰爭，他為了美國的自由民主所作出的努力，被歷史學者評為真正「偉大」的總統，也成為一個立己立人的「當責」典範。

清代文人顧炎武也曾說過一句意味深長的話：「天下興亡，匹夫有責。」這也說明了社會是每個人的責任，而有能力的人在成就自己時更要回饋社會，孔子：「己欲立而立人，己欲達而達人。」在一個人擁有能力之後，相對的他所要負的責任也變大了，這就是儒家推己及人的博愛精神，透過「負責」與「當責」，來達到兼善天下的理想境界。

二、公文：(20分)

任何社會多少都會存在「社會邊緣人」或「反社會型人格」，這些人多因種種不幸因素，如常被霸凌，長年缺乏友伴，家人經常吵架，經濟狀況惡劣，常與損友為伍等等，以致長大之後遊走社會邊緣，甚至形成危險的反社會型人格。其預防之道，還是要從教育著手。試擬教育部函各大學及直轄市、各縣市教育局，請各級學校輔導室及所有教師，發現學生有下列異常表現者，須給予特別關照，並以耐心輔導。

1. 過度依賴別人。
2. 強烈害怕被排斥。
3. 責任感超乎尋常，形成重壓。
4. 過於自戀，唯我獨尊。
5. 冷酷而常以壓榨他人為樂。
6. 在孤獨時痛苦，卻又逃避人群。
7. 妄想多發，連親近的人也不相信。
8. 常在恐懼焦慮之中，厭惡自己。

【擬答】：

檔號：  
保存年限：

## 教育部 函

地址：00000 臺北市○○路 000 號  
聯絡方式：(承辦人、電話、傳真、e-mail)

(郵遞區號)  
(受文者機關地址)  
受文者：新北市政府教育局

發文日期：中華民國 00 年 00 月 00 日  
發文字號：○○字第 0000000000 號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：

主旨：請各級學校輔導室及所有教師，發現學生有異常表現者，須給予特別關照，並以耐心輔導，請查照辦理。

說明：

- 一、任何社會多少都會存在「社會邊緣人」或「反社會型人格」，這些人多因種種不幸因素，如常被霸凌，長年缺乏友伴，家人經常吵架，經濟狀況惡劣，常與

## 從108試題看109考點

8/12 刑法  
晚6:30

8/13 行政法  
晚5:00

8/16 民法  
晚5:00

8/12 刑事  
晚8:10 訴訟法

8/15 監所  
晚6:30 解題

8/17 法學  
午12:30 緒論/大意

損友為伍等等，以致長大之後遊走社會邊緣，甚至形成危險的反社會型人格。其預防之道，還是要從教育著手。

二、據研究，其異常表現特徵如下：

- (一)過度依賴別人。
- (二)強烈害怕被排斥。
- (三)責任感超乎尋常，形成重壓。
- (四)過於自戀，唯我獨尊。
- (五)冷酷而常以壓榨他人為樂。
- (六)在孤獨時痛苦，卻又逃避人群。
- (七)妄想多發，連親近的人也不相信。
- (八)常在恐懼焦慮之中，厭惡自己。

正本：各大學及直轄市、各縣市教育局

副本：

部長 ○ ○ ○

乙、測驗部份：(20分)

(D) 1. 下列文句「」內的詞語，前後兩句意義最相近的是：

- (A)今當遠離，臨表涕泣，「不知所云」/這篇文章完全「不知所云」
- (B)風霜高潔，「水落而石出」者，山間之四時也/事情真相終於「水落石出」
- (C)太倉之粟，「陳陳相因」，充盈露積於外/這篇報告「陳陳相因」，毫無創意
- (D)「怒髮衝冠」，憑欄處，瀟瀟雨歇/他氣得青筋暴露，「怒髮衝冠」，大家都嚇壞了

(B) 2. 普齊桓好衣紫，闔境不嚮異采；楚莊愛細腰，一國皆有饑色。……故俗苟侈，必為法以矯之；物苟溢，必立制以檢之，累於俗，飾於物者，不可與為治矣。(《尹文子》)下列選項，何者最符合上文意旨？

- (A)古者君之使臣，求不私愛於己
- (B)上之所以率下，及治亂之所由也
- (C)同己則喜，異己則怒，此人之大情
- (D)祿賞之所勸，名法之所齊，不出於己心，不利於己身

(D) 3. 書生以囊螢聞於里。里人高其義，農詣之；謝他往。里人曰：「何有囊螢讀，而晨他往者？」謝者曰：「無他，以捕螢往，晡且歸矣。」(張大復《囊螢》)根據本文，下列選項何者為書生「囊螢」最適切的形容？

