

台 中 學 儒 助 您 金 榜 題 名

107 年公務人員特種考試司法人員考試試題

考試別：司法人員
等 別：三等考試
類科組：觀護人
科 目：心理學（包括心理測驗）

一、Ericson認為青少年的「認同危機」是什麼？Marcia認為的青少年認同狀態有那些？各說明之。（25分）

【答題關鍵】

1. 首先，說明自我認同的意涵。
2. 其次，分別就題意說明認同危機與認同狀態。

【擬答】：

- (一)自我認同：「自我認同」的任務就是「尋找自己，定向自己」，要把自己的需求、能力、性格、興趣、價值觀、信念等多個面相統整起來，形成一個自己覺得這些統整的「面相」與自己「希望做一個什麼樣的人」是協調一致的自我整體，這樣的心理歷程稱為認同形成（identity formation）。
- (二)Erikson 的青少年認同危機：Erikson 認為個人如果無法達到一種凝固的認同，則可能從教育、職業、婚姻中退縮，對後期中等學校學生表現的影響包括：焦慮不安、興趣模糊、目標不定、學生角色投注不足、缺乏求學動機等，而導致學生在生活、學習、情緒以及人際適應等方面產生重重困擾，Erikson 稱這種狀況為「不良的發展」（mal-development），甚而是會引起精神官能症的「適應不良」和引起精神病的「有害的發展」，對個體人生發展具關鍵性影響。
- (三)Marcia 的青少年認同狀態：Marcia 以艾瑞克森的理論為基礎，透過與青年的深入晤談，發現青年有四種認同狀態，分述如下：
1. 早閉型認同（foreclosure）：處於早閉型認同的個體從未經歷過認同危機。他們過早建立認同，而且此認同是以他們父母的選擇為基礎，而非來自自己的選擇。他們已決定獻身於某職業和意識型態。但這種投入只是基於他們父母或權威人物的評估，而非來自自主的自我評量。早閉型認同是一種假認同。它通常過於僵化和呆板，所以無法幫助他應付生命中未來的危機。
 2. 迷失型認同（identity diffusion）：屬於迷失型認同的青年沒有一定的職業方向，對任何意識型態都不投入。對於未來的目標和方向，幾乎沒有什麼進展。我們也許經歷過認同危機，但即便如此，他們仍未能解決此危機。
 3. 未定型認同（moratorium）：處於未定型認同狀態的青年開始試驗不同的職業和意識型態，但尚未做最後的投入。這些個體正處於認同危機當中，而且正在檢驗人生不同的選擇。
 4. 定向型認同（identity achievement）：定向型認同是一種堅實統整的認同狀態。此時的青年對自己的職業和意識型態已經做了清醒的、明確的決定。他們很明白，他們是在自主、自由的狀態下做這些決定。這些決定反映他們真正的本質和心靈深處的投入。

二、認知-行為論對人格的觀點為何？請列舉兩位學者並說明他們的觀點。（25分）

【答題關鍵】

1. 首先，說明認知-行為論有別於認知論及行為論的觀點。
2. 其次，說明認知-行為論對人格的解釋。
3. 依題意，列舉二位學者的觀點與解釋。

【擬答】：

- (一)認知-行為論是一組通過改變思維或信念和行為的方法來改變不良認知，它是認知理論和行為理論的整合，是對認知和行為理論所存在缺陷的一種批評和發展，但是卻不是簡單的相加，或者拼湊。
- (二)認知-行為論對人格的解釋：人雖受到社會與物質環境影響，仍可以決定如何塑造和改變其內在與外在環境。
- (三)依題意，列舉二位學者觀點

1. Ellis 的人格 A-B-C 理論：即：真實發生的事件，人們如何思考、信念、自我告知和評估其所遭遇的事件和人們思考、信念、自我告知和評估此事件的情緒結果。
2. Beck 對人格的解釋：Beck 認為人們的感覺與行為取決於他們如何建構其經驗。

