

台 中 學 儒 助 您 金 榜 題 名

107 年特種考試地方政府公務人員考試試題

等 別：三等考試

類 科：一般行政、一般民政、人事行政、法律廉政、財經廉政

科 目：行政學

甲、申論題部分：

一、何謂參與式預算 (participatory budgeting)？此種預算機制與傳統地方政府預算過程有何不同之處？(25 分)

【解題關鍵】

本題應先說明參與式預算最早的起源，以及我國第一個實施的城市；其次，則是根據題意說明這套預算制度與一般地方政府的預算過程，有何不同之處？此段並沒有標準答案，但關鍵思考點在於：請各位要從這套預算制度乃是一種直接民主為出發點。

【擬答】

(一)參與式預算的意涵：

1. 參與式預算為 1989 年巴西愉港 (Porto Alegre, 或譯阿雷格里港) 首創，經過少數幾個城市的試驗，參與式預算的鞏固階段在巴西 1997 至 2000 年間，期間共有 130 個城市實施參與式預算；2000 年迄今，參與式預算開始擴展到巴西以外的國家和地區，目前全世界已陸續有超過 1,500 個都市採行參與式預算，東北亞的例子包括日本、韓國等，而我國第一個實施的就是臺北市政府。
2. 所謂參與式預算 (Participatory Budgeting) 係指讓地方居民直接介入公共預算的支出與優先順序的決策，目的在於增加預算的透明度、政府的課責、民眾的認識，以及社會的包容。實務上，參與式預算提供公民資訊，讓他們可以對於地方社區有關公共服務與方案的建議予以辯論並排列優先順序，以民主與透明方式制訂預算。透過居民或社區代表對於政府支出計畫的討論與投票，使公民在政府預算過程中扮演仔細檢查與監督的角色。
3. 亦即參與式預算是一種民主審議與決策過程，它給予公民有關公共資金將如何使用的實質決策權力，因此參與式預算可以說是一種直接民主，它賦予公民思辨、辯論與影響公共事務的權利，也是一種對公民給予教育、參與、授權的工具。某種程度上，也可以提高人民的納稅意願。

(二)參與式預算與傳統地方政府預算過程的差異：

1. 政治本質的不同：參與式預算乃是一種直接民主的方式；而傳統地方政府預算過程則是代議式民主。亦即參與式預算是用以彌補代議民主缺失的一種制度設計。
2. 實施範圍的不同：參與式預算乃是社區居民對於社區公共支出的決定，範圍較小、較為局部性；而傳統地方政府預算則是針對地方區域的整體規劃。
3. 公民學習的動機不同：參與式預算透過社區公民的方式，可以促進公民的學習；而傳統地方政府的預算過程由於是由地區議員決定，公民對預算沒有表達意見的機會，容易對公民產生「理性的無知」的情形。
4. 課責方式的不同：參與式預算得以使政府的施政真正貼近社區公民的需求，是社區公民對政府的直接課責方式；而傳統地方政府預算過程，由於是行政部門與立法部門政治協商後的產物，因此最後的績效得失較難予以課責。

二、府際間為解決衝突或促成合作，常運用協議 (Negotiating) 的機制。該機制包含「準備 (preparing)」、「探查 (probing)」、「提議 (proposing)」等過程，試舉一府際協議案例，說明如何經由此等過程解決府際關係問題。(25 分)

【解題關鍵】

本題答題應該以題意所揭示的三個階段，一一闡述內容後再輔以具體的案例說明，如下解題內容所示。

【擬答】

(一)準備：

係指地方政府本身已經出現獨立難以解決的問題，必須尋求其他縣市政府的合作需要。例如台北市與基隆市合作的垃圾焚化案，由於基隆市垃圾量超過該城市所能負擔、消化的範圍，而在解決方案中「縣市共同合作」乃是一個適當、可行、且最立即的方案。

(二)探查：

係指地方政府基於自身需要，透過正式或非正式的網絡關係，與其他有關的地方政府交換有無合作的意願。例如台北市與基隆市合作的垃圾焚化案，基隆市開始洽詢鄰近城市中，有適當設備、足夠容納量，而且願意合作的城市。

(三)提議：

係指地方政府經過探查階段後，確立合作對象，進一步與相關城市提出合作的要求，並洽談細節內容。例如台北市與基隆市合作的垃圾焚化案，基隆市經與台北市政府洽談後，台北市有能力、也有意願與基隆市政府合作，同意以公共設施合用的方式，即使用台北市的焚化爐代為焚化基隆市的垃圾。