- (A)好大喜功 (B)自作聰明 (C)刻苦自勵 (D)欺世盜名

(A) 4. 陶淵明《讀史述九章》：「遠哉長公，蕭然何事？世路多端，皆為我異。斂轡揚來，獨養其志。寢跡窮年，誰知斯意？」下列選項，何者最符合作者對張長公的讚賞？

- (A)與世不偶，獨善其身 (B)世無知音，守窮待時
- (C)世道混濁，仍思彌縫 (D)眾人皆醉，唯我獨醒

(A) 5. 王陽明說：「六經者，吾心之記籍也，而六經之實，則具於吾心。」此說涉及對於經典之詮釋法，下列敘述最符合上文意旨的是：

- (A)批判性閱讀，提出疑問，回歸本心，以求印證
- (B)盡信書，不如無書，需要大膽假設，小心求證
- (C)有一分證據說一分話，以科學態度去辨明真理
- (D)海納百川，廣收眾人意見，進而作出正確判斷

(C) 6. 管仲束縛，自魯之齊，道而飢渴，過綺烏封人而乞食。烏封人跪而食之，甚敬。封人因竊謂仲曰：「適齊，及齊不死而用齊，將何報我？」曰：「如子之言，我且賢之用，能之使，勞之論。我何以報子？」(《韓非子·外儲說左下》)

- (A)管仲的行為是感恩圖報 (B)管仲的行為是恩怨分明
- (C)封人的行為是施恩望報 (D)封人的行為是以義割恩

(B) 7. 晉、鄭之間有躁人焉，射不中則碎其鵠，弈不勝則鬻其子。人曰：「是非鵠與子之罪也，盍亦反而思之乎？」弗喻。卒病躁而死。郁離子曰：「是亦可以為鑒矣。夫民猶鵠也，射之者我也，射得其道則中矣；兵猶子也，行之者我也，行得其道則勝矣。致之無藝，用之無法，至於不若人而不勝其憤，患非所當患，烏得而不死？」(劉基《郁離子》)

- (A)己所不欲，勿施於人 (B)天作孽猶可違，自作孽不可道
- (C)喜則天下知之，怒則暴亂者畏之 (D)勿以善小而不為，勿以惡小而為之

(C) 8. 「鑿開混沌得烏金，藏蓄陽和意最深。燭火燃回春浩浩，洪爐照破夜沈沈。鼎彝元賴生成力，鐵石猶存死後心。但願蒼生俱飽暖，不辭辛苦出山林。」下列選項對於本詩之解讀，何者錯誤？

- (A)此詩所詠之物，應為埋於地下的煤炭 (B)全詩藉物為喻，充滿積極奉獻之熱情
- (C)「鼎彝」、「鐵石」均可視為作者自喻 (D)「燭火」、「洪爐」意象強調捨身奉獻

(D) 9. 「我們的人生只在某節車廂繁衍。座位雖有軟硬之分，窗台有高低之別，驛程風景一樣。走了一個皇帝，那座椅馬上被另一個皇帝登基，下了個引車賣漿，來了副剃頭擔子。座位不動，塗塗改改是姓名。每人手上有一張車票，註明起站與終站，起站名稱人人識得，終程空欄只蓋了個印『靜候通知』——列車本無始終，有始有終是乘客。」下列選項，何者最接近上文所表達的人生省思？

- (A)生年不滿百，常懷千歲憂 (B)人生不相見，動如參與商
- (C)舊時王謝堂前燕，飛入尋常百姓家 (D)年年歲歲花相似，歲歲年年人不同

(C) 10. 「我們常把一句北歐諺語當作口號：『刺骨的北風造就了北歐海盜。』我們怎麼會有這種想法，認為舒適安全的生活、輕鬆安逸沒有困難的日子會讓人更快樂幸福？剛好相反，愛自憐的人舒舒服服地躺在沙發上也能自憐。由歷史看來，在任何狀況下都有人覺得幸福。不論順逆，只要對自己負責，他就能覺得快樂。一點都不錯，北極風確實造就了強悍的北歐海盜。」上文旨趣，與下列選項何者最為相近？

- (A)近朱者赤，近墨者黑；聲和則響清，形正則影直
- (B)鱗魚多刺，海棠無香；甘瓜抱苦蒂，美棗生荆棘
- (C)物不經冰霜，則生意不固；人不經憂患，則德慧不成
- (D)順風旗好打，上水船難撐；歲寒知松柏，板蕩識忠臣

## 學儒公職

▶ 考試重點 即刻救援 ◀



司法 第二天考科

10分鐘  
總複習