三、Ainsworth提出嬰兒對母親的依附關係，可以分成數種類型，請說明之。（25分）

【答題關鍵】

1. 首先，說明依附關係的重要性。
2. 其次，解釋依附理論的內涵。
3. 依題意，Ainsworth 的依附關係類型。

【擬答】：

- (一)依附關係的重要性：依附關係是個體一生中最早接觸到的人際關係，發展之好與否，非但影響日後健全人格的發展，且關係至更廣泛的人際關係發展。
- (二)依附理論的內涵：依附理論最著名的二位代表人物非 Bowlby 與 Ainsworth 莫屬。Bowlby 基於對早年失母兒童之研究，以及對青少年犯罪所作之心理分析，而提出依附理論，他認為母親對嬰兒所發出之訊息敏感且適當一致的反應，能讓嬰兒獲得安全感與自信心，是嬰兒離開母親探索外界時的保障；而母親與嬰兒間不斷的互動經驗，更使嬰兒形成對母親及對自我的內在運作模式，這種內在模式一旦形成，便會在潛意識中運作，成為嬰兒在新環境中衡量與指導行為之指標，更是其他人際交往時之指標。而 Ainsworth 除了闡揚 Bowlby 的理論外，更提出依附關係中個別差異的現象，及嬰兒以主要照顧者為安全堡壘的論點，而發展出陌生情境測驗，並以之為研究嬰兒與主要照顧者之間依附關係的工具。
- (三) Ainsworth 的依附關係類型
1. 安全型依附（secure attachment）：如果父母對嬰兒採取一種溫暖且隨時回應其要求的照顧方式，通常就會產生這一類安全型依附。這一類型的母親通常也很樂於與其他孩子親近，對嬰幼兒需求相當敏銳，同時也鼓勵他們去探索外面世界，安全型依附的幼兒本身對媽媽的親近採取開放及接受的態度，並期待她能夠滿足自己的需求及親近渴望。
 2. 逃避型依附（avoidant attachment）：這一類型的依附關係中，父母的特徵是對孩子的需求缺乏反應，並且也比較傾向不與孩子有身體上的接觸，母親與孩子的互動多半流於簡單化，即使孩子乖乖的也不會主動去親近他。
 3. 抗拒型依附（resistant attachment）：雖然這一類型的母親很想與孩子有良好的身體接觸，不過他們常常搞不清楚孩子真正的需求在哪裡。結果對孩子而言，他們的需求並不總是一致性的獲得滿足，感覺上也就覺得媽媽對他們的需求沒有什麼反應。因此抗拒型的孩子也會在依戀關係中呈現出不一致且時常前後矛盾的行為。

四、請說明明尼蘇答多相人格測驗第二版（簡稱MMPI-2）的數個效度量尺的分數如何應用於測驗結果的解釋？（25分）

【答題關鍵】

1. 首先，說明明尼蘇答多相人格測驗的內涵。
2. 其次，依題意說明效度量尺的分數應用於測驗結果的解釋。

【擬答】：

- (一)MMPI-2 的內涵：MMPI-2 編制於 1989 年，同 MMPI 一樣也是一個在國際上用途廣泛的人格測驗量表。該表共包括 567 個自我報告形式的題目，分基礎量表、內容量表和附加量表三大類，其中基礎量表包括有 10 個臨床量表和 7 個效度量表。
- (二)MMPI-2 應用：MMPI-2 主要側重於研究精神疾病，預測精神病人的心理活動。但也涉及到研究人類的其他行為比如司法審判，犯罪調查與職業選擇等領域。MMPI-2 因此廣泛應用於精神病院，心理諮詢，人才市場等許多場所。換句話說，MMPI-2 是精神醫學工作者，心理諮詢工作者必不可缺的心理測驗。

掃
QR



送
統
一
禮
券

台中學儒	監警專案	台中學儒	司法特考解題講座	台中學儒	8/11~8/19 准考證最優惠	台中學儒	全國唯一一場
監警專班	全部考試科目通通包含 43800元 舊生准考證專案~8/19		8/13(一)晚6:30民法 8/13(一)晚8:00刑事訴訟法 8/14(二)晚6:30刑法 8/14(二)晚8:00監所解題暨修法解析 8/18(六)午12:30法學大意		司法三等年度班 39300元 司法四等年度班 35300元 司法五等年度班 22800元		8/18 題型/考科大變革 (六)午2:00 對司法特考的關鍵影響
	108新班開課 8/16(四)晚6:30 刑法【選擇題獨立開班】 8/17(五)晚6:30 監所員的第1堂課 8/25(六)午3:00 二試體能講座		參加立即贈 1.司法特考完整解答本 2.學費折扣券1000元 3.108年司法特考新題型/考科重點解析 (在班生0元/非在班生500元)		舊生再優惠3000元		參加贈 1.司考完整解答本 2.108年司法特考新題型/考科重點解析
							現場抽 單科函授
							報名贈 1.學費優惠1000元 2.視訊補課卡20堂 3.基本小六法