乙、測驗題部分：

- (C) 1. 在美國，行政學是從下列那一個學科領域分立出來？
(A)管理學 (B)法律學 (C)政治學 (D)社會學
- (D) 2. 下列何者最符合「行政國」的特徵？
(A)政府治理完全以法律為依據 (B)解除管制
(C)司法救濟的重要性日益提升 (D)行政權主導政策
- (B) 3. 下列那項法律內容和落實民主行政的關連性相對較低？
(A)政府資訊公開法 (B)公務人員任用法 (C)行政程序法 (D)公民投票法
- (C) 4. 強調「行政學研究的問題，都是各機關中最常見的問題」，最接近行政學的那一個特性？
(A)行政學是方法的 (B)行政學是系統的 (C)行政學是實務的 (D)行政學是進步的

- (B) 5. 有關我國公務人員行政中立法規定之敘述，下列何者錯誤？
(A)公務人員不得介入黨派系紛爭
(B)公務人員不得加入政黨或其他政治團體
(C)公務人員不得兼任政黨或其他政治團體之職務
(D)公務人員不得兼任公職候選人競選辦事處之職務
- (B) 6. 老王是某縣政府民政局課長，局長指示他為某縣議員候選人拉票，老王認為此一指示明顯違反「公務人員行政中立法」，請問他應採取下列那一項做法較為適當？
(A)檢具相關事證向審計部提出報告，並由監察院依法處理
(B)檢具相關事證向縣長提出報告，並由縣長依法處理
(C)檢具相關事證向行政院提出報告，並由行政院依法處理
(D)檢具相關事證向調查局提出報告，並由法務部依法處理
- (C) 7. 下列何者是符合功能分化原則而設置的政府組織？
(A)原住民族委員會 (B)臺中市政府東勢區區公所
(C)內政部警政署 (D)財政部中區國稅局
- (D) 8. 關於公共組織應具備「代表性」的觀點，下列的詮釋何者錯誤？
(A)行政機關的政策應充分反映不同團體、利益與價值偏好
(B)行政人員的社會背景和地位會影響其價值觀、工作態度與績效
(C)人事行政的措施應反映社會人口結構的組成
(D)代表性官僚的論點與功績制原則一致
- (B) 9. 關於控制幅度觀念的敘述，下列何者正確？
(A)組織愈扁平，主管控制幅度愈小
(B)控制幅度大小和組織績效高低，並沒有必然的方向關係
(C)平均一位主管直接管理的同仁最好是 15 人
(D)控制幅度就是指組織內任何一級單位中應配置的總人數
- (D) 10. 我國現行二級行政機關當中，下列何者為委員會議制的運作模式？
(A)國家發展委員會 (B)退除役官兵輔導委員會
(C)海洋委員會 (D)中央選舉委員會
- (D) 11. 相較於品位分類制，下列那一項不是職位分類制的優點？
(A)重視科學管理的方法 (B)職責與報酬有連結性
(C)強調專才任用原則 (D)簡單易行且富有彈性
- (C) 12. 公務員於其離職後 3 年內，不得擔任與其離職前幾年內之職務直接相關之營利事業董事？
(A) 1 年 (B) 3 年 (C) 5 年 (D) 7 年
- (A) 13. 政府財政收入中，何者不是學理上所稱的實質收入？
(A)公債收入 (B)租稅收入 (C)罰款收入 (D)補助收入
- (D) 14. 公務機關單位預算中設定之第一預備金，其數額不得超過經常支出總額多少？
(A)百分之十 (B)百分之五 (C)百分之三 (D)百分之一
- (D) 15. 某市政府社會局黃科長欲循採購程序委外辦理某項業務，經局長同意後，先邀請某些民間業者和專業人士到辦公室請教意見，再撰寫招標需求書進行正式程序，這種前置作業作法的可能後果是：
(A)違反刑法洩密罪 (B)違反刑法貪污罪 (C)違反遊說法被處罰 (D)無須負擔刑責和行政責任
- (C) 16. 下列何者為行政機關實施目標管理 (Management by Objectives) 成敗的關鍵所在？
(A)目標設定完全運用量化指標 (B)目標設定採由上而下模式
(C)獲得高層主管的支持與投入 (D)採用單一特定的方法進行管理
- (B) 17. 根據費德勒 (F. E. Fiedler) 的權變領導理論，下列何者不是影響領導方式選擇的變數？
(A)領導者與部屬間的關係 (B)組織文化
(C)職位權力 (D)任務結構
- (A) 18. 教育局的第一科科長是 A，第一股股長和科員是 B、C，第二股股長和科員是 D、E，下列何者是最符合政府機關內部正式溝通的方式？
(A) B 和 D 應該直接討論業務分工後的運作方式
(B) B 應該直接告訴 E 如何和 C 合作推動 A 所交辦的工作
(C) C 和 E 在業務上如有不同意見時應該找 A 做指示
(D) C 應該直接向 A 報告業務推動上所遭遇的困難處
- (C) 19. 有關知識管理的目的，下列敘述何者錯誤？
(A)讓所有員工的經驗能夠傳承 (B)促使資深員工的隱性知識外顯成為組織的資產
(C)讓高層管理者掌握權力 (D)激勵員工自我成長
- (C) 20. 公共財 (public goods) 具有下列那兩項特性？
(A)敵對性、排他性 (B)非敵對性、排他性
(C)非敵對性、非排他性 (D)敵對性、非排他性
- (A) 21. 重大開發計畫對環境有不良影響之虞者，須先經環境影響評估的程序。此一程序最接近於那一種政策類型？
(A)管制性政策 (B)勸導性政策 (C)分配性政策 (D)重分配政策
- (B) 22. 下列何者為聯邦制政府的特徵？
(A)以柔性憲法規範各級政府的權力 (B)有助於治理過程中的區域參與
(C)強調絕對的地方分權 (D)憲政權力分配可經由一般程序變更
- (D) 23. 有關中央地方財政收支劃分，下列何者錯誤？
(A)地方政府對他級或同級政府之稅課，不得重徵或附加
(B)地方政府得經各該級民意機關之立法，舉辦臨時性質之稅課
(C)地方政府為辦理自治事項，籌措所需財源，可依法開徵附加稅課
(D)地方政府得依法對入境貨物課徵入境稅
- (B) 24. 非營利組織在社會事業化的過程中，由於從事營利性的行為，最有可能面臨下列何種潛在的難題？
(A)提升財務的不穩定性 (B)組織使命遭受質疑
(C)降低政府管制的密度 (D)組織難以國際化
- (C) 25. 關於公民參與的概念，下列敘述何者錯誤？
(A)公民參與可提升政策的透明度
(B)公民參與增加文官統整民眾意見的成本
(C)偏差的動員 (mobilization of bias) 指的是組織對於特定族群有所歧視
(D)新公共管理強調的顧客導向被質疑會產生公民消極主義，不利於公民參與

<p>台中學儒</p> <h3>高普考上榜策略分析</h3> <p>12/22 高普考想上榜，(六)晚 7:00 請跟著學儒這樣做</p> <ul style="list-style-type: none">✓ 創造公務生涯的新價值✓ 進入體制才能了解問題與等待機會✓ 高普考上策略分析✓ 年金改革後有利在政府與企業間轉換 <p>參加贈 獨家上榜手冊 參加抽 出版社國考新書 報名贈 學費優惠 1000 元 + 加抽電影票</p> 	<p>台中學儒</p> <h3>108 高普考春季班 VIP 專班</h3> <p>只要加價 2500 元起</p> <ul style="list-style-type: none">✓ 基礎架構✓ 申論進階班✓ 申論考試班✓ 完整春季班✓ 超強短衝班✓ 精準總複習 <p>春季新班強勢開課</p> <ul style="list-style-type: none">• 12/18(二)午 12:50 法學緒論• 12/18(二)晚 6:30 地方自治• 12/23(日)早 9:30 行政法• 12/18(二)晚 6:30 公共管理	<p>台中學儒</p> <h3>12/26 前 准考証 有優惠</h3> <p>舊生再優惠 3000 元</p> <ul style="list-style-type: none">• 108 普考春季班 35800 元 (原價 64000)• 108 高普考春季班 39800 元 (原價 60000)• 108 高普考春季班 VIP 專班 +2500 元起• 109 普考先修班 37800 元 (原價 64000)• 108 高普考先修班 41800 元 (原價 60000)• 108 地特三/四等專班 37800 元起 (原價 64000)• 108 普考考取班 63000 元• 108 高普考考取班 68000 元 <p>12/22 報名繳清再優 1000 元</p>
--	--